

# मूल्यांकन मॉड्यूल

[VOLUME - 1]



# INTRODUCTION

---

This manual has been prepared by Pragma ([www.pragya.org](http://www.pragya.org)), a not-for-profit, development organization, working for the appropriate development of the vulnerable communities and sensitive ecosystems of the world.

The Tribal / Border / Hilly / Forested districts of India are characterized by remoteness, distance from administrative centres, weak infrastructure and often prove to be the toughest challenges towards achieving education goals in India. While most children are now attending schools, how many of them are empowered by the education they receive to take up more meaningful roles for the communities? The primary education that the children receive in their formative years, how appropriate is it and how student friendly are the modes of instructions?

Pragma has long experience of working in some of the remotest and most marginalized regions. It has come up with seeks an area-specific, cost-effective, community-based system of monitoring and generation of education data - DEISPI. The system generates data on 3 dimensions – student reading levels, instruction quality and school operations. Student Committees, Village Education Committees, Parent Teacher Associations and Barefoot Monitors (local youth) are trained to collect the data. This data is then analyzed and used to guide area-specific planning, as well as school/teacher/student-specific improvement actions.

DEISPI is being piloted across 330 schools in 11 districts in India. Education experts from 135 districts have helped in designing the system.

# ASSESSMENT MODULES

---

This volume contains the complete set of assessment formats under DEISPI for:

- Student Development Assessment (Grade 1 to 5)
- Instructional Quality Assessment
- School Operations & Management

For more details, please refer to the USER MANUAL of DEISPI.

# INDEX

---

1. Student Development Assessment sheets for GRADE 1
2. Student Development Assessment sheets for GRADE 2
