



मूल्यांकन माँड्यूल

[VOLUME - 3]



परिचय

प्रस्तुत नियमावली प्रज्ञा (www.pragya.org) द्वारा संयोजित कि गयी है जो कि संवेदनशील परितंत्र एवं अतिसंवेदनशील समुदायों के उचित विकास हेतु कटिबद्ध एक लाभ-निरपेक्ष संस्था है।

भारत के जनजातीय/ सीमान्त/ पर्वतीय एवं वन्य जिले प्रायः अपने प्रशासनिक केंद्र से दूरी एवं अपर्याप्त व्यवस्थाओं के कारण अक्सर भारत में शिक्षा के लक्ष्यों को प्राप्त करने की दिशा में सबसे कठिन चुनौती साबित होते हैं। हालाँकि ज़्यादातर बच्चे अब विद्यालय जाने लगे हैं, परन्तु ऐसे कितने छात्र हैं जो अपने समुदायों में अर्थपूर्ण भागीदारी निभाने हेतु उचित शिक्षा से सशक्त हैं? प्रारम्भिक काल में बच्चों को दी जाने वाली शिक्षा तथा शिक्षण पद्धतियां कितनी उपयुक्त अथवा छात्रहित है?

प्रज्ञा को ऐसे दूरदराज और सबसे हाशिए क्षेत्रों में काम करने का दीर्घ अनुभव है। इस सम्बन्ध में प्रज्ञा ने क्षेत्र-विशेष, किफायती एवं सामुदायिक प्रणाली, DEISPI का अनुबंधन किया है जिससे शिक्षा सम्बंधित आंकड़ों का संकलन एवं जांच किया जा सके। यह प्रणाली ३ आयामों से आंकड़ों का संकलन करती है - छात्रों के पठन स्तर, शिक्षण गुणवत्ता तथा विद्यालय सञ्चालन। छात्र समितियां, ग्राम शिक्षा समिति, अभिभावक-शिक्षक संघ और क्षेत्रीय युवाओं (पद-निरीक्षक) को आंकड़ों के संकलन का प्रशिक्षण दिया जाता है; तदोपरांत उन आंकड़ों का विश्लेषण कर उनका प्रयोग क्षेत्र-विशेष योजनाओं तथा विद्यालय/शिक्षक/छात्र विशेष सुधार/प्रगति के लिए किया जाता है।

भारत के ११ जिलों के ३३० विद्यालयों में DEISPI प्रणाली का प्रयोग किया जा रहा है। इस प्रणाली की रचना १३५ जिलों के शिक्षा विशेषज्ञों के सहयोग से हुई है।

मूल्यांकन मॉड्यूल

इस खंड में DEISPI के लिए मूल्यांकन मॉड्यूल का पूरा सेट शामिल है:

- छात्र विकास मूल्यांकन (कक्षा 1-5)
- शिक्षण गुणवत्ता मूल्यांकन
- स्कूल संचालन एवं प्रबंधन का मूल्यांकन

अधिक जानकारी के लिए, DEISPI के नियमावली पुस्तिका का संदर्भ लें।

INDEX

1. Student Development Assessment sheets for GRADE 1
2. Student Development Assessment sheets for GRADE 2
3. Student Development Assessment sheets for GRADE 3
4. Student Development Assessment sheets for GRADE 4
5. Student Development Assessment sheets for GRADE 5
6. Student Development Assessment sheet for Behavioural Development - ALL GRADES
7. Assessment sheets for Instructional Quality
8. Assessment sheets for School operations and Management

छात्रो के विकास का मूल्यांकन

श्रेणी-1

साक्षरता का ज्ञान

टेस्ट:-1 अक्षरो के ज्ञान के लिए टेस्ट

कार्य:- नीचे दिए गए 50 अक्षरो में से कम से कम 10 अक्षर पहचानो।

1- शिक्षक अक्षर पर बिंदु रखे और छात्रों से कहे कि मुझे बताओ यह/ अक्षर क्या है

- • Correct response
- Incorrect response
- O No response

N	P	X	Z	H	F	U
R	Q	W	B	G	M	V
T	Y	D	A	S	K	J
L	s	w	a	n	c	f
u	l	o	g	b	d	e
r	y	h	j	p	x	z
n						

टेस्ट 2: ध्वनि ग्रामिक जागरूकता

कार्य - 10 शब्दों की सूची में से कम से कम 5 शब्दों की प्रारंभिक आवाज़ पहचानो।

शिक्षक - मैं आपके लिए कुछ शब्दों को पढ़ रहा हूँ. मुझे आप प्रत्येक शब्द की आरंभ में सुनायी देने वाली ध्वनि बताएँ। किसी एक को कोशिश करने दें। होशियार छात्र ध्वनि बताये। यदि छात्र इस कार्य को समझ नहीं पा रहे हैं तो छात्रों को कोई अन्य उद्धारण दीजिये और प्रक्रिया को जारी रखें।

- | | |
|--------|---------|
| 1. DOG | 6. BAT |
| 2. COW | 7. ADD |
| 3. TOY | 8. EGG |
| 4. SIT | 9. MUG |
| 5. PIN | 10. HOW |

टेस्ट 3: छात्र जिन शब्दों को जानते हैं उनको पढ़ें

कार्य - छात्र 20 शब्दों की सूची में से कम से कम 5 शब्दों को पढ़ें (तीन अक्षरों के शब्द है)

शिक्षक छात्रों से नीचे दिए गए शब्दों को पढ़ने के लिए बोलें।

BEE

BAT

BED	FUN
EYE	OWL
CRY	BOX
WIN	RUN
HOT	CAP
FLY	CUP
ZOO	DAY
BAD	EAT
BIG	EAR

टेस्ट 4: छात्र जिन शब्दों को नहीं जानते हैं उनको पढ़ें

कार्य - छात्र 20 शब्दों की सूची में से कम से कम 5 शब्दों को पढ़ने कि कोशिश करें जिनको वह नहीं जानते हैं। शिक्षक छात्रों से नीचे दिए गए शब्दों को पढ़ने के लिए बोलें।

AIM	BUG
FIN	DIM
GOD	TIN
NAP	JOG
PIT	LAY
SHY	OWL
INK	PAN
YET	VAN
ART	HOP
BIN	FIT

स्कोरिंग (नम्बर)/ अंक देने कि विधि

टेस्ट 1. अक्षर के नाम का ज्ञान (छोटे और बड़े अक्षरों के रूपों का मिश्रण)

- Score 10 - यदि सही ढंग से 10 अक्षर पहचानता है।
- Score 05: यदि सही ढंग से 5 अक्षर पहचानता है।
- Score 0: यदि किसी भी अक्षर को नहीं पहचानता है।

टेस्ट 2. ध्वनिग्राहिक जागरूकता

- Score 10: यदि सही ढंग से 5 शब्दों की प्रारंभिक आवाज़ पहचानता है।
- Score 8: यदि सही ढंग से 4 शब्दों की प्रारंभिक आवाज़ पहचानता है।
- Score 6: यदि सही ढंग से 3 शब्दों की प्रारंभिक आवाज़ पहचानता है।
- Score 4: यदि सही ढंग से 2 शब्दों की प्रारंभिक आवाज़ पहचानता है।
- Score 0: यदि 5 शब्दों में से किसी भी शब्द कि आवाज़ नहीं पहचानता है।

टेस्ट 3. जानकारी वाले शब्दों को पढ़ना

- Score 10: यदि सही ढंग से 5 शब्दों को पढ़ता है।
- Score 8: यदि सही ढंग से 4 शब्दों को पढ़ता है।
- Score 6: यदि सही ढंग से 3 शब्दों को पढ़ता है।
- Score 4: यदि सही ढंग से 2 शब्दों को पढ़ता है।
- Score 0: यदि एक भी शब्द पढ़ने में असमर्थ है।

टेस्ट 4. बिना जानकारी वाले शब्दों को पढ़ना

- Score 10: यदि 5 बिना जानकारी वाले शब्दों को सही पढ़ता है।
- Score 8: यदि 4 बिना जानकारी वाले शब्दों को सही पढ़ता है।
- Score 6: यदि 3 बिना जानकारी वाले शब्दों को सही पढ़ता है।
- Score 4: यदि 2 बिना जानकारी वाले शब्दों को सही पढ़ता है।
- Score 0: यदि 20 शब्दों की सूची में से एक भी शब्द पढ़ने में असमर्थ है।

संख्याओं का ज्ञान

समय - 15 मिनट

टेस्ट 1: मौखिक गिनती

प्रश्न 1: छात्रों से 1 से 10 तक दक लगनती मौखिक पूंलछे।

टेस्ट 2: संख्याओ को पहचानिये

प्रश्न 2: छात्रों से पूछिए कि 0-10 तक की संख्याओ को ठीक क्रम में कैसे लिखा जा सकता

10	6	2	5	1
9	3	7	4	8

टेस्ट 3: संख्या के जोड़े को पहचानो

प्रश्न 3: छात्रों से सबसे बड़ी संख्या को पहचानने के बोलिये

9-10	8-7	2-3	4-5	1-7
------	-----	-----	-----	-----

टेस्ट 4: खाली स्थान पर संख्या भरिये

प्रश्न 4: छात्रों से हटाई गयी संख्या के बारे में पूछिए।

- a. 3, __, 5 b. 7, __, 9 c. 4, __, 6 d. 0, __, 2 e. 5, __, 7

स्कोरिंग (नम्बर) अंक देने कि विधि

स्कोरिंग (नम्बर) अंक देने कि विधि

टेस्ट 1. मौखिक गिनती (1-10)

- Score 10: यदि छात्र/ छात्रा 1 से 10 तक के सभी नंबरों को ठीक - ठीक पढता है।
- Score 5: यदि छात्र/ छात्रा सभी नंबरों में से 5 -6 को ठीक - ठीक पढता है।
- Score 0: यदि छात्र/ छात्रा सभी नंबरों में से किसी को भी ठीक - ठीक नहीं पढता है।

टेस्ट 2. संख्याओं कि पहचान (0-10)

- Score 10: यदि छात्र/ छात्रा सभी 10 नंबरों को पहचान सकते हैं।
- Score 8: यदि छात्र/ छात्रा 8 नंबरों को पहचान सकते हैं।
- Score 6: यदि छात्र/ छात्रा 6 नंबरों को पहचान सकते हैं।
- Score 4: यदि छात्र/ छात्रा 2 -4 को पहचान सकते हैं।
- Score 0: यदि छात्र/ छात्रा 1 नंबर या एक भी नंबर को नहीं पहचान सकते हैं।

टेस्ट 3. बड़ी संख्या को पहचानना

- Score 10: यदि छात्र/ छात्रा सभी 5 जोड़े में से सबसे बड़ी संख्या की पहचान कर सकता/सकती हैं।
- Score 8: यदि छात्र/ छात्रा 4 जोड़े में से सबसे बड़ी संख्या की पहचान कर सकता/सकती हैं।
- Score 6: यदि छात्र/ छात्रा 3 जोड़े में से सबसे बड़ी संख्या की पहचान कर सकता/सकती हैं।
- Score 4: यदि छात्र/ छात्रा 2 जोड़े में से सबसे बड़ी संख्या की पहचान कर सकता/सकती हैं।
- Score 0: यदि छात्र/ छात्रा दिखाए गए सभी जोड़े में से सबसे बड़ी 1 संख्या या एक भी संख्या को पहचान नहीं सकता/सकती हैं।

टेस्ट 4. खाली स्थान पर संख्या लिखना

- Score 10: यदि छात्र/ छात्रा 5 प्रश्न कि सही जबाब दे सकता/सकती है
- Score 8: यदि छात्र/ छात्रा 4 प्रश्न कि सही जबाब दे सकता/सकती है
- Score 6: यदि छात्र/ छात्रा 3 प्रश्न कि सही जबाब दे सकता/सकती है
- Score 4: यदि छात्र/ छात्रा 3 प्रश्न कि सही जबाब दे सकता/सकती है
- Score 0: यदि छात्र/ छात्रा 1 प्रश्न कि सही जबाब नहीं दे सकता है

संज्ञानात्मक ज्ञान

टेस्ट 1. याद रखना

प्रश्न 1. 10 अक्षरों को बोलिये और छात्रों को नीचे लिखने के लिए कहें।

X T W K B P G Y Q W

टेस्ट 2. समझना

Q2. Show 3 pictures showing different numbered objects and ask the students to determine the number of objects in each picture. For example; 5 balloons, 3 balls, 7 cups etc.

A. आप नीचे कितनी मछली देख सकते हैं



B.

C. आप नीचे कितने कलम देख सकते हैं?



D.

C. आप नीचे कितने बैट देख सकते हैं



टेस्ट 3. लागू करो

प्रश्न 3: छात्रों को एक गीत या एक कविता की एक पंक्ति सुनाइये और प्रारंभिक ध्वनि की पहचान करने के लिए कहें

Jack and Jill went up the hill to fetch a pail of water....

टेस्ट 4: विश्लेषण

प्रश्न 4: छात्रों को दो लाइन का एक वाक्य दीजिये और उनसे पूछिए कितने छोटे और कितने बड़े फॉर्म एक शब्द में लगेंगे।

Tara lives in Delhi. Her mother's name is Rita and her father's name is Jai.

स्कोरिंग (नम्बर) अंक देने कि विधि

टेस्ट 1: याद रखना

- Score 10: यदि छात्र/ छात्रा 10 अक्षर सही ढंग से बोल पाता/पाती है
- Score 8: यदि छात्र/ छात्रा 8 अक्षर सही ढंग से बोल पाता/पाती है
- Score 6: यदि छात्र/ छात्रा 5-6 अक्षर सही ढंग से बोल पाता/पाती है
- Score 4: यदि छात्र/ छात्रा 2-4 अक्षर सही ढंग से बोल पाता/पाती है
- Score 0: यदि छात्र/ छात्रा एक अक्षर या एक भी अक्षर सही ढंग से नहीं बोल पाता/पाती है तो ।

टेस्ट 2: समझना

- Score 10: यदि छात्र / छात्रा 3 तस्वीरों की संख्या बोल पाता/पाती है ।
- Score 15: यदि छात्र/ छात्रा 2 की संख्या बोल पाता/पाती है ।
- Score 0: यदि छात्र/ छात्रा एक तस्वीर या एक भी तस्वीर की संख्या बोल नहीं पाता/पाती है ।

टेस्ट 3: प्रयोग करना

- Score 10: यदि छात्र/ छात्रा सही जवाब / देता / देती है
- Score 0: यदि छात्र/ छात्रा गलत जवाब / देता / देती है

टेस्ट 4: विश्लेषण

- Score 10: यदि छात्र/ छात्रा सही जवाब देते/ देता / देती है
- Score 0: यदि छात्र/ छात्रा गलत जवाब देते देता / देती है

छात्रो के विकास का मूल्यांकन

श्रेणी-2

साक्षरता का ज्ञान

टेस्ट 1: फोनेमिक जागरूकता

शिक्षक छात्रों से जो शब्द लिखे गए हैं उनके बारे में पूछें और उनकी आवाज़ को पहचानने के लिए बोलें

1. RUN	-	BUN
2. CAT	-	RAT
3. PEN	-	HEN
4. FAN	-	PAN
5. LIP	-	ZIP

स्कोरिंग (नम्बर) अंक देने कि विधि

टेस्ट 1: ध्वनि ग्रामिक जागरूकता

- Score 10: यदि सही ढंग से 5 शब्दों की आवाज़ पहचान ली गई है।
- Score 8: यदि सही ढंग से 4 शब्दों की आवाज़ पहचान ली गई है।
- Score 6: यदि सही ढंग से 3 शब्दों की आवाज़ पहचान ली गई है।
- Score 4: यदि सही ढंग से 2 शब्दों की आवाज़ पहचान ली गई है।
- Score 0: यदि 5 शब्दों में से किसी भी शब्द की आवाज़ नहीं पहचानी गई है

टेस्ट 2: जानकारी वाले शब्दों को पढ़ना

कार्य - 20 शब्दों की सूची में से कम से कम 5 शब्द पढ़ें.

शिक्षक इन शब्दों को पढ़ने के लिए छात्रों को बोलें

POEM	PICK
BLUE	LINE
PUSH	HOME
CROW	LION
CAKE	PAGE
CALL	SOAP
EGGS	WOLF
SING	JUMP
TALK	ROSE
FISH	PINK

टेस्ट 2: जानकारी वाले शब्दों को पढ़ना

- Score 10: यदि सही तरह से 5 शब्दों को पढ़ा गया है।
- Score 8: यदि सही तरह से 4 शब्दों को पढ़ा गया है।
- Score 6: यदि सही तरह से 3 शब्दों को पढ़ा गया है।
- Score 4: यदि सही तरह से 2 शब्दों को पढ़ा गया है तो।
- Score 0: यदि सही तरह से एक भी शब्द को नहीं पढ़ा गया है तो।

टेस्ट 3: बिना जानकारी वाले शब्दों को पढ़ना

कार्य - छात्र 20 शब्दों की सूची में से कम से कम 5 उन शब्दों को पढ़ने कि कोशिश करें जिनको वह नहीं जानते हैं

HARD	SEED
LOCK	SALT
HOUR	MEET
SINK	SNOW
TOOL	CHIN
FILM	CITY
BANG	ROCK
CARD	MISS
HIDE	DEEP
LOSE	BELT

टेस्ट 3: बिना जानकारी वाले शब्दों को पढ़ना

- Score 10: यदि 20 शब्दों की सूची से 5 बिना जानकारी वाले शब्दों को सही पढ़ा गया है।
- Score 8: यदि 4 बिना जानकारी वाले शब्दों को सही पढ़ा गया है।
- Score 6: यदि 3 बिना जानकारी वाले शब्दों को सही पढ़ा गया है।
- Score 4: यदि 2 बिना जानकारी वाले शब्दों को सही पढ़ा गया है।
- Score 0: यदि एक भी बिना जानकारी वाले शब्द को नहीं पढ़ा गया है

टेस्ट 4: वाक्य को पढ़ें

कार्य - 5 से 6 अक्षर के शब्दों को पढ़ो

Vicky is playing football with his friends.

- Score 10: यदि पाठ को एक शब्द रज्जु के जैसे नहीं बल्कि एक वाक्य की तरह पढ़ता है
 - यदि धीरे धीरे पर धाराप्रवाह और आसानी से पाठ पढ़ता है
 - यदि 3 से अधिक गलतियों के बिना पाठ पढ़ता है
- Score 7: यदि पाठ को एक वाक्य की तरह नहीं बल्कि एक शब्द रज्जु के तरह पढ़ता है
 - यदि बहुत बार रुक-रुक कर पाठ पढ़ता है
 - यदि धाराप्रवाह से लेकिन 3 से अधिक गलतियों के साथ पाठ पढ़ता है
- Score 3: यदि केवल एक ही शब्द को पहचान पाता है।
- Score 0: यदि एक भी शब्द को नहीं पहचान पाता है और न पढ़ने कि कोशिश कर पा रहा/ रही है

टेस्ट 5: इमला लिखना

कार्य - 10 शब्दों की सूची में से कम से कम 5 शब्द इमला की तरह लिखिए
शिक्षक छात्रों के लिए इमला की तरह शब्दों को बोले

BOY	HEN
TOP	HAT
JAR	BED
CAT	COW
LEG	SKY

- Score 10: यदि 5 शब्दों को सही लिखता है
- Score 8: यदि 4 शब्दों को सही लिखता है
- Score 6: यदि 3 शब्दों को सही लिखता है
- Score 4: यदि 2 शब्दों को सही लिखता है
- Score 0: यदि एक भी शब्द को सही नहीं लिखता है

टेस्ट 6: सुनकर वाक्य को समझो

शिक्षक छात्रों को कुछ वाक्य पढ़ने के लिए दे, 5 आसान सवाल पूछें और देखें कि कौन एक शब्द में उत्तर दे रहा है।

Rani is playing with her dog.

The dog's name is Tim.

Tim likes to eat biscuits and run in the park.

Tim is 3 years old.

- Q1. Who is playing with the dog?
Q2. What is the dog's name?
Q3. What does the dog like to eat?
Q4. What does the dog like to do in the park?
Q5. How old is the dog?

- Score 10: यदि छात्र /छात्रा 5 सवालों का जवाब दे सकता/सकती है
- Score 8: यदि छात्र /छात्रा 4 सवालों का जवाब दे सकता/सकती है
- Score 6: यदि छात्र /छात्रा 3 सवालों का जवाब दे सकता/सकती है
- Score 4: यदि छात्र /छात्रा 2 सवालों का जवाब दे सकता/सकती है
- Score 0: यदि छात्र /छात्रा एक भी सवालों का जवाब नहीं दे सकता/सकती है

संख्यात्मक ज्ञान

टेस्ट 1: 1 से 100 तक कि गिनती को पहचानो

प्रश्न 1: 1 से 100 तक कि गिनती दी गई है उनमें से 10 नंबरों को पहचानो

6

42

8

91

19

टेस्ट 2: खाली स्थान पर संख्या भरिये

टेस्ट 2: छात्रों से उस हटाई गयी संख्या के बारे में पूछिए।

- 22, 23, ____, 25
- 59, ____, 61, 62
- ____, 76, 77, 78
- 16, 17, 18, ____
- 80, 81, ____, 83

टेस्ट 3: जोड़ना

टेस्ट 3: पाँच सवालों कि एक सूची दी गई है जिसमे हर एक में दो अंकों को जोड़िये।

- $10+8=$ ____
- $7+3=$ ____
- $12+5=$ ____
- $15+3=$ ____
- $6+5=$ ____

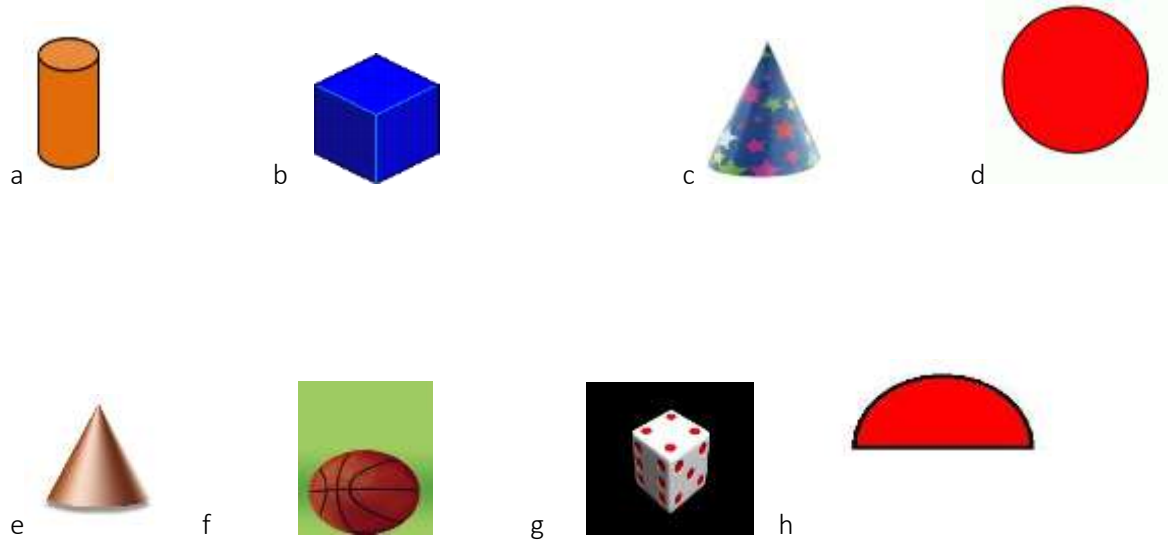
टेस्ट 4: घटाइये

टेस्ट 4: पाँच सवालों कि एक सूची दी गई है जिसमे हर एक में दो अंक घटाइये।

- $11-3=$ ____
- $6-0=$ ____
- $18-15=$ ____
- $7-7=$ ____
- $20-19=$ ____

टेस्ट 5: आकृति और आकार के हिसाब से वस्तुओं को मिलाइये।

टेस्ट 5: नीचे कुछ वस्तुएँ दी गई हैं जैसे कि बक्से, पाइप, कंकड़ आदि आकर के हिसाब से 5 जोड़े बनाइये



i



j



स्कोरिंग (नम्बर)/ अंक देने कि विधि

टेस्ट 1: 1 से 100 तक कि गिनती को पहचानो

- Score 10: यदि छात्र/छात्रा दस नम्बरो को पहचान लेता/लेती है
- Score 8: यदि छात्र/छात्रा 8 नम्बरो को पहचान लेता/लेती है
- Score 6: यदि छात्र/छात्रा 6 नम्बरो को पहचान लेता/लेती है
- Score 4: यदि छात्र/छात्रा 4 नम्बरो को पहचान लेता/लेती है
- Score 0: यदि छात्र/छात्रा 1 नंबर एक भी नंबर को नहीं पहचान पाया /पाई है ।

टेस्ट 2: खाली स्थान पर संख्या भरें

- Score 10: यदि छात्र/ छात्रा 5 प्रश्न कि सही जबाब दे सकता/सकती है
- Score 8: यदि छात्र/ छात्रा 4 प्रश्न कि सही जबाब दे सकता/सकती है ।
- Score 6: यदि छात्र/ छात्रा 3 प्रश्न कि सही जबाब दे सकता/सकती है ।
- Score 4: यदि छात्र/ छात्रा 3 प्रश्न कि सही जबाब दे सकता/सकती है ।
- Score 0: यदि छात्र/ छात्रा 1 प्रश्न कि सही जबाब नहीं दे सकता/सकती है तो ।

टेस्ट 3: जोड़ना

- Score 10: यदि छात्र/ छात्रा 5 नम्बरो को सही से जोड़ देता / देती है ।
- Score 8: यदि छात्र/ छात्रा 4 नम्बरो को सही से जोड़ देता / देती है ।
- Score 6: यदि छात्र/ छात्रा 3 नम्बरो को सही से जोड़ देता / देती है ।
- Score 4: यदि छात्र/ छात्रा 2 नम्बरो को सही से जोड़ देता / देती है ।
- Score 0: यदि छात्र/ छात्रा एक भी को सही नहीं जोड़ पाते है ।

टेस्ट 4: घटाइये

- Score 10: यदि छात्र/ छात्रा सभी 5 नम्बरो को सही से घटा देता / देती है ।
- Score 8: यदि छात्र/ छात्रा 4 नम्बरो को सही से घटा देता / देती है ।
- Score 6: यदि छात्र/ छात्रा 3 नम्बरो को सही से घटा देता / देती है ।
- Score 4: यदि छात्र / छात्रा 2 नम्बरो को सही से घटा देता / देती है ।

- Score 0: यदि छात्र/ छात्रा दिखाए गए सभी नम्बरो में से किसी भी नम्बर को सही से नहीं घटा पते है।

टेस्ट 5: आकृति और आकार के हिसाब से वस्तुओं को मिलाइये

- Score 10: यदि छात्र/ छात्रा दिखायी गयी वस्तुओं में से 5 जोडे बना देता / देती है।
- Score 8: यदि छात्र/ छात्रा दिखायी गयी वस्तुओं में से 4 जोडे बना देता / देती है।
- Score 6: यदि छात्र/ छात्रा दिखायी गयी वस्तुओं में से 3 जोडे बना देता / देती है।
- Score 4: यदि छात्र/ छात्रा दिखायी गयी वस्तुओं में से 2 जोडे बना देता / देती है।
- Score 0: यदि छात्र/ छात्रा दिखायी गयी वस्तुओं में से 1 जोडा या एक भी जोडा नहीं बना पाया /पाई।

गिनतियों का ज्ञान

टेस्ट 1: याद रखना

प्रश्न 1: 5 साधारण से शब्द बोलो ,छात्रो को याद कराओ। और छात्रो से उनकी स्पेलिंग/ वर्तनी लिखने को कहो।

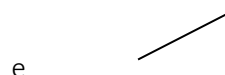
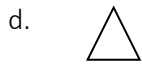
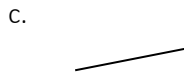
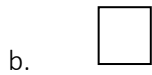
CAT

BAG

BOY

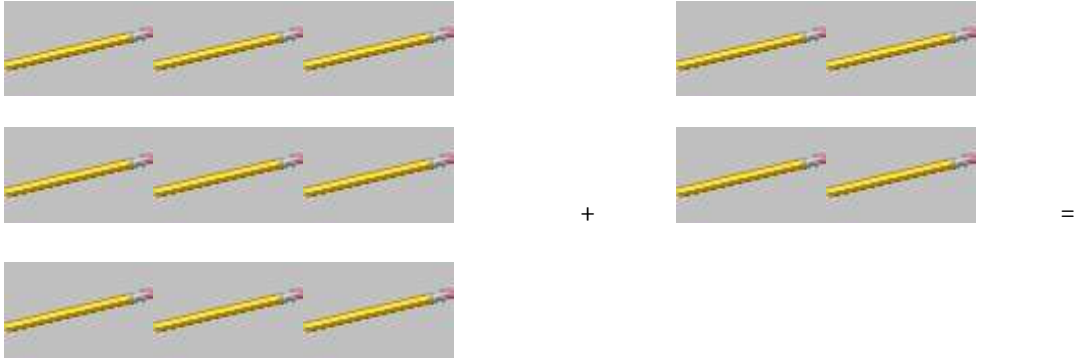
टेस्ट 2: समझना

प्रश्न 2: बिना मेल के शब्द दिए गए है आकार के हिसाब से दो कॉलम को मिलाइये।



Test 3: Applying

प्रश्न 3. जिम के पास 9 कलम है। अगर सीमा के पास 4 कलम है तोह रीटा पास कितनी बच्ची?



टेस्ट 4: समझना

प्रश्न 4: बिना मेल के शब्द दिए गए हैं आकार के हिसाब से दो कॉलम को मिलाइये ।

- a. _____ + _____ =17
 b. _____ - _____ =6
 c. _____ + 14 =19

स्कोरिंग (नम्बर) अंक देने कि विधि

टेस्ट 1: याद रखना

- Score 10: यदि छात्र/ छात्रा सभी 5 अक्षरो को सही तरह से पढ़ें और बोल पाए
- Score 8: यदि छात्र/ छात्रा 4 अक्षरो को सही तरह से पढ़ें और बोल पाए
- Score 6: यदि छात्र/ छात्रा 3 अक्षरो को सही तरह से पढ़ें और बोल पाए
- Score 4: यदि छात्र/ छात्रा 2 अक्षरो को सही तरह से पढ़ें और बोल पाए
- Score 0: यदि छात्र/ छात्रा 1 अक्षर या एक भी अक्षर सही से नहीं बोल पाए

टेस्ट 2: समझना

- Score 10: यदि छात्र/ छात्रा सभी 5 आकारों को ठीक से मिला पाए
- Score 8: यदि छात्र/ छात्रा 4 आकारों को ठीक से मिला पाए
- Score 6: यदि छात्र /छात्रा 3 आकारों को ठीक से मिला पाए
- Score 4: यदि छात्र/ छात्रा 2 आकारों को ठीक से मिला पाए
- Score 0: यदि छात्र/ छात्रा एक भी आकर को ठीक से नहीं मिला पाए

टेस्ट 3: प्रयोग करना

- Score 10: यदि छात्र/ छात्रा सही उत्तर देता / देती है
- Score 0: यदि छात्र/ छात्रा सही उत्तर देता / देती है

टेस्ट 4: विश्लेषण

- Score 10: यदि छात्र सभी 3 उत्तर सही देता / देती है
- Score 5: यदि छात्र सभी 2 उत्तर सही देता / देती है
- Score 0: यदि छात्र एक ही सही जवाब देता / देती है

छात्र विकास मूल्यांकन

श्रेणी-3

साक्षरता ज्ञान

टेस्ट 1: फोनेमिक जागरूकता

कार्य - दस शब्दों की सूची में से किन्हीं 5 की आवाज़ /आवाज़ को पहचानो

BALL	TAIL
CROW	RICE
FARM	TALL
NOSE	SNOW
LION	MOON

- Score 10: यदि सभी 5 शब्दों की आवाज़ सही से पहचान ली गई है।
- Score 8: यदि 4 शब्दों की आवाज़ सही से पहचान ली गई है।
- Score 6: यदि 3 शब्दों की आवाज़ सही से पहचान ली गई है।
- Score 4: यदि 2 शब्दों की आवाज़ सही से पहचान ली गई है।
- Score 0: यदि 5 शब्दों में से किसी भी शब्द की आवाज़ नहीं पहचानी है।

टेस्ट 2: जानकारी वाले शब्दों को पढ़ना

कार्य: 20 शब्दों की सूची में से कम से कम 5 शब्द पढ़ें।

HEART	SMELL
STICK	CIRCLE
PAINT	CLIMB
HEAVY	TOUCH
CLOCK	CRAWL
TOOTH	THROW
WATER	SOCKS
COLOR	LAUGH
TIGER	BRUSH
WRONG	STORY

- Score 10: यदि सही तरह से 5 शब्दों को पढ़ा गया है।
- Score 8: यदि सही तरह से 4 शब्दों को पढ़ा गया है।
- Score 6: यदि सही तरह से 3 शब्दों को पढ़ा गया है।
- Score 4: यदि सही तरह से 2 शब्दों को पढ़ा गया है।
- Score 0: यदि सही तरह से एक भी शब्द को नहीं पढ़ा गया है।

Test 3: Non-familiar word reading

कार्य - छात्र 20 शब्दों की सूची में से कम से कम 5 उन शब्दों को पढ़ने की कोशिश करें जिनको वह नहीं जानते हैं

ANGLE	TEASE
SWEET	SHINY
CREAM	OCEAN
ELBOW	WRIST
FLUTE	PIANO
HEELS	BITTER
TRUCK	LOYAL
STAIRS	CRAWL
SCOLD	CLIMB
WHEAT	PLANT

- Score 10: यदि 5 बिना जानकारी वाले शब्दों को सही पढ़ता है।
- Score 8: यदि 4 बिना जानकारी वाले शब्दों को सही पढ़ता है।
- Score 6: यदि 3 बिना जानकारी वाले शब्दों को सही पढ़ता है।
- Score 4: यदि 2 बिना जानकारी वाले शब्दों को सही पढ़ता है।
- Score 0: यदि एक भी बिना जानकारी वाला शब्द नहीं पढ़ता है।

टेस्ट 4: वाक्य को पढ़ें

कार्य - 5 से 6 अक्षर के शब्दों को पढ़ो

RITA IS PLAYING WITH HER DOG.

- Score 10: यदि पाठ को एक शब्द रज्जु के जैसे नहीं बल्कि एक वाक्य की तरह पढ़ता है
 - यदि धीरे धीरे पर धाराप्रवाह और आसानी से पाठ पढ़ता है
 - यदि 3 से अधिक गलतियों के बिना पाठ पढ़ता है
- Score 7 यदि पाठ को एक वाक्य की तरह नहीं बल्कि एक शब्द रज्जु के तरह पढ़ता है
 - यदि बहुत बार रुक-रुक कर पाठ पढ़ता है
 - यदि धाराप्रवाह से लेकिन 3 से अधिक गलतियों के साथ पाठ पढ़ता है
- Score 3: यदि एक ही शब्द को पहचान पाता है कुछ शब्दों में से।
- Score 0: यदि एक भी शब्द को नहीं पहचान पाता है और न पढ़ पा रहा है।

टेस्ट 5: इमला लिखना

कार्य - 10 शब्दों की सूची में से कम से कम 5 शब्द इमला की तरह लिखिए

शिक्षक छात्रों के लिए इमला की तरह शब्दों को बोले

CAR	PAN
MOP	EYE
SUN	RED

EGG
PIN

CAN
TAP

- Score 10: यदि 5 शब्दों को सही लिखता है।
- Score 8: यदि 4 शब्दों को सही लिखता है।
- Score 6: यदि 3 शब्दों को सही लिखता है।
- Score 4: यदि 2 शब्दों को सही लिखता है।
- Score 0: यदि एक भी शब्द को सही नहीं लिखता है।

टेस्ट 6: सुनकर वाक्य को समझो

Task: Ask 5 very simple questions from the text that enumerator reads to them, which will have one-word answers

Boats

There are many kinds of boats. One kind of boat is called a sailboat. A sailboat uses the wind to move. Wind makes a sailboat move in water. The wind pushes the sailboat. Wind fills the sails. The sailboat moves when the wind blows. Another kind of boat is called a motorboat. It uses motor to move. The motorboat makes a loud noise.

Questions:

1. What kind of boat uses wind to move?
2. What does the wind fill?
3. When does the sailboat move?
4. What does a motorboat use to move?
5. What kind of noise does a motorboat make?

- Score 10: यदि एक सवाल का जवाब दिया गया है।
- Score 8: यदि एक सवाल का जवाब दिया गया है-।
- Score 6: यदि एक सवाल का जवाब दिया गया है-।
- Score 4: यदि एक सवाल का जवाब दिया गया है-।
- Score 0: यदि एक भी सवाल का जवाब नहीं दिया गया है-।

संख्यात्मक ज्ञान

समय 25 मिनट

टेस्ट 1: 1 से 99 तक कि गिनती को पहचानो ।

प्रश्न 1: 1-से 99 तक कि गिनती दी गई है उनमें से 10 नंबरो को पहचानों।

39 54 91 16 86 27 79 46 60 10

Test 2: Number discrimination

Q2. Identify the place value

Q2. Identify the place value

- 45: identify the place value of 4 and 5
- 89: identify the place value of 8 and 9
- 52: identify the place value of 5 and 2
- 13: identify the place value of 1 and 3
- 6: identify the place value of 6

टेस्ट 3: जोड़ना

प्रश्न 3: निम्नलिखित का हल करो।

- $62+18=$ ____
- $15+85=$ ____
- $23+ 49=$ ____
- $55+70=$ ____
- $38+51=$ ____

टेस्ट 4: घटाइए

प्रश्न 4: निम्नलिखित का हल करो।

- $100-50=$ ____
- $39-15=$ ____
- $86-42=$ ____
- $94-23=$ ____
- $77-66=$ ____

Test 5: देखकर पहचान करिये।

प्रश्न 5: वर्ग, आयत, और त्रिकोण:की आकृतियों का नाम बताइये तथा छात्र उन आकृतियों का नाम लिखे और चित्र बनाये

Test 6: मानसिक अंकगणित

प्रश्न 6: निम्नलिखित का हल करो

- $1+8=$ ____
- $7-2=$ ____
- $9-5=$ ____
- $5+3=$ ____
- $6-3=$ ____

स्कोरिंग (नम्बर)

टेस्ट 1: 1 से 99 तक कि गिनती को पहचानो।

- Score 10: यदि छात्र 10 संख्या को ठीक से पहचाना और लिखा।
- Score 8: यदि छात्र 8 संख्या को को ठीक से पहचाना और लिखा।

- Score 6: यदि छात्र 6 संख्या को ठीक से पहचाना और लिखा ।
- Score 4: यदि छात्र 2 -4 संख्या को ठीक से पहचाना और लिखा ।
- Score 0: यदि छात्र 1 या 1 भी संख्या को नहीं पहचानते है और न लिखते है ।

टेस्ट 2: संख्या पहचानना

- Score 10: यदि छात्र सभी 5 संख्या कि स्थानक मान को पहचानते है ।
- Score 8: यदि छात्र 4 संख्या कि स्थानक मान को पहचानते है ।
- Score 6: यदि छात्र 3 संख्या कि स्थानक मान को पहचानते है ।
- Score 4: यदि छात्र 2 संख्या कि स्थानक मान को पहचानते है ।
- Score 0: यदि छात्र 1 या एक भी संख्या कि स्थानक मान को पहचानते है ।

टेस्ट 3: जोड़ना

- Score 10: यदि छात्र सभी 5 जोड़ो को ठीक से कर देते है।
- Score 8: यदि छात्र 4 जोड़ो को ठीक से कर देते है।
- Score 6: यदि छात्र 3 जोड़ो को ठीक से कर देते है।
- Score 4: यदि छात्र 2 जोड़ो को ठीक से कर देते है।
- Score 0: यदि छात्र 1 या एक भी जोड़ को ठीक नहीं कर पाते है।

टेस्ट 4: घटाना

- Score 10: यदि छात्र सभी 5 सवाल को ठीक से घटा देते है ।
- Score 8: यदि छात्र सभी 4 सवाल को ठीक से घटा देते है ।
- Score 6: यदि छात्र सभी 3 सवाल को ठीक से घटा देते है ।
- Score 4: यदि छात्र सभी 2 सवाल को ठीक से घटा देते है ।
- Score 0: यदि छात्र सभी सवाल में से 1 या 1 भी को ठीक से नहीं घटा पाते है ।

टेस्ट 5: देखकर पहचानना

Score 10: यदि छात्र सभी 4 आकारों को ठीक से बना कर उनके नाम लिख देते है ।

- Score 8: यदि छात्र 3 आकारों को ठीक से बना कर उनके नाम लिख देते है ।
- Score 6: यदि छात्र 2 आकारों को ठीक से बना कर उनके नाम लिख देते है ।
- Score 4: यदि छात्र 1 आकार को ठीक से बना कर उनके नाम लिख देते है ।
- Score 0: यदि छात्र एक भी आकार को ठीक से नहीं बना पाते है और न ही इनके नाम को लिख पाते है

टेस्ट 6: मानसिक अंकगणित

- Score 10: यदि छात्र सभी 5 सबलो का ठीक से जवाब देते है ।
- Score 8: यदि छात्र 4 सवालों का ठीक से जवाब देते है ।
- Score 6: यदि छात्र 3 सवालों का ठीक से जवाब देते है ।
- Score 4: यदि छात्र 2 सवालों का ठीक से जवाब देते है ।

- Score 0: यदि छात्र 1 या 1 का भी ठीक से जवाब नहीं देते हैं।

संज्ञानात्मक योग्यता

Test 1: याद रखना

Q1. Give 5 initial sounds and ask the students to write down any word starting from each of them.

L B D G P

Test 2: समझना

प्रश्न 2: सरल वाक्यों से मिलाकर एक छोटा सा पैराग्राफ दीजिए. और उसके आधार पर 3 प्रश्न पूछें.

Karan likes to play football with his friends Ram and Ravi. His favorite football player is Messi because he shoots the goal very well. Karan plays football everyday at 5 o'clock in the evening.

1. What does Jim like to play?
2. Who is his favorite player?
3. When does he go to play?

Test 3: लागू करना

प्रश्न 3: अगर एक कमीज में 9 बटन हैं तो 3 कमीजों में कितने होंगे?

Test 4: विश्लेषण

Q4. बाँब को एक Rs. 50 की बुक खरीदनी है। ऐसे 3 सम्मिश्रण नोट के दे जिससे Rs.50 रिपेय बने।

उत्तर: 5 नोट 10 रुपये के , 10 सिक्के 5 रुपये के , 1 नोट 50 रुपये का आदि.

स्कोरिंग (नम्बर)

टेस्ट 1: याद रखना

- Score 10: यदि छात्र 5 शब्दों को सही लिखते हैं।
- Score 8: यदि छात्र 4 शब्दों को सही लिखते हैं।
- Score 6: यदि छात्र 3 शब्दों को सही लिखते हैं।
- Score 4: यदि छात्र 2 शब्दों को सही लिखते हैं।
- Score 0: यदि छात्र 1 शब्द या एक भी शब्द सही नहीं लिखते हैं।

टेस्ट 2- समझना

- Score 10: यदि छात्र सभी 3 सवालों का ठीक से जवाब देते हैं।
- Score 5: यदि छात्र किसी 2 सवालों का ठीक से जवाब देते हैं।
- Score 0: यदि छात्र 1 सवाल या एक भी सवाल का सही जवाब नहीं देते हैं।

टेस्ट 3: प्रयोग करना

- Score 10: यदि छात्र सही जवाब देते हैं।

- Score 0: यदि छात्र गलत जवाब देते हैं।

टेस्ट 4: विश्लेषण

- Score 10: यदि छात्र सभी 3 सबलो का ठीक से जवाब देते हैं।
- Score 5: यदि छात्र किसी 2 सबलो का ठीक से जवाब देते हैं।
- Score 0: यदि छात्र 1 सवाल या एक भी सवाल का सही जवाब नहीं देते हैं।

छात्र विकास मूल्यांकन

श्रेणी-4

साक्षरता ज्ञान

Test 1: मौखिक पढाई का ज्ञान

कार्य - चार से पांच वाक्यों का एक पहरग्राफ है उसको पढ़ो।

Wake up!

Wake up! Wake up!

It's a lovely day.

Oh! Please get up

And come and play.

The birds are singing in the trees,

And you can hear the buzzing bees.

- Score 10: यदि पाठ को एक शब्द रज्जु के जैसे नहीं बल्कि एक वाक्य की तरह पढ़ता है
- यदि धीरे धीरे पर धाराप्रवाह और आसानी से पाठ पढ़ता है
- यदि 3 से अधिक गलतियों के बिना पाठ पढ़ता है
- Score 7 यदि पाठ को एक वाक्य की तरह नहीं बल्कि एक शब्द रज्जु के तरह पढ़ता है
- यदि बहुत बार रुक-रुक कर पाठ पढ़ता है
- यदि धाराप्रवाह से लेकिन 3 से अधिक गलतियों के साथ पाठ पढ़ता है
- Score 3: यदि कुछ शब्दों में से केवल एक ही शब्द को पहचान पाता है
- Score 0: यदि एक भी शब्द को नहीं पहचान पाता है और न पढ़पा रहा है।

Test 2: समझ कर पढ़ना

कार्य - जो पहरग्राफ दिया गया है उसमें से पाँच सरल सवाल पूछें.

What's in the Mailbox?

Most always, when the postman comes

With letters, two or three,

They're for my Mother or my Dad

But never one for me.

I'm going to *write* some letters, though,

That's what I'm going to do,

And then my friends will answer me

And *I'll* get letters too!

Q1. What does the postman bring?

Q2. Whom does the postman bring letters for?

Q3. How many letters does the postman bring each time?

Q4. Does the child ever get a letter?

Q5. What does the child decide to do?

- Score 10: यदि सभी 5 सवालों का जवाब ठीक देते हैं।
- Score 8: यदि 4 सवालों का जवाब ठीक देते हैं।

- Score 6: यदि 3 सवालों का जवाब ठीक देते हैं।
- Score 4: यदि 2 सवालों का जवाब ठीक देते हैं।
- Score 0: यदि छात्र 1 सवाल या एक भी सवाल का सही जवाब नहीं देते हैं।

Test 3: सुनकर समझो

कार्य - जो पहरग्राफ दिया गया है उसमें से पाँच सरल सवाल पूछें.

The Jackal King

Once a cunning jackal jumped into a big tub of blue dye. "I am your king," he said. All the animals, big and small believed him and bowed before him. The clever jackal smiled. Now he was the most powerful animal in the forest. He was proud to be a king.

Once, the jackal woke up in the middle of the night. The jackals in the forest were howling at the full moon in the sky. The blue jackal forgot he was a king. He, too, began to howl. "Hu...aah! Hu...aah!" he cried.

The animals ran out to see. "He is not a king. He is just a jackal!" they shouted. They rushed to attack him. "Stop, stop! I am sorry I tricked you. Please do not kill me!" said the blue jackal. The animals forgave him, but only after giving the jackal a good beating.

Questions:

1. Why did the animals think that the jackal was a king?
2. How did the jackal become blue?
3. What did the animals do when they saw the blue jackal?
4. What is the sound of a jackal (barking/howling/braying)?
5. How did the animals know that the king was just a jackal?

- Score 10: यदि 5 सवालों का जवाब ठीक देते हैं।
- Score 8: यदि 4 सवालों सवाल का जवाब ठीक देते हैं।
- Score 6: यदि 3 सवालों सवाल का जवाब ठीक देते हैं।
- Score 4: यदि 2 सवालों सवाल का जवाब ठीक देते हैं।
- Score 0: यदि एक भी सवाल का ठीक जवाब नहीं देते हैं।

Test 4: इमला

कार्य - छात्रों से इमला लिखने के लिए कहें

The sun appears during the day and the moon at night.
Cars ply on the road and aeroplane flies in the sky.

- Score 10: यदि 5 सवालों का जवाब ठीक देते हैं।
- Score 8: यदि 4 सवालों सवाल का जवाब ठीक देते हैं।
- Score 6: यदि 3 सवालों सवाल का जवाब ठीक देते हैं।

- Score 4: यदि 2 सवालों सवाल का जवाब ठीक देते है ।
- Score 0: यदि एक भी सवाल का ठीक जवाब नहीं देते है।

संज्ञानात्मक योग्यता

Time: 30 मिनट

Test 1: 0 से 1000 तक कि गिनती को पहचानो

प्रश्न 1: 0-से 1000 तक कि गिनती दी गई है उनमें से 10 नंबरो को पहचानों

200	550	120	455	729
950	501	328	624	800

Test 2: संख्या भेदभाव

प्रश्न 2: छात्रो को सबसे बड़ी संख्या और सबसे छोटी संख्या को पहचानना है ।

- 4, 1, 9
- 10, 3, 9
- 100, 35, 95
- 20, 3, 45
- 6, 30, 1

Test 3: जोड़ना और घटना

प्रश्न 3: इस सवालों को हल करो

- एक टीचर के पास 145 टोफ्फी है। उसमे से 91 टोफ्फी उन्होंने विधार्थियों को बाट दी। अब बताये की टीचर के पास कितने टोफ्फी बची?
- ताशी की माँ ने उससे Rs. 535 रुपये दिए उसके प्रोजेक्ट के लिए। तशी ने Rs. 147 की स्थिर ले लिया। अब ताशी के पास कितने पैसे बच्चे?
- कक्षा 4 में 35 छात्र है और कक्षा 5 में 42 छात्र है। तो बताइये कक्षा 4 और 5 में मिला कर कितने छात्र है।
- सोहन को Rs. 999/- रुपये ईनाम मिल्ले एक पत्योगिता में। उसमे से Rs.412 की उसने एक फूटबॉल खरीदली। तो बताइये की सोहन के पास कितने पैसे बच्चे फूटबॉल खरीदने के बाद ?
- एक विद्यालय में 948 छात्र है, जिस्मे से 496 लड़किय है। बताइये की कितने लड़के विद्यालय में पड़ते है?

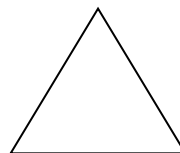
Test 4: गुणा करना

प्रश्न 4: निम्नलिखित को गुणा करो

- | | |
|-------------------|--------------------|
| a. $2 \times 5 =$ | b. $10 \times 3 =$ |
| c. $4 \times 4 =$ | d. $5 \times 8 =$ |
| e. $3 \times 9 =$ | |

Test 5: नीचे दो आकार दिए गए हैं उनकी गड़ना करो

प्रश्न 5: छात्रों को दो आकर दीजिये और उनमें से छात्रों को पहचानने के लिए बोलिये यह आकर त्रिकोण के रूप में और विकर्ण के रूप में होंगे



Test 6: मानसिक अंकगणित

प्रश्न 6: शिक्षक छात्रों से 5 सवाल मौखिक पूछे

a. $15 - 10 =$

b. $80 - 10 =$

c. $20 - 12 =$

d. $90 + 10 =$

e. $65 + 25 =$

Test 7: मापना

प्रश्न 7: छात्रों को कोई भी 3 वस्तुओं वस्तुएं दीजिए और उनसे उन वस्तुओं वस्तुओं कि सेंटीमीटर में उसकी लम्बाई मापने के लिए कहो

जैसे - पेन्सिल, रबर नोट बुक

E.g . a pencil, eraser, text book

स्कोरिंग (नम्बर)

टेस्ट 1: 0 से 1000 तक कि गिनती को पहचानो ।

- Score 10: यदि छात्र 10 संख्याओं को ठीक से पहचाना और नाम लिखा ।
- Score 8: यदि छात्र 8 संख्याओं को ठीक से पहचाना और नाम लिखा ।
- Score 6: यदि छात्र 6 संख्याओं को ठीक से पहचाना और नाम लिखा ।
- Score 4: यदि छात्र 2 -4 संख्याओं को ठीक से पहचाना और नाम लिखा ।
- Score 0: यदि छात्र 1 या कोई भी संख्या को नहीं पहचानते हैं और न लिखते हैं ।

टेस्ट 2: संख्या पहचानना

- Score 10: यदि छात्र सभी 5 सेट की सबसे बड़ी और छोटी संख्या लिखता है
- Score 8: यदि छात्र 4 सेट की सबसे बड़ी और छोटी संख्या लिखता है
- Score 6: यदि छात्र 3 सेट की सबसे बड़ी और छोटी संख्या लिखता है
- Score 4: यदि छात्र 2 सेट की सबसे बड़ी और छोटी संख्या लिखता है
- Score 0: यदि छात्र 1 सेट के लिए या कोई भी सेट के लिए सही जवाब नहीं लिखता है

टेस्ट 3: जोड़ना और घटना

- 10 स्कोर: यदि छात्र सही ढंग से सभी 5 समस्याओं को हल करते हैं
- 8 स्कोर: यदि छात्र सही ढंग से 4 समस्याओं को हल करते हैं
- 6 स्कोर: यदि छात्र सही ढंग से 3 समस्याओं को हल करते हैं
- 4 score: यदि छात्र सही ढंग से 2 समस्याओं को हल करते हैं
- 0 स्कोर: यदि छात्र 1 समस्या या कोई भी समस्याओं की हल नहीं करते हैं

टेस्ट 4: गुणा करना

- Score 10: यदि छात्र 10 सवालों का ठीक से गुणा कर लेते हैं।
- Score 8: यदि छात्र 8 सवालों का ठीक से गुणा कर लेते हैं।
- Score 6: यदि छात्र 6 सवालों का ठीक से गुणा कर लेते हैं।
- Score 4: यदि छात्र 2-4 सवालों का ठीक से गुणा कर लेते हैं।
- Score 10: यदि छात्र 1 सवाल या एक भी सवाल कि गुणा ठीक से नहीं कर पाते हैं।

टेस्ट 5: आकार पहचानना।

- Score 10: यदि छात्र सही ढंग से 2 आकार के सभी 3 गुणों की तुलना कर पाते हैं
- 5 score: यदि छात्र सही ढंग से 2 आकार की 2 गुणों की तुलना कर पाते हैं
- 0 स्कोर: यदि छात्र केवल 1 गुण या कोई भी गुण का तुलना नहीं कर पाते हैं

टेस्ट 6: मानसिक अंकगणित

- Score 10: यदि छात्र सभी 5 सवालों का सही जवाब देते हैं।
- Score 8: यदि छात्र केवल 4 सवालों का सही जवाब देते हैं।
- Score 6: यदि छात्र केवल 3 सवालों का सही जवाब देते हैं।
- Score 4: यदि छात्र केवल 2 सवालों का सही जवाब देते हैं।
- Score 0 यदि छात्र 1 सवाल या एक भी सवाल का सही जवाब नहीं देते हैं।

टेस्ट 7: मापना

- Score 10: यदि छात्र दी गई सभी तीनों वस्तुओं कि लम्बाई ठीक से नापते हैं।
- Score 5: यदि छात्र दी गई सभी वस्तुओंमें से 2 की लम्बाई ठीक से नापते हैं।
- Score 0: यदि छात्र दी गई वस्तुओं में से 1 की लम्बाई या एक भी कि लम्बाई ठीक से नहीं नापते हैं।

संज्ञानात्मक योग्यता

Test 1: याद रखना

प्रश्न 1: 20 शब्दों का एक लंबा वाक्य बोलो और छात्रों से उसे लिखने के लिए कहो

A civilization is a group of people living in a certain area who have improved their way of life over a period of time.

Test 2: समझना

प्रश्न 2: छात्रों से सबसे बड़ी संख्या और सबसे छोटी संख्या को पहचानो

795

656

799

680

688

Test 3: लागू करना

प्रश्न 3: पदमा ने एक दूकानदार को 20 रुपये दिए और उस दूकानदार ने पवन को 50 पैसे वापिस किये-बताइये कि दूकानदार को उसने कितने पैसे दिए।

Test 4: विश्लेषण

प्रश्न 4: संख्या की एक सूची दी गई है उसमें से खाली को भरें

a. 350, 375, _____, 425, 450, 475, _____.

b. 310, 380, _____, 520, _____, 660, 730.

c. 125, _____, 225, 275, _____, 375, 425.

स्कोरिंग (नम्बर)

टेस्ट 1: याद रखना

- Score 10: यदि छात्र पूरे वाक्य को ठीक- लिख देते हैं।
- Score 5: यदि छात्र पूरे वाक्य में केवल 1 वाक्य को ठीक लिख देते हैं।
- Score 0: यदि छात्र पूरे वाक्य में से 1 से कम वाक्य को ठीक लिख देते हैं।

टेस्ट 2: समझना

- Score 10: यदि छात्र दोनों संख्या को सही लिखते हैं।
- Score 5: यदि छात्र केवल एक संख्या को सही लिखते हैं।
- Score 0: यदि छात्र दोनों संख्याओं को गलत लिखते हैं।

टेस्ट 3: प्रयोग करना

- Score 10: यदि छात्र सही जवाब देते हैं।
- Score 0: यदि छात्र गलत जवाब देते हैं।

टेस्ट 4: विश्लेषण

- Score 10: यदि छात्र सभी तीनों सवालों का सही जवाब देते हैं।
- Score 5: यदि छात्र केवल दो सवालों का सही जवाब देते हैं।
- Score 0: यदि छात्र 1 सवाल या एक भी सवाल का सही जवाब नहीं देते हैं।

छात्र विकास मूल्यांकन

श्रेणी-5

साक्षरता कौशल

Test 1: मौखिक पढ़ना

प्रश्न 1: सटीकता के साथ छह से सात वाक्यों की एक पैरा है उसको पढ़ें

The cause of a lawsuit between the owl and the kite

The Owl and the Kite once went to the court of law on these grounds. The Owl said that she was the oldest creature in the world, and that when the world was first made, she alone existed. The Kite objected. He said that he flew in the air and lived in the trees.

To prove which was right they went to the court, and the Owl pleaded that, since there were no trees at the beginning of the world, the Kite was wrong in saying that he had lived in trees. The judge therefore decided in favour of the Owl.

- Score 10: यदि पाठ को एक शब्द रज्जु के जैसे नहीं बल्कि एक वाक्य की तरह पढ़ता है
- यदि धीरे धीरे पर धाराप्रवाह और आसानी से पाठ पढ़ता है
- यदि 3 से अधिक गलतियों के बिना पाठ पढ़ता है
- Score 7 यदि पाठ को एक वाक्य की तरह नहीं बल्कि एक शब्द रज्जु के तरह पढ़ता है
- यदि बहुत बार रुक-रुक कर पाठ पढ़ता है
- यदि धाराप्रवाह से लेकिन 3 से अधिक गलतियों के साथ पाठ पढ़ता है
- Score 3: यदि कुछ शब्दों में से केवल एक ही शब्द को पहचान पाता है
- Score 0: यदि एक भी शब्द को नहीं पहचान पाता है और न पढ़पा रहा है।

Test 2: समझ कर पढ़ना

प्रश्न 2: जो पहरग्राफ दिया गया है उसमें से पाँच सरल सवाल पूछें.

A learned Pundit once visited the courts of Akbar. He told the king and the courtiers that he had mastery over many different languages. The pundit could speak many languages fluently. He was so fluent that no one could find out what his mother tongue was. He challenged everybody at the court to name his mother tongue. When everyone failed, the challenge was taken up by Birbal. That night, Birbal went quietly to the Pundit's room when he was asleep. He whispered into the Pundit's ear and tickled it with a feather. The Pundit, half awake, cried out suddenly and shouted out words in his mother tongue.

Birbal came to the court the next day and told everyone that the Pundit's mother tongue was Telugu. The Pundit was surprised and accepted the truth. King Akbar then asked Birbal, "How did you find the truth?" Birbal answered, "In times of difficulty, a person speaks only in his mother tongue." He also told the King how he had gone to the Pundit's room at night to find out the truth.

प्रश्न

1. कौन अकबर के दरबार के लिए आया था?

2. वह क्या दवा कर रहा था
3. कैसे वह हर किसी के लिए चुनौती था?
4. बीरबल ने पंडित की मातृभाषा खोजने के लिए क्या किया?
5. पंडित की मातृभाषा क्या थी?

- Score 10: यदि सभी 5 सवालों के जवाब ठीक देते हैं।
- Score 8: यदि सभी सवालों में से 4 के जवाब ठीक देते हैं।
- Score 6: यदि सभी सवालों में से 3 के जवाब ठीक देते हैं।
- Score 4: यदि सभी सवालों में से 2 के जवाब ठीक देते हैं।
- Score 0: यदि छात्र 1 सवाल या एक भी सवाल का सही जवाब नहीं देते हैं।

Test 4: इमला

कार्य - छात्रों से एक वाक्य को इमला कि तरह लिखने के लिए कहो।

Water cycle is the cycle of processes by which water circulates between the earth's oceans, atmosphere and land.

- Score 10: यदि पूरे वाक्य को ठीक से लिख देता है और स्पेलिंग, व्याकरण भी ठीक लिखता है
- Score 8: यदि पूरे वाक्य को ठीक लिखता है और स्पेलिंग, व्याकरण भी ठीक लिखता है लेकिन दो गलतियां कर देते हैं
- Score 6: यदि पूरे वाक्य को ठीक से लिखते हैं लेकिन 3 स्पेलिंग और व्याकरण की गलतियां कर देते हैं
- Score 3: यदि कुछ ही वाक्य को ठीक लिखते हैं तो
- Score 0: यदि बिल्कुल भी ठीक नहीं लिख पाता है

संख्यात्मक ज्ञान

Time: 25 मिनट

Test: 1 गुणा करना

प्रश्न 1: निम्नलिखित को गुणा करो

Q1. Solve the following:

a. $20 \times 10 =$

c. $13 \times 39 =$

e. $36 \times 22 =$

g. $160 \times 135 =$

i. $625 \times 290 =$

b. $35 \times 40 =$

d. $44 \times 44 =$

f. $120 \times 250 =$

h. $550 \times 420 =$

j. $740 \times 834 =$

Test 2: भाग दीजिये

प्रश्न 2: निम्नलिखित को हल करिये।

a. $100 \div 25 =$

c. $450 \div 25 =$

e. $420 \div 4 =$

g. $350 \div 35 =$

i. $725 \div 15 =$

b. $36 \div 12 =$

d. $220 \div 10 =$

f. $340 \div 12 =$

h. $930 \div 15 =$

j. $72 \div 4 =$

Test 3: आंशिक संख्या (संख्याओं का विभाजन)

प्रश्न 3: 3 दो अंकों और तीन अंकों की संख्या दीजिए. छात्र पहले नंबर, को आधा, दूसरे नंबर को चौथा और तीसरे नंबर की तीन चौथाई हिस्से में बाटेंगे

a. $1/2$ of 75

b. $1/4$ of 90

c. $3/4$ of 640

Test 4: दिए गए साइज़ के आधार पर चित्र बनाइये

प्रश्न 4- एक कम्पास (चाँदा) की मदद से इन माप का उपयोग करके गोला बनाइये

a. Circle with radius: 3.5 cms

b. Circle with diameter: 5 cms

c. Circle with diameter: 4 cms

Test 5: मानसिक अंकगणितीय

प्रश्न 5: शिक्षक मौखिक रूप से 5 सवालों की समस्याओं को हल करने के लिए छात्रों से कहें

A. $40 + 20 =$

B. $100 - 30 =$

C. $9 \times 8 =$

D. $6 \times 3 =$

E. $7 \times 7 =$

Test 6: मापना (लंबाई, वजन, मात्रा)

प्रश्न 6: इन तीनों कार्यों को करने के लिए छात्रों से कहो

a) Convert 200 meters into centimeters.

b) Weigh an object accurately using a balance.

c) Measure the volume of a given liquid using measured containers.

स्कोरिंग (नम्बर)

टेस्ट 1: गुणा करना

- Score 10: यदि छात्र 10 सवालों का गुणा ठीक से कर लेते हैं।
- Score 8: यदि छात्र 8 सवालों का गुणा ठीक से कर लेते हैं।
- Score 6: यदि छात्र 6 सवालों का गुणा ठीक से कर लेते हैं।
- Score 4: यदि छात्र 2-4 सवालों का गुणा ठीक से कर लेते हैं।

- Score 10: यदि छात्र १ सवाल या एक भी सवाल का गुणा ठीक से नहीं कर पाते हैं

टेस्ट 2: भाग करना

- Score 10: यदि छात्र 10 सवालों का भाग ठीक से कर लेते हैं।
- Score 8: यदि छात्र 8 सवालों का भाग ठीक से कर लेते हैं।
- Score 6: यदि छात्र 6 सवालों का भाग ठीक से कर लेते हैं।
- Score 4: यदि छात्र 2-4 सवालों का भाग ठीक से कर लेते हैं।
- Score 0: यदि छात्र 1 सवाल या एक भी सवाल का भाग ठीक से नहीं कर पाते हैं।

टेस्ट 3: आंशिक संख्या (संख्याओं का विभाजन)

- Score 10: यदि छात्र सही ढंग से सभी 3 सवालों का हल कर देते हैं।
- Score 5: यदि छात्र सही ढंग से 2 सवालों का हल कर देते हैं।
- Score 0: यदि छात्र १ या एक भी सवालों का हल नहीं कर पाते हैं।

टेस्ट 4: दिए गए साइज़ के आधार पर चित्र बनाइये।

- Score 10: यदि छात्र तीनों गोलों को ठीक से बनाते हैं।
- Score 5: यदि छात्र दोनों गोलों को ठीक से बनाते हैं।
- Score 0: यदि छात्र एक गोला या एक भी गोला ठीक से नहीं बना पाते हैं।

टेस्ट 5: मानसिक अंकगणित

- Score 10: यदि सभी 5 सवालों का जवाब ठीक देते हैं।
- Score 8: यदि 4 सवालों का जवाब ठीक देते हैं।
- Score 6: यदि 3 सवालों का जवाब ठीक देते हैं।
- Score 4: यदि 2 सवालों का जवाब ठीक देते हैं।
- Score 0: यदि छात्र 1 सवाल या एक भी सवाल का सही जवाब नहीं देते हैं।

टेस्ट: 6 मापना (लंबाई, वजन, मात्रा)

- Score 10: यदि छात्र सही ढंग से सभी 3 कार्यों को कर देते हैं
- Score 5: यदि छात्र सही ढंग से 2 कार्यों को कर देते हैं
- Score 0: यदि छात्र १ कार्य को या एक भी कार्य को नहीं कर पाते हैं

संज्ञानात्मक ज्ञान

Time: 15 minutes

Test: 1 याद रखना

प्रश्न 1: एक वृत्त का व्यास क्या है? व्यास को परिभाषित करें

Test 2: समझना

प्रश्न 2: छात्रों को एक पहरग्राफ दीजिये दस से पंद्रह वाक्यों का और उनको उस पहरग्राफ को पढ़ने के लिए कहो। पढ़ने के बाद उसमें से तीन सवाल पूछें।

The woodpecker is an interesting and amazing bird. It has a strong pointed beak that acts as a hammer to remove bark from trees and find insects to eat. It also has a very long tongue of five inches long. It is sticky on the tip for catching insects and worms. Most birds have one toe pointing back and three toes pointing forward on each foot. Woodpeckers are a little different from other birds, as they have two sharp claws pointing backward and two sharp claws pointing forward on each foot as it helps them hold on to each side of a tree. The life span of a woodpecker is 4-11 years. Their favorite foods are insects, acorns, fruit and nut. These birds live in forests, hugely wooded areas with lots of trees. Woodpeckers are found in all parts of the world except in Australia.

Questions:

- Why are woodpeckers considered to be different from other birds, especially in regards to their toes? How does it help them?
- What special characteristics of the woodpecker enable it to catch insects?
- What is the significance of the strong pointed beak for the bird?

Test 3: लागू करना

प्रश्न 3: एक वर्ग या एक आयत का एक चित्र दिखाकर छात्रों से पूछें कि इसे 4 बराबर भागों में कैसे काटा जा सकता है



Test 4: विश्लेषण

प्रश्न 4: मीना ने दूध की 1 बोटल खरीदी. उसने एक तिहाई हिस्सा दूध अपनी पुत्री को दिया और दो तिहाई हिस्सा अपने बेटे को दिया-बताये कि अब उसके पास कितना दूध बचा है?

स्कोरिंग (नम्बर)

टेस्ट 1: याद रखना

- Score 10: यदि छात्र सही परिभाषा लिखते हैं।
- Score 0: यदि छात्र गलत परिभाषा लिखते हैं।

टेस्ट 2: समझना

- Score 10: यदि छात्र 3 सवालों का जवाब सही देते हैं।
- Score 5: यदि 2 सवालों का जवाब सही देते हैं।
- Score 0: यदि छात्र 1 सवाल या एक भी सवाल का सही जवाब नहीं देते हैं।

टेस्ट 3: प्रयोग करना

- Score 10: यदि छात्र सही जवाब देते हैं।
- Score 0: यदि छात्र गलत जवाब देते हैं।

टेस्ट 4: विश्लेषण

- Score 10: यदि छात्र सही जवाब देते हैं।
- Score 0: यदि छात्र गलत जवाब देते हैं।

STUDENT DEVELOPMENT ASSESSMENT

Behavioural Development

ALL GRADES

इस आकलन को 3 महीने में एक बार लीजिये. छात्र को अपने प्रेक्षण के आधार पर 1-5 के बीच के अंक दीजिये. एक सबसे कम और पांच सबसे ज़्यादा अंक हैं. अंत में सभी अंको कि औसत लेना ज़रूरी है

अनुभाग क : व्यावहारिक विकास (सामाजिक और विकास कौशल)

1. सामान्य सामाजिक क्षमता

क्रम संख्या	मूल्यांकन सूचक	अंक (1-5 के बीच)
1	उसकी उम्र के उपयुक्त स्तर पर अन्य बच्चों के साथ मिलकर काम करना /खेलना	
2	उसका स्वभाव अनुकूल और हंसमुख है	
3	आत्मविश्वास का सही मात्रा में प्रदर्शन है	

औसत अंक $(1+2+3)/3=$

2. जिम्मेदारी और सम्मान

क्रम संख्या	मूल्यांकन सूचक	अंक (1-5 के बीच)
1	अन्य बच्चों के प्रति सम्मान दिखाने में सक्षम	
2	दूसरों की संपत्ति के प्रति सम्मान दिखाने में सक्षम	
3	आत्म नियंत्रण और नियमों, विनियमों का पालन करना	
4	अपने कार्यों के लिए जिम्मेदारी स्वीकार करना	

औसत अंक $(1+2+3)/3=$

3. शिक्षकों के प्रति रवैया

क्रम संख्या	मूल्यांकन सूचक	अंक (1-5 के बीच)
1	कक्षा के अंदर और बाहर शिक्षकों के प्रति शालीनता और शिष्टाचार	
2	शिक्षकों द्वारा दिए गए सुझावों और आलोचना को सही भावना में लेना	
3	शिक्षकों के साथ अपने विचारों को व्यक्त करने में सक्षम	

औसत अंक $(1+2+3)/3=$

4. सहपाठियों के प्रति रवैया

क्रम संख्या	मूल्यांकन सूचक	अंक (1-5 के बीच)
1	अपने साथियों के प्रति सामाजिक, धार्मिक और आर्थिक प्रकार का भेदभाव ना करना	
2	विपरीत लिंग का सम्मान करना और उनकी संगत में आरामदेह रहना	
3	एक समूह में स्वतंत्र रूप से विचारों और राय व्यक्त करना और दूसरों के विचारों के प्रति ग्रहणशील होना	

औसत अंक $(1+2+3)/3=$

5. सीखने कि विधि

क्रम संख्या	मूल्यांकन सूचक	अंक (1-5 के बीच)
1	बिना याद दिलाये कक्षा के दिनचर्या का पालन करना	

2	कक्षा में प्रासंगिक और सुविचारित सवाल पूछना	
3	समस्याओं और मुद्दों के लिए रचनात्मक समाधान खोजने की क्षमता	

औसत अंक $(1+2+3)/3=$

6. नई चीजों की खोज के लिए उत्सुकता

क्रम संख्या	मूल्यांकन सूचक	अंक (1-5 के बीच)
1	दुनिया के बारे में जिज्ञासु है	
2	खिलोने के साथ /नए खेल को खेलने के लिए उत्सुक है	
3	नई किताबें पढ़ने के लिए उत्सुक है	

औसत अंक $(1+2+3)/3=$

धारा ख: व्यवहार विकास (भावनात्मक परिपक्वता)

7. सामाजिक और सहायक व्यवहार

क्रम संख्या	मूल्यांकन सूचक	अंक (1-5 के बीच)
1	मुश्किल कार्य में दूसरे बच्चों की मदद करना	
2	किसी घायल या बीमार व्यक्ति की मदद करना	
3	दूसरों के झगड़े या विवाद को रोकने की कोशिश करना	
4	अनायास किसी बच्चे के द्वारा गिरायी हुई वस्तुओं को उठाने में मदद करना	

औसत अंक $(1+2+3)/3=$

8. सक्रियता और कम ध्यान अवधि

क्रम संख्या	मूल्यांकन सूचक	अंक (1-5 के बीच)
1	शान्ति और धैर्य से बैठना, हमेशा बेचैन न रहना	
2	आसानी से विचलित न होना, एक कार्य पर बने रहने की क्षमता	
3	सामूहिक खेल या गतिविधियों में अपनी बारी का इंतज़ार करने की क्षमता	

औसत अंक $(1+2+3)/3=$

9. चिंता और भय

क्रम संख्या	मूल्यांकन सूचक	अंक (1-5 के बीच)
1	छोटी छोटी बातों पर रोना शुरू कर देना	
2	हर समय, दुखी या उदास ना लगना	
3	सामान्य रूप से डरे हुए और चिंतित न रहना	

औसत अंक $(1+2+3)/3=$

10. आक्रामक व्यवहार

क्रम संख्या	मूल्यांकन सूचक	अंक (1-5 के बीच)
1	आज्ञाकारी	
2	गुस्सा व नखरे न करना	

3	दूसरों के प्रति मतलबी एवं धौंसिया होने कि प्रवृत्ति न रखना	
---	--	--

औसत अंक $(1+2+3)/3=$

11. प्रभावी संचार

क्रम संख्या	मूल्यांकन सूचक	अंक (1-5 के बीच)
1	अच्छा सुनने के कौशल का प्रदर्शन	
2	संवाद करते हुए भाषण, कार्रवाई और अभिव्यक्ति का उपयोग करने के लिए सक्षम हैं	
3	समूह चर्चा में अक्सर योगदान देना	

औसत अंक $(1+2+3)/3=$

12. भावनाओं का प्रबंधन

क्रम संख्या	मूल्यांकन सूचक	अंक (1-5 के बीच)
1	अपनी भावनाओं की पहचान करने में सक्षम है	
2	साथियों के समूह, शिक्षकों और माता पिता के साथ अपनी भावनाओं को व्यक्त करना	
3	दहशत पैदा करे बिना प्रतिकूल परिस्थितियों में शांत रहना	

औसत अंक $(1+2+3)/3=$ _____

गुणवत्ता मूल्यांकन के लिए निर्देश

नीचे दिए गए प्रश्नों के आधार पर अपने शिक्षक के बारे में अपनी राय दीजिये। अपने अनुभव के अनुसार शिक्षक के लिए उपयुक्त संख्या पर गोला लगाइये। निम्नलिखित शब्दों में से नंबर दीजिये

- 1 - शायद ही कभी (एक साल में 1-2 बार)
- 2 - एक बार एक समय में (एक महीने में 1-2 बार)
- 3 - कभी कभी (सप्ताह में 1-2 बार)
- 4 - हमेशा (एक दिन में 1-2 बार)

धारा 1

1. सीखने के लिये सकारात्मक वातावरण

1.1. शिक्षक बच्चों में अपनेपन की भावना पैदा करता है?

मूल्यांकन	नीचे दी गयी उपयुक्त संख्या पर गोला लगाइए
मेरे शिक्षक ने मेरे साथ अच्छा व्यवहार नहीं किया। मुझे ऐसा लगा की वो मेरा ख्याल नहीं रख रहे है।	1
मेरे शिक्षक कभी कभी मुझसे अच्छी तरह से व्यवहार करते है और मुझे लगता है कि वह मेरे बारे में परवाह करते है कि	2
मेरे शिक्षक ज़्यादातर मुझसे अच्छी तरह से व्यवहार करते है और मुझे लगता है कि वह मेरे बारे में परवाह करते हैं	3
मेरे शिक्षक हमेशा मेरे साथ अच्छी तरह से व्यवहार करते है और वह मेरी परवाह करते है।	4

1.2. क्या आपकी कक्षा सम्मान और तालमेल के वातावरण को दर्शाती है ?

मूल्यांकन	नीचे दी गयी उपयुक्त संख्या पर गोला लगाइए
मेरे शिक्षक मुझे कक्षा में सुरक्षित महसूस नहीं कराते है और मैं बिना डरे बात करने में असमर्थ हूँ।	1
मेरे शिक्षक मुझे कभी- कभी कक्षा में सुरक्षित महसूस कराते है और मैं थोड़े बहुत डर डर के साथ बात करसकता /सकती हूँ	2
मेरे शिक्षक मुझे कक्षा में सुरक्षित महसूस कराते हैं और मैं डर के बिना बात कर सकता /सकती हूँ	3
मेरे शिक्षक हमेशा मुझे कक्षा में सुरक्षित महसूस कराते हैं और मैं बिना किसी डर के बात कर सकता /सकती हूँ	4

1.3 क्या तुम्हारे शिक्षक तुम्हे अपनी कक्षा में एक सक्रिय छात्र के रूप में देखते है

मूल्यांकन	नीचे दी गयी उपयुक्त संख्या पर गोला लगाइए
-----------	--

मेरे शिक्षक पढाते समय किसी से बात करने की अनुमति नहीं देते हैं। केवल वह ही कक्षा में बोलते हैं	1
मेरे शिक्षक निर्देश देते हैं और निर्देश देने के बाद सवाल पूछते हैं। वह छात्रों के विचारों को स्वीकार नहीं करते हैं	2
मेरे शिक्षक अधिकतर कक्षा में पर्याप्त जानकारी प्रदान करते हैं। वह उचित विराम देते हैं ताकि छात्र अपने सवाल और संदेहों को पूँछ सकते हैं	3
मेरे शिक्षक हमेशा कक्षा में सभी छात्रों को शामिल करते हैं हैं। अच्छे सवाल पूछते हैं। संदेह को दूर करते हैं।	4

1.4 आपके शिक्षक कैसे अपना समय कक्षा में प्रबंधन करते हैं

मूल्यांकन	नीचे दी गयी उपयुक्त संख्या पर गोला लगाइए
मेरे शिक्षक हमेशा कक्षा में देरी से आते हैं और कक्षा में बहुत समय बर्बाद करते हैं	1
मेरे शिक्षक कभी कभी समय पर आते हैं और शायद ही अच्छी तरह से समय का उपयोग करते हैं	2
मेरे शिक्षक अधिकतर कक्षा में समय पर आते हैं और ज्यादातर हमें व्यस्त रखते हैं	3
मेरे शिक्षक हमेशा समय पर आते हैं और हमें पढाई या विभिन्न गतिविधियों के माध्यम से, व्यस्त रखते हैं और स्वयं भी व्यस्त रहते हैं	4

1.5 क्या आप कक्षा में शिक्षक द्वारा पढाए जाने के अलावा किसी अन्य रोचक तरीके में विषयों के बारे में सीखते हैं ?

मूल्यांकन	नीचे दी गयी उपयुक्त संख्या पर गोला लगाइए
मेरे शिक्षक किसी चित्र का प्रयोग नहीं करते हैं। चित्र या प्रतिरूप या न देखने की वजह से पढाई करते समय हम ऊब जाते हैं	1
मेरे शिक्षक कभी - कभी सीमित रचनात्मक तरीकों जैसे चित्रों का उपयोग करके पढाते हैं।	2
मेरे शिक्षक अधिकतर आंकड़े और चित्र का उपयोग करते हैं, अध्याय को अधिक रोचक बनाने के लिए।	3
मेरे शिक्षक हमेशा को अधिक रोचक बनाने के लिए दिलचस्प छवियों, गतिविधियों का उपयोग करते हैं,	4

1.6 शिक्षा के लिए उचित सामग्री आपकी कक्षा में है या नहीं

मूल्यांकन	नीचे दी गयी उपयुक्त संख्या पर गोला लगाइए
मेरी कक्षा में किसी भी प्रकार की शिक्षा सामग्री नहीं है जैसे ब्लैकबोर्ड, नक्शे, ग्लोब, पुस्तकें, आदि	1

मेरी कक्षा में कभी कभी शिक्षा सामग्री होती है जैसे ब्लैकबोर्ड, ग्लोब, किताबें, आदि	2
मेरी कक्षा में ज्यादातर ब्लैकबोर्ड, ग्लोब, किताबें, विज्ञान मॉडल आदि शिक्षण सामग्री अधिक मात्र में होती हैं	3
मेरी कक्षा में हमेशा ब्लैकबोर्ड, विज्ञान मॉडल, नक्शे और ग्लोब, किताबें और अन्य शिक्षण सामग्री होती है	4

1.7 कक्षा में आपके शिक्षक विभिन्न संस्कृति, लिंग, बौद्धिक और शारीरिक अंतर वाले छात्रों के साथ एक जैसा व्यवहार करते हैं

मूल्यांकन	नीचे दी गयी उपयुक्त संख्या पर गोला लगाइए
मेरे शिक्षक अच्छी भाषा, व्यवहार और संवेदनशीलता का प्रयोग नहीं करते, जो कि दुसरे धर्म के लोगों और उनकी संस्कृति को चोट पहुंचा सकती है।	1
मेरे शिक्षक कभी-कभी अच्छी भाषा, व्यवहार और संवेदनशीलता का प्रयोग करते हैं जो कि दुसरे धर्म, सांस्कृतिक, और पिछड़ी जाती के लोगों को चोट पहुंचा सकते हैं	2
मेरे शिक्षक अधिकतर अच्छी भाषा, व्यवहार और संवेदनशीलता का प्रयोग करते हैं जिससे कि दुसरे धर्म, सांस्कृतिक, और पिछड़ी जाती के लोगों को चोट नहीं पहुँचती है।	3
मेरे शिक्षक हमेशा अच्छी भाषा, व्यवहार और संवेदनशीलता का प्रयोग करते हैं जिससे कि दुसरे धर्म, सांस्कृतिक, और पिछड़ी जाती के लोगों को चोट नहीं पहुँचती है।	4

1.8 क्या आपके शिक्षक ने कक्षा में व्यवहार पर कोई भी नियम बनाये हैं

मूल्यांकन	नीचे दी गयी उपयुक्त संख्या पर गोल लगाइए
मेरे शिक्षक ने ऐसा कोई भी नियम नहीं बनाया है कि कक्षा में किस प्रकार का व्यवहार करना चाहिए।	1
मेरे शिक्षक कभी कभी कुछ नियम बनाते हैं कि कक्षा में किस तरह का व्यवहार करना चाहिए, और वेह खुद भी इनका पालन करने कि कोशिश करते हैं	2
मेरे शिक्षक खुद के बनाये गए उपयुक्त व्यवहार के नियमों का खुद ज्यादातर पालन करते	3
मेरे शिक्षक खुद के बनाये गए उपयुक्त व्यवहार के नियमों का हमेशा पालन करते	4

1.9 क्या आपके शिक्षक आपको गहराई से सोचने के लिए प्रोत्साहित करते हैं ?

मूल्यांकन	नीचे दी गयी उपयुक्त संख्या पर गोला लगाइए
हमारे शिक्षक हमसे ऐसे कोई सवाल नहीं पूछते हैं कि हम मूल विचार व्यक्त करें	1
हमारे शिक्षक हमसे कभी कभी ऐसे सवाल पूछते हैं कि हम मूल विचार व्यक्त करें	2
हमारे शिक्षक हमसे अधिकतर हमसे ऐसे सवाल पूछते हैं ताकि हम मूल	3

विचार व्यक्त करें	
हमारे शिक्षक हमसे हमेशा ऐसे सवाल पूछते हैं ताकि हम मूल विचार व्यक्त करें	4

धारा 2

2. विषय का ज्ञान

2.1 कितनी अच्छी तरह आपके शिक्षक अपने विषय के बारे में जानते हैं

मूल्यांकन	नीचे दी गयी उपयुक्त संख्या पर गोला लगाइए
मेरे शिक्षक को अपने विषय के बारे में ठीक से पता नहीं है। वह गलत जानकारी देते हैं और कक्षा में पढ़ाते समय गलती करते हैं।	1
मेरे शिक्षक अपने विषय की कुछ जानकारी रखते हैं। वह कभी कभी गलत जानकारी देते हैं और कक्षा के दौरान कभी कभी गलती करते हैं।	2
मेरे शिक्षक को अपने विषय का अच्छा ज्ञान है। वह शायद ही कभी कोई गलत जानकारी देते हैं और कक्षा के दौरान गलती बहुत कम करते हैं।	3
मेरे शिक्षक अपने विषय की श्रेष्ठ जानकारी रखते हैं। वह कभी भी गलत जानकारी नहीं देते हैं और ना ही कभी गलती करते हैं।	4

2.2 कितनी अच्छी तरह आप अपने शिक्षक को समझते हैं?

मूल्यांकन	नीचे दी गयी उपयुक्त संख्या पर गोला लगाइए
मेरे शिक्षक पढ़ाते समय कठिन शब्दों का उपयोग करते हैं। वह पाठ को सरल तरीके से नहीं समझाते जिससे की हमें समझने में आसानी हो आसानी हो।	1
मेरे शिक्षक कभी कभी मुश्किल शब्दों का उपयोग करते हैं। वह पाठ को सरल तरीके से नहीं समझाते जिससे की हमें समझने में आसानी हो।	2
मेरे शिक्षक अधिकतर पाठ को सरल तरीके से समझाते हैं और अक्सर अन्य विषयों से जोड़ने की कोशिश करते हैं, और वास्तविक जीवन / दुनिया की स्थितियों के साथ भी जोड़ने की कोशिश करते हैं।	3
मेरे शिक्षक हमेशा एक सरल और आसान तरीके से पाठ पढ़ाते हैं और अक्सर अन्य विषयों से जोड़ने की कोशिश करते हैं, और वास्तविक जीवन / दुनिया की स्थितियों के साथ भी जोड़ते हैं।	4

2.3 क्या आपके शिक्षक अपने विषय पर छात्रों को शामिल करने में सक्षम हैं?

मूल्यांकन	नीचे दी गयी उपयुक्त संख्या पर गोल लगाइए
मेरे शिक्षक कक्षा में किसी भी समस्या का समाधान करने के लिए हमें कोई भी अवसर नहीं देते हैं।	1

मेरे शिक्षक कभी कभी कक्षा में कुछ समस्याओं को सुलझाने का मौका देते हैं।	2
मेरे शिक्षक अधिकतर कक्षा में समस्याओं को हल करने के लिए कई अवसर देते हैं	3
मेरे शिक्षक हमेशा हमें समस्याओं को हल करने में व्यस्त रखते हैं।	4

धारा 3

3.निर्देशात्मक स्पष्टता

3.1 क्या शिक्षक स्पष्ट रूप से अपने लक्ष्यों, कार्यों और विषय के बारे में समझाते हैं?

मूल्यांकन	नीचे दी गयी उपयुक्त संख्या पर गोला लगाइए
मेरे शिक्षक कक्षा में कार्य करने के लिए कोई स्पष्ट निर्देश, दिशा नहीं देते हैं।	1
मेरे शिक्षक कभी कभी कक्षा में कार्य के लिए कुछ निर्देश, दिशा देते हैं	2
मेरे शिक्षक अधिकतर कक्षा में कार्य के लिए कुछ निर्देश, दिशा देते हैं	3
मेरे शिक्षक हमेशा कक्षा में कार्य के लिए निर्देश, दिशा देते हैं	4

3.2 आप अपने शिक्षक को उनकी भाषा और पढ़ाने के तरीके से कितनी अच्छी तरह से समझते हैं ?

मूल्यांकन	नीचे दी गयी उपयुक्त संख्या पर गोला लगाइए
मेरे शिक्षक पढ़ाते समय मुश्किल भाषा का प्रयोग करते हैं जिससे पढाई बहुत उबाऊ और कठिन लगती है	1
मेरे शिक्षक ज्यादातर पढ़ाते समय मुश्किल भाषा का प्रयोग करते हैं जिससे पढाई बहुत उबाऊ और कठिन लगती है	2
मेरे शिक्षक ज्यादातर बहुत ही सरल भाषा, दिलचस्प उदाहरणों का उपयोग करते हैं और अपने विचारों को व्यक्त करने के लिए चुटकुलों का प्रयोग भी करते हैं	3
मेरे शिक्षक हमेशा बहुत ही सरल भाषा, दिलचस्प उदाहरणों का उपयोग करते हैं और अपने विचारों को व्यक्त करने के लिए चुटकुलों का प्रयोग भी करते हैं	4

3.3 आपके शिक्षक किस प्रकार से जानकारी देते हैं।

मूल्यांकन	नीचे दी गयी उपयुक्त संख्या पर गोला लगाइए
मेरे शिक्षक, एक विषय से दूसरे विषय पर जल्दी से चले जाते हैं। एक ही विषय पर नहीं रहते हैं जिससे कि हम गुमराह हो जाते हैं	1
मेरे शिक्षक कभी कभी एक क्रम अनुसार और विधि पूर्वक तरीके से उसी विषय के बारे में पढ़ाते हैं जो पहले से चल रहा है।	2
मेरे शिक्षक ज्यादातर क्रम अनुसार और विधि पूर्वक ,जो विषय चल रहा है उसी के बारे में पढ़ाते हैं और प्रत्येक विषय के अंत में उदाहरण देते हैं और विराम विराम भी देते हैं	3
मेरे शिक्षक हमेशा जो विषय चल रहा है उसी के बारे में पढ़ाते हैं और प्रत्येक विषय के अंत में उदाहरण देते हैं और विराम भी देते हैं	4

3.4 क्या आपके शिक्षक हर छात्र की सुविधा के अनुसार अपने निर्देशों को बदलते हैं जिसे की उन्हें समझने में आसानी रहे

मूल्यांकन	नीचे दी गयी उपयुक्त संख्या पर गोला लगाइए
मेरे शिक्षक अपने पढ़ाने के तरीके को नहीं बदलते .वह मेरे और मेरे सहपाठियों कि आवश्यकताओं पर सामान्य तरीके से ध्यान नहीं देते	1
मेरे शिक्षक कभी कभी मेरी और मेरे सहपाठियों की आवश्यकताओं को ध्यान में रखते हुए पढ़ाते है	2
मेरे शिक्षक ज्यादातर मेरी और मेरे सहपाठियों की आवश्यकताओं को ध्यान में रखते हुए पढ़ाते है	3
मेरे शिक्षक हमेशा मेरी और मेरे सहपाठियों की आवश्यकताओं को ध्यान में रखते हुए पढ़ाते है	4

3.5 क्या आपके शिक्षक संक्षिप्त रूप से व्याख्या करते हैं तथा कक्षा के अंत में संदेहों को स्पष्ट करते हैं

मूल्यांकन	नीचे दी गयी उपयुक्त संख्या पर गोला लगाइए
मेरे शिक्षक शायद ही कभी विषय की मुख्य बातों के बारे में बताते है और छात्रों के संदेहों को दूर नहीं करते है	1
मेरे शिक्षक कभी कभी विषय की मुख्य बातों के बारे में बताते है और छात्रों के संदेहों को दूर करते है	2
मेरे शिक्षक ज्यादातर विषय की मुख्य बातों के बारे में बताते है और छात्रों के संदेहों को दूर करते है	3
मेरे शिक्षक हमेशा विषय की मुख्य बातों के बारे में बताते है और छात्रों के संदेहों को दूर करते है	4

3.6 क्या आपके शिक्षक सभी छात्रों को कक्षा की गतिविधियों और चर्चाओं में भाग लेने के लिए प्रोत्साहित करते हैं

मूल्यांकन	नीचे दी गयी उपयुक्त संख्या पर गोला लगाइए
मेरे शिक्षक ने शायद ही कभी हमें प्रोत्साहित किया हो की हम अपने विचार व्यक्त करें और गतिविधियों और चर्चाओं में हिस्सा लें	1
मेरे शिक्षक कभी कभी हमें बोलते हैं की हम भी अपने विचार व्यक्त करें और गतिविधियों और चर्चाओं में हिस्सा लें	2
मेरे शिक्षक अधिकतर हमें बोलते हैं की हम भी अपने विचार व्यक्त करें और गतिविधियों और चर्चाओं में हिस्सा लें	3
मेरे शिक्षक हमेशा हमें बोलते हैं की हम भी अपने विचार व्यक्त करें और गतिविधियों और चर्चाओं में हिस्सा लें	4

धारा 4

4. अनुदेश संशोधित करने और विश्लेषण करने के लिए विद्यार्थी मूल्यांकन डेटा का उपयोग

4.1 आप सीख रहे हैं , यह जाँच करने के लिए आपके शिक्षक कुछ तरीकों का उपयोग करते हैं?

मूल्यांकन	नीचे दी गयी उपयुक्त संख्या पर गोला लगाइए
मेरा शिक्षक शायद शायद ही जानते हैं कि हमे विषय समझ आया कि नहीं/वह यह जांचने के लिए हमसे कोई सवाल भी नहीं पूछते	1
मेरा शिक्षक कभी - कभी हमसे कोई सवाल पूछते हैं यह जानने के लिए कि हमे विषय समझ आया कि नहीं	2
मेरा शिक्षक अधिकतर हमसे सवाल पूछते हैं यह जानने के लिए कि हमे विषय समझ आया कि नहीं	3
मेरा शिक्षक हमेशा हमसे सवाल पूछते हैं यह जानने के लिए कि हमे विषय समझ आया कि नहीं	4

4.2 क्या आपके शिक्षक आपकी शिक्षा में सुधार करने के लिए मूल्यांकन के तरीकों का उपयोग करते हैं

मूल्यांकन	नीचे दी गयी उपयुक्त संख्या पर गोला लगाइए
मेरे शिक्षक शायद ही कभी काम और समझ में सुधार करने के लिए होमवर्क और कार्य , या प्रतिक्रिया देते हैं	1
मेरे शिक्षक कभी कभी हमें यह राय देते हैं कि हम घर के कार्य और अच्छा कैसे कर सकते हैं। मेरे शिक्षक कभी कभी काम और समझ में सुधार करने के लिए होमवर्क और कार्य , या प्रतिक्रिया देते हैं	2
मेरे शिक्षक अधिकतर हमें यह राय देते हैं कि हम घर के कार्य और अच्छा कैसे कर सकते हैं। मेरे शिक्षक अधिकतर काम और समझ में सुधार करने के लिए होमवर्क और कार्य , या प्रतिक्रिया देते हैं	3
मेरे शिक्षक हमेशा काम और समझ में सुधार करने के लिए होमवर्क और कार्य , या प्रतिक्रिया देते हैं	4

4.3 क्या आपके शिक्षक, अपने निर्देशों को चैक करने के लिए प्रभावशाली तरीके अपनाते हैं?

मूल्यांकन	नीचे दी गयी उपयुक्त संख्या पर गोला लगाइए
मेरे शिक्षक शायद ही कभी हमारी समझ को जाँचते हैं और संबंधित विषय पर हमें कार्य देते हैं और फिर परीक्षण करते हैं	1
मेरे शिक्षक कभी कभी हमारी समझ को जाँचते हैं और संबंधित विषय पर हमें कार्य देते हैं और फिर परीक्षण करते हैं कि हम किस तरह से कक्षा में सीख रहे हैं	2
हमारे शिक्षक अधिकतर हमारी समझ को जाँचते हैं और संबंधित विषय पर हमें कार्य देते हैं और फिर परीक्षण करते हैं कि हम किस तरह से कक्षा में सीख रहे हैं	3
हमारे शिक्षक हमेशा हमारी समझ को जाँचते हैं और संबंधित विषय पर हमें कार्य देते हैं और फिर परीक्षण करते हैं कि हम किस तरह से कक्षा में सीख रहे हैं	4

4.4 क्या आपके शिक्षक आपकी बनायी हुई रिपोर्टों को संभाल कर रखते हैं और आपको आपकी सफलता के बारे में बताते हैं

मूल्यांकन	नीचे दी गयी उपयुक्त संख्या पर गोला लगाइए
मेरे शिक्षक शायद ही कभी मेरे द्वारा बनाये गए एसाइनमेंट (कार्य) और दी गई परीक्षाओं का रिकार्ड रखते हैं और शायद ही कभी मुझे एक प्रतिक्रिया (राय) देते हैं	1
मेरे शिक्षक कभी-कभी मेरे द्वारा बनाये गए एसाइनमेंट (कार्य) और दी गई परीक्षाओं का रिकार्ड रखते हैं और कभी-कभी मुझे एक प्रतिक्रिया (राय) देते हैं	2
मेरे शिक्षक अधिकतर मेरे द्वारा बनाये गए एसाइनमेंट (कार्य) और दी गई परीक्षाओं का रिकार्ड रखते हैं और नियमित रूप से मुझे एक प्रतिक्रिया (राय) देते हैं	3
मेरे शिक्षक हमेशा मेरे द्वारा बनाये गए एसाइनमेंट (कार्य) और दी गई परीक्षाओं का रिकार्ड रखते हैं और नियमित रूप से मुझे एक प्रतिक्रिया (राय) देते हैं	4

धारा 5

5. माता पिता और समुदाय के लोगो के साथ सहयोग और संवाद

5.1

क्या आपके शिक्षक सभी छात्रों कि पढाई के दस्तावेज़ बना के रखते हैं

मूल्यांकन	नीचे दी गयी उपयुक्त संख्या पर गोला लगाइए
मेरे शिक्षक शायद ही कभी अपने सभी परीक्षण / आकलन / प्रगति रिपोर्ट का रिकार्ड बनाते हैं	1
मेरे शिक्षक कभी कभी मेरे कार्य और परीक्षण का रिकॉर्ड बनाते हैं और प्रगति रिपोर्ट बनाते हैं	2
मेरे शिक्षक अधिकतर मेरे कार्य और परीक्षण का सही रिकॉर्ड बनाते हैं और प्रगति रिपोर्ट भी बनाते हैं	3
मेरे शिक्षक हमेशा मेरे कार्य और परीक्षण का सही रिकॉर्ड बनाते हैं और प्रगति रिपोर्ट भी बनाते हैं	4

5.2 क्या आपके शिक्षक आपके विकास के बारे में स्कूल समुदाय के लोगो को बताते हैं।

मूल्यांकन	नीचे दी गयी उपयुक्त संख्या पर गोला लगाइए
मेरे शिक्षक शायद ही कभी मेरे अन्य शिक्षकों के साथ मेरी सीखने की प्रगति पर चर्चा करते हैं	1
मेरे शिक्षक कभी कभी मेरे अन्य शिक्षकों के साथ मेरी सीखने की प्रगति पर चर्चा करते हैं	2
मेरे शिक्षक अधिकतर मेरे अन्य शिक्षकों के साथ मेरी सीखने की प्रगति पर चर्चा करते हैं	3
मेरे शिक्षक हमेशा मेरे अन्य शिक्षकों के साथ मेरी सीखने की प्रगति पर चर्चा करते हैं	4

5.3 क्या शिक्षक आपके परिवार के साथ आपकी प्रगति और विकास संवाद करता है

मूल्यांकन	नीचे दी गयी उपयुक्त संख्या पर गोला लगाइए
मेरे शिक्षक शायद ही कभी मेरे माता - पिता के साथ संचार या मेरी सीखने की प्रगति में उन्हें शामिल करने की कोशिश करते हैं	1
मेरे शिक्षक कभी कभी मेरे माता - पिता के साथ संचार या मेरी सीखने की प्रगति में उन्हें शामिल करने की कोशिश करते हैं	2
मेरे शिक्षक अधिकतर मेरे माता - पिता के साथ संचार और मेरी सीखने की प्रगति में उन्हें शामिल करने की कोशिश करते हैं	3
मेरे शिक्षक हमेशा मेरे माता - पिता के साथ संचार और मेरी सीखने की प्रगति में उन्हें शामिल करने की कोशिश करते हैं	4

स्कुल संचालन मूल्यांकन

1. भौतिक बुनियादी ढांचे

बुनियादी ढांचे

1. 1) कक्षा

मूल्यांकन किए जाने वाले मापदण्ड	अंक
यह पर्याप्त फर्नीचर के साथ अच्छी हालत में और स्कूल में छात्रों की संख्या के अनुपात में उपलब्ध है। यह नियमित रूप से इस्तेमाल किया जाता है	10
यह पर्याप्त फर्नीचर के साथ अच्छी हालत में उपलब्ध है, लेकिन स्कूल में छात्रों की संख्या के अनुपात में नहीं है। यह कभी-कभी इस्तेमाल किया जाता है	5
यह स्कूल में छात्रों की संख्या के साथ आनुपातिक नहीं है और खराब हालत में पर्याप्त फर्नीचरके बिना उपलब्ध है। यह नियमित रूप से इस्तेमाल किया जाता है	5
यह स्कूल में छात्रों की संख्या के साथ आनुपातिक नहीं है और खराब हालत में किसी भी फर्नीचर के बिना उपलब्ध है। यह शायद ही इस्तेमाल किया जाता है	2
यह स्कूल में उपलब्ध नहीं है	0

1. 2) पीने का पानी की सुविधाएं

मूल्यांकन किए जाने वाले मापदण्ड	अंक
यह साफ पानी के साथ पर्याप्त संख्या में आसानी से उपलब्ध है और नियमित रूप से इस्तेमाल किया जाता है	10
यह साफ पानी के साथ पर्याप्त संख्या में उपलब्ध है लेकिन आसानी से उपलब्ध नहीं है और यह कभी-कभी इस्तेमाल किया जाता है	5
यह अशुद्ध पानी के साथ आसानी से उपलब्ध है, लेकिन पर्याप्त संख्या में उपलब्ध नहीं है और नियमित रूप से इस्तेमाल किया जाता है	5
यह अशुद्ध पानी के साथ उपलब्ध है, न पर्याप्त संख्या में न आसानी से उपलब्ध है और शायद ही इस्तेमाल किया जाता है	2
यह स्कूल में उपलब्ध नहीं है	0

1. 3) शौचालय की सुविधा

मूल्यांकन किए जाने वाले मापदण्ड	अंक
यह लड़कियों और लड़कों के लिए अलग शौचालय के साथ पर्याप्त संख्या में उपलब्ध है। यह साफ और स्वच्छ है, पानी की आपूर्ति, जलनिकास के साथ उपलब्ध है और नियमित रूप से इस्तेमाल किया जाता है।	10
यह लड़कियों और लड़कों के लिए अलग शौचालय के साथ पर्याप्त संख्या में उपलब्ध है। यह गंदा है, इसमें पानी की आपूर्ति सीमित है और जल निकासी खराब है। यह नियमित रूप से इस्तेमाल किया जाता है।	5
यह पर्याप्त संख्या में उपलब्ध है लेकिन लड़कियों और लड़कों के लिए कोई अलग से शौचालय नहीं है। यह साफ और स्वच्छ है, पानी की आपूर्ति और जलनिकास के साथ उपलब्ध है और यह कभी-कभी इस्तेमाल किया जाता है।	5
यह पर्याप्त संख्या में उपलब्ध है लेकिन लड़कियों और लड़कों के लिए कोई अलग से शौचालय नहीं है। यह गंदा है, पानी की आपूर्ति सीमित और जलनिकास खराब है। यह कभी-कभी इस्तेमाल किया जाता है।	2
यह स्कूल में उपलब्ध नहीं है।	0

1.4) बिजली की सुविधा

मूल्यांकन किए जाने वाले मापदण्ड	अंक
---------------------------------	-----

यह सब काम के घंटे में उपलब्ध है और नियमित रूप से इस्तेमाल किया जाता है	10
यह कुछ ही घंटों की कटौती के साथ उपलब्ध है, लेकिन कभी-कभी इस्तेमाल कि जाती है	5
यह 50% समय कटौती के साथ उपलब्ध है और नियमित रूप से इस्तेमाल कि जाती है	5
यह केवल एक या दो घंटे के लिए उपलब्ध है, लेकिन कभी इस्तेमाल नहीं होती है	2
यह स्कूल में उपलब्ध नहीं है	0

सुविधाएं

1.5) चिकित्सा कक्ष

मूल्यांकन किए जाने वाले मापदण्ड	अंक
यह अच्छी सुविधाओं (ईसीजी, एक्स - रे, नेब्युलाइज़र्स आदि) के साथ अच्छी, स्वच्छ हालत में उपलब्ध है। यह नियमित रूप से इस्तेमाल किया जाता है।	10
यह कुछ सुविधाएं (ब्लड प्रेशर मशीन, ऑक्सीजन सिलेंडर आदि) के साथ औसत हालत में उपलब्ध है। यह कभी-कभी इस्तेमाल किया जाता है।	5
यह बुनियादी सुविधाओं (स्टेथोस्कोप, प्राथमिक चिकित्सा बॉक्स, पट्टियाँ आदि) के साथ खराब हालत में उपलब्ध है। यह नियमित रूप से इस्तेमाल किया जाता है।	5
यह बिना सुविधा (समय सीमा समाप्त दवाओं, अधूरा प्राथमिक उपचार बॉक्स आदि) के साथ, और खराब हालत में उपलब्ध है। यह शायद ही इस्तेमाल किया जाता है।	2
यह स्कूल में उपलब्ध नहीं है	0

1.6) पुस्तकालय

मूल्यांकन किए जाने वाले मापदण्ड	अंक
यह अच्छी और साफ हालत में उपलब्ध है, और किताबों और कर्मचारियों की पर्याप्त संख्या है। यह नियमित रूप से इस्तेमाल किया जाता है।	10
यह एक औसत हालत में उपलब्ध है और किताबों और कर्मचारियों की पर्याप्त संख्या नहीं है। यह नियमित रूप से इस्तेमाल किया जाता है।	5
यह एक औसत हालत में उपलब्ध है और किताबों और कर्मचारियों की पर्याप्त संख्या है। यह शायद ही कभी इस्तेमाल किया जाता है।	5
पुस्तकें और कर्मचारियों की अपर्याप्त संख्या नहीं हैं पुस्तकें भी खराब हालत में उपलब्ध है। यह कभी-कभी इस्तेमाल किया जाता है।	2
यह स्कूल में उपलब्ध नहीं है	0

1.7) प्रयोगशाला (कम्प्यूटर / विज्ञान)

मूल्यांकन किए जाने वाले मापदण्ड	अंक
यह अच्छी और साफ हालत में उपलब्ध है इसमें किताबें, कंप्यूटर, उपकरणों और कर्मचारियों की पर्याप्त संख्या है। यह नियमित रूप से इस्तेमाल किया जाता है।	10
यह एक औसत हालत में उपलब्ध है और इसमें किताबें, कंप्यूटर, उपकरणों और कर्मचारियों की पर्याप्त संख्या नहीं है। यह नियमित रूप से इस्तेमाल किया जाता है।	5
यह औसत हालत में उपलब्ध है और इसमें किताबें, कंप्यूटर, उपकरणों और कर्मचारियों की पर्याप्त संख्या है। यह शायद ही कभी इस्तेमाल किया जाता है।	5
इसमें किताबें, कंप्यूटर, उपकरणों और कर्मचारियों की अपर्याप्त संख्या है और व भी खराब हालत में उपलब्ध है। यह कभी-कभी इस्तेमाल किया जाता है।	2

यह स्कूल में उपलब्ध नहीं है	0
-----------------------------	---

1.8) रसोई / मिड डे मील

मूल्यांकन किए जाने वाले मापदण्ड	अंक
यह उपलब्ध है, स्वच्छ और ठीक से बनाया जाता है। मिड डे मील नियमित रूप से परोसा जाता है।	10
यह स्वच्छ है, बुनियादी रखरखाव के साथ उपलब्ध है। मिड डे मील कभी-कभी परोसा जाता है।	5
यह बुनियादी रखरखाव के साथ उपलब्ध है लेकिन अस्वच्छ है। मिड डे मील काफी नियमित रूप से परोसा जाता है।	5
यह अस्वच्छ है और खराब रखरखाव के साथ उपलब्ध है। मिड डे मील शायद ही कभी परोसा जाता है।	2
यह स्कूल में उपलब्ध नहीं है	0

1.9) अध्यापक-कक्ष

मूल्यांकन किए जाने वाले मापदण्ड	अंक
यह सभी आवश्यकताओं के साथ अच्छी हालत में, पर्याप्त आकार में उपलब्ध है। यह नियमित रूप से इस्तेमाल किया जाता है।	10
यह बुनियादी आवश्यकताओं के साथ औसत हालत में, पर्याप्त आकार में उपलब्ध है। यह नियमित रूप से इस्तेमाल किया जाता है।	5
यह बुनियादी आवश्यकताओं के साथ औसत हालत में, अपर्याप्त आकार में उपलब्ध है। यह कभी-कभी इस्तेमाल किया जाता है।	5
यह अपर्याप्त आवश्यकताओं के साथ खराब हालत में, अपर्याप्त आकार में उपलब्ध है। यह शायद ही कभी इस्तेमाल किया जाता है।	2
यह स्कूल में उपलब्ध नहीं है	0

1.10) सभागार / आम / सह पाठ्यक्रम / गतिविधि कक्ष

मूल्यांकन किए जाने वाले मापदण्ड	अंक
यह सभी आवश्यकताओं के साथ अच्छी हालत में, पर्याप्त आकार में उपलब्ध है। यह नियमित रूप से इस्तेमाल किया जाता है।	10
यह बुनियादी आवश्यकताओं के साथ औसत हालत में, पर्याप्त आकार में उपलब्ध है। यह नियमित रूप से इस्तेमाल किया जाता है।	5
यह बुनियादी आवश्यकताओं के साथ औसत हालत में, अपर्याप्त आकार में उपलब्ध है। यह कभी-कभी इस्तेमाल किया जाता है।	5
यह शायद ही किसी आवश्यकताओं के साथ ,खराब हालत में, अपर्याप्त आकार में उपलब्ध है। यह शायद ही कभी इस्तेमाल किया जाता है।	2
यह स्कूल में उपलब्ध नहीं है	0

1.11) खेल का मैदान

मूल्यांकन किए जाने वाले मापदण्ड	अंक
यह पर्याप्त आकार में और अच्छी हालत में उपलब्ध है। इसका नियमित रूप से इस्तेमाल किया जाता है।	10
यह पर्याप्त आकार में और औसत हालत में उपलब्ध है। इसका नियमित रूप से इस्तेमाल किया जाता है।	5

यह अपर्याप्त आकार में और औसत हालत में उपलब्ध है। इसका कभी-कभी इस्तेमाल किया जाता है।	5
यह अपर्याप्त आकार में और खराब हालत में उपलब्ध है। इसका शायद ही कभी इस्तेमाल किया जाता है।	2
यह स्कूल में उपलब्ध नहीं है	0

2. मानव संसाधन और प्रणालियां

प्रधानाचार्य और शिक्षकों

क्रम संख्या	मूल्यांकन किया गया मापदण्ड	अंक (5 पर)
2. 1	शिक्षक सम्मान, तालमेल और सीखने के लिए एक माहौल बनाते हैं और प्रभावी ढंग से छात्र के व्यवहार को प्रबंधित करते हैं	
2. 2	प्रधानाचार्य सम्मान, तालमेल और सीखने के लिए एक माहौल बनाते हैं और प्रभावी ढंग से छात्रों के व्यवहार को प्रबंधित करते हैं	
2. 3	चर्चाओं, पूछताछ के तकनीक, मूल्यांकन और व्यावहारिक ज्ञान शिक्षा की विधि का उपयोग किया जाता है	

2. 4) सामान्य और प्रशासनिक कर्मचारियों

क्रम संख्या	मूल्यांकन किया गया मापदण्ड	अंक (हाँ = 5; नहीं = 0)
2. 1	सभी स्टाफ सदस्य सर्व शिक्षा अभियान की न्यूनतम योग्यता मापदंडों को पूरा करते हैं	
2. 2	स्टाफ के सदस्य एमआईएस और समुदाय जुटाने की गतिविधियों को संभालने में सक्षम हैं	
2. 3	तकनीकी समस्याओं को संभालने के लिए कर्मचारियों की पर्याप्त संख्या है	
2. 4	स्कूल प्रशासनिक कार्यों को संभालने के लिए स्टाफ को नियमित रूप से प्रशिक्षण दिया जाता है	
2. 5	शिक्षकों की संख्या मौजूद छात्रों के अनुपात में पर्याप्त है	
2. 6	शिक्षण स्टाफ अच्छी तरह से योग्य और प्रशिक्षित है	

2.5) शिकायत निवारण व्यवस्था

क्रम संख्या	मूल्यांकन सवाल	अंक (हाँ = 5; नहीं = 0)
a.	स्कूल स्तर पर (मुख्य रूप से छोटे मुद्दों के लिए) शिकायत निवारण के लिए कोई व्यवस्था है?	
b.	शिकायतों के बारे में जानकारी स्कूल की दीवारों पर डाली जाती है?	
c.	संवेदनशील मुद्दों के मामले में शिकायतकर्ता / बच्चे की पहचान को गुप्त रखा जाता है?	

2.6) मनोवैज्ञानिक समर्थन

क्रम संख्या	मूल्यांकन किया गया मापदण्ड	अंक (हाँ = 5; नहीं = 0)
I	छात्रों के लिए परामर्श की सुविधा है?	
II	शिक्षकों के लिए परामर्श की सुविधा है?	

2. 7) स्कूल के संचालन की प्रभावकारिता का मूल्यांकन करने के लिए अन्य मापदण्ड

क्रम संख्या	मूल्यांकन किया गया मापदण्ड	अंक (हाँ = 5; नहीं = 0)
I	स्कूल घटनाओं की अग्रिम योजना का संचालन करता है?	
II	स्कूल (प्रबंधन) के भीतर संचार का अच्छा माध्यम है?	
III	स्कूल अनुशासन बनाए रखता है और नियमित स्टाफ बैठकों का आयोजन करता है?	
IV	स्कूल क्या रिकॉर्ड / दस्तावेज़ बनाए रखता है? (जैसे छात्रों और कर्मचारियों का पूर्ण और सही रिकॉर्ड, स्टॉक खातों, रजिस्टर आदि)	
V	स्कूल क्या स्कूल खातों को बनाए रखता है? (उदाहरण- व्यय, आय, बिल , रसीद, रखरखाव आदि)	

3. शिक्षण सामग्री और सहायता

3. 1 गणित और विज्ञान

मूल्यांकन किए जाने वाले मापदण्ड	अंक
अबैकस, संख्यात्मक चार्ट, मॉडल आदि की तरह सामग्री अच्छी हालत और पर्याप्त संख्या में उपलब्ध हैं। इनका नियमित रूप से इस्तेमाल किया जाता है।	10
अबैकस, संख्यात्मक चार्ट, मॉडल आदि की तरह सामग्री औसत हालत और पर्याप्त संख्या में उपलब्ध हैं। इनका कभी-कभी इस्तेमाल किया जाता है।	5
अबैकस, संख्यात्मक चार्ट, मॉडल आदि की तरह सामग्री औसत हालत और अपर्याप्त संख्या में उपलब्ध हैं। इनका नियमित रूप से इस्तेमाल किया जाता है।	5
अबैकस, संख्यात्मक चार्ट, मॉडल आदि की तरह सामग्री खराब हालत और अपर्याप्त संख्या में उपलब्ध हैं। इनका शायद ही कभी इस्तेमाल किया जाता है।	2
अबैकस, संख्यात्मक चार्ट, मॉडल आदि की तरह सामग्री स्कूल में उपलब्ध नहीं है	0

3. 2) अंग्रेजी / हिंदी / अन्य राजभाषा

मूल्यांकन किए जाने वाले मापदण्ड	अंक
फलैश कार्ड, वर्णमाला चार्ट, आदि जैसे सामग्री अच्छी हालत और पर्याप्त संख्या में उपलब्ध हैं। इनका नियमित रूप से इस्तेमाल किया जाता है।	10
फलैश कार्ड, वर्णमाला चार्ट, आदि जैसे सामग्री औसत हालत और पर्याप्त संख्या में उपलब्ध हैं। इनका कभी-कभी इस्तेमाल किया जाता है।	5
फलैश कार्ड, वर्णमाला चार्ट, आदि जैसे सामग्री औसत हालत और अपर्याप्त संख्या में उपलब्ध हैं। इनका नियमित रूप से इस्तेमाल किया जाता है।	5
फलैश कार्ड, वर्णमाला चार्ट, आदि जैसे सामग्री खराब हालत और अपर्याप्त संख्या में उपलब्ध हैं। इनका शायद ही कभी इस्तेमाल किया जाता है।	2
फलैश कार्ड, वर्णमाला चार्ट, आदि जैसे सामग्री स्कूल में उपलब्ध नहीं है	0

श्रव्य दृश्य उपकरण

मूल्यांकन किए जाने वाले मापदण्ड	अंक
---------------------------------	-----

प्रोजेक्टर, रिकॉर्डर, आदि जैसे सामग्री अछिहालत में है और पर्याप्त संख्या में उपलब्ध हैं। वे नियमित रूप से इस्तेमाल कि जाती है।	10
प्रोजेक्टर, रिकॉर्डर, आदि जैसे सामग्री औसत काम करने कि हालत में है और पर्याप्त संख्या में उपलब्ध हैं। वे कभी-कभी इस्तेमाल कि जाती है।	5
प्रोजेक्टर, रिकॉर्डर, आदि जैसे सामग्री औसत काम करने कि हालत में है और अपर्याप्त संख्या में उपलब्ध हैं। वे नियमित रूप से इस्तेमाल कि जाती है।	5
प्रोजेक्टर, रिकॉर्डर, आदि जैसे सामग्री खराब हालत में है और पर्याप्त संख्या में उपलब्ध हैं। वे शायद ही कभी इस्तेमाल कि जाती है।	2
प्रोजेक्टर, रिकॉर्डर, आदि जैसे सामग्री स्कूल में उपलब्ध नहीं है	0

1. पाठ्यक्रम -अतिरिक्त गतिविधियां

4. 1) संगीत, नृत्य और नाटक

मूल्यांकन किए जाने वाले मापदण्ड	अंक
यह गतिविधियां स्कूल में उपलब्ध हैं और सप्ताह में एक बार आयोजित कि जाती हैं	10
यह गतिविधियां स्कूल में उपलब्ध हैं और महीने में एक बार आयोजित कि जाती हैं	6
यह गतिविधियां स्कूल में उपलब्ध हैं और 4-5 महीने में एक बार आयोजित कि जाती हैं	4
यह गतिविधियां स्कूल में उपलब्ध हैं और साल में एक बार आयोजित कि जाती हैं	2
यह गतिविधियां स्कूल में आयोजित नहीं कि जाती	0

4. 2) ड्राइंग, पेंटिंग और शिल्प

मूल्यांकन किए जाने वाले मापदण्ड	अंक
यह गतिविधियां स्कूल में उपलब्ध हैं और सप्ताह में एक बार आयोजित कि जाती हैं	10
यह गतिविधियां स्कूल में उपलब्ध हैं और महीने में एक बार आयोजित कि जाती हैं	6
यह गतिविधियां स्कूल में उपलब्ध हैं और 4-5 महीने में एक बार आयोजित कि जाती हैं	4
यह गतिविधियां स्कूल में उपलब्ध हैं और साल में एक बार आयोजित कि जाती हैं	2
यह गतिविधियां स्कूल में आयोजित नहीं कि जाती	0

4. 3) बहस और बिना तैयारी के किसी मुद्दे पर बोलने का अभ्यास

मूल्यांकन किए जाने वाले मापदण्ड	अंक
यह गतिविधियां स्कूल में उपलब्ध हैं और सप्ताह में एक बार आयोजित कि जाती हैं	10
यह गतिविधियां स्कूल में उपलब्ध हैं और महीने में एक बार आयोजित कि जाती हैं	6
यह गतिविधियां स्कूल में उपलब्ध हैं और 4-5 महीने में एक बार आयोजित कि जाती हैं	4
यह गतिविधियां स्कूल में उपलब्ध हैं और साल में एक बार आयोजित कि जाती हैं	2
यह गतिविधियां स्कूल में आयोजित नहीं कि जाती	0

4. 4) कविता और निबंध लेखन

मूल्यांकन किए जाने वाले मापदण्ड	अंक
यह गतिविधियां स्कूल में उपलब्ध हैं और सप्ताह में एक बार आयोजित कि जाती हैं	10
यह गतिविधियां स्कूल में उपलब्ध हैं और महीने में एक बार आयोजित कि जाती हैं	6

यह गतिविधियां स्कूल में उपलब्ध हैं और 4-5 महीने में एक बार आयोजित कि जाती हैं	4
यह गतिविधियां स्कूल में उपलब्ध हैं और साल में एक बार आयोजित कि जाती हैं	2
यह गतिविधियां स्कूल में आयोजित नहीं कि जाती नहीं हैं	0

4. 5) घर के बाहर खेले जाने वाले खेल

मूल्यांकन किए जाने वाले मापदण्ड	अंक
यह गतिविधियां स्कूल में उपलब्ध हैं और सप्ताह में एक बार कि जाती हैं	10
यह गतिविधियां स्कूल में उपलब्ध हैं और महीने में एक बार कि जाती हैं	6
यह गतिविधियां स्कूल में उपलब्ध हैं और 4-5 महीने में एक बार कि जाती हैं	4
यह गतिविधियां स्कूल में उपलब्ध हैं और साल में एक बार कि जाती हैं	2
यह गतिविधियां स्कूल में उपलब्ध नहीं हैं	0

4. 6) घर के अंदर खेले जाने वाले खेल

मूल्यांकन किए जाने वाले मापदण्ड	अंक
यह गतिविधियां स्कूल में उपलब्ध हैं और सप्ताह/हफ्ते में एक बार कि है	10
यह गतिविधियां स्कूल में उपलब्ध हैं और महीने में एक बार कि जाती है	6
यह गतिविधियां स्कूल में उपलब्ध हैं और 4-5 महीने में एक बार कि जाती है	4
यह गतिविधियां स्कूल में उपलब्ध हैं और साल में एक बार कि जाती है	2
यह गतिविधियां स्कूल में उपलब्ध नहीं हैं	0

1. स्कूल प्रबंधन समिति (एसएमसी) के मूल्यांकन

स्कूल प्रबंधन समिति की बैठकें

क्रम संख्या	मूल्यांकन किया गया मापदण्ड	Scoring	अंक
5. 1	कार्यकारी समिति की बैठकों की आवृत्ति	a. 3 महीने में एक बार	10
		b. 6 महीने में एक बार	5
		c. कभी नहीं	0
5. 2	साधारण सभा की बैठकों की आवृत्ति	a. 3 महीने में एक बार	10
		b. 6 महीने में एक बार	5
		c. कभी नहीं	0

सदस्यों की भागीदारी और नियुक्ति का स्तर

क्रम संख्या	मूल्यांकन किया गया मापदण्ड	अंक
5. 3	सदस्य नियमित रूप से एसएमसी बैठकों में भाग लेते है (75% से अधिक उपस्थिति)	10
	सदस्य नियमित रूप से बैठकों में भाग लेते है (कम से कम 75% उपस्थिति)	5
	सदस्य बैठकों में भाग नहीं लेते है	0
5. 4	सदस्य स्कूल के कामकाज की निगरानी में शामिल रहते हैं	10
	सदस्य स्कूल के वित्त प्रबंध में शामिल रहते हैं	8

	सदस्य स्कूल कामकाज में सुधार करने के लिए जानकारी और सुझाव देते हैं	6
	सदस्य स्कूल के कामकाज के बारे में टिप्पणियों देते हैं	3
	सदस्य मौजूद रहते हैं लेकिन बैठकों में भाग नहीं लेते हैं	1

5. 5) एसएमसी की संगठन, क्षमता और जवाबदेही

क्रम संख्या	मूल्यांकन किया गया मापदण्ड	अंक (हाँ =1; नहीं =0)
I	एसएमसी में न्यूनतम 2-5 सदस्य हैं	
II	एसएमसी में 75% माता पिता या अभिभावक हैं	
III	एसएमसी में कम से कम 50% महिलाएं हैं	
IV	एसएमसी में अनुसूचित जाति / जनजाति के न्यूनतम निर्धारित प्रतिनिधित्व है	
V	एक निश्चित भाग / उपसमूह / व्यक्ति एसएमसी बैठकों में प्रभुत्व रखता है	
VI	एसएमसी को शिक्षण और सीखने की सामग्री पर पूर्ण वित्तीय शक्ति है	
VII	एसएमसी को स्कूल विकास अनुदान पर पूर्ण वित्तीय शक्ति है	
VIII	एसएमसी को स्कूल अनुरक्षण अनुदान पर पूर्ण वित्तीय शक्ति है	
IX	एसएमसी को स्कूल के बुनियादी ढांचे के फंड पर कुछ नियंत्रण है	
X	एसएमसी का स्कूल के लिए मंजूर अन्य अनुदान पर कुछ नियंत्रण है	

5. 6) अन्य मूल्यांकन मापदंडों

क्रम संख्या	मूल्यांकन किया गया मापदण्ड	अंक (हाँ =2; नहीं =0)
I	नव नियुक्त शिक्षकों / कर्मचारियों के लिए स्कूल आधारित प्रेरण और विकास प्रशिक्षण	
II	शिक्षकों के प्रदर्शन का मूल्यांकन	
III	स्टाफ के प्रदर्शन की मूल्यांकन	
IV	अभिलेखों के रखरखाव के माध्यम से स्कूल की संपत्ति की प्रबंधन और लामबंदी	
V	प्रत्येक समिति के सदस्यों की जवाबदेही प्रथाओं	

6. विशेष आवश्यकता वाले बच्चों (सीडब्ल्यूएसएन) के प्रति स्कूल प्रबंधन की जिम्मेदारी

क्रम संख्या	मूल्यांकन किया गया मापदण्ड	अंक (हाँ =1; नहीं =0)
A	स्कूल में ब्रेल पुस्तकें, ब्रेल किट, कम दृष्टि किट है?	
B	स्कूल में श्रवण यंत्र है?	
C	स्कूल ब्रेसिज़/गेलिस, बैसाखी, और पहियेदार कुर्सी है?	
D	स्कूल विशेष आवश्यकता वाले बच्चों (सीडब्ल्यूएसएन) के लिए गैर सरकारी संगठनों / सरकारी स्कूलों के साथ नेटवर्क स्थापित किया है?	
E	स्कूल ने समावेशी शिक्षा और सी.डब्ल्यू.एस.एन के साथ काम पर शिक्षकों को प्रशिक्षित किया	

	है?	
F	सी.डब्ल्यू.एस.एन शारीरिक रूप से स्कूल भवन, जमीन और कक्षा का उपयोग कर सकते हैं?	
G	सी.डब्ल्यू.एस.एन के लिए किसी भी तरह का मनोवैज्ञानिक -सामाजिक समर्थन उपलब्ध है? इन लोगों को ठीक से विशेष प्रशिक्षण कार्यक्रम में प्रशिक्षित किया गया है (पूर्व सेवा, सेवारत और अनुकूलन), ता कि वे छात्रों की जरूरतों को पूरा करने में सक्षम हो। इन में अच्छी तरह से परामर्श पर प्रशिक्षण भी शामिल है?	
H	सी.डब्ल्यू.एस.एन के लिए स्कूल में किसी भी तरह की उपलब्ध वैकल्पिक व्यवस्था (जैसे शाम को प्राथमिक स्कूलों, दूरस्थ शिक्षा के माध्यम से माध्यमिक स्कूलों, कार्य स्थलों जैसे वैकल्पिक सेटिंग में औपचारिक स्कूल प्रोग्राम) है?	
I	सी.डब्ल्यू.एस.एन के लिए उपलब्ध वैकल्पिक व्यवस्था पर जानकारी उपलब्ध कराई गई है?	
J	स्कूल में सी.डब्ल्यू.एस.एन. के लिए उचित नियमित निगरानी, मूल्यांकन और नीतियों / कार्यक्रमों की रिपोर्टिंग है?	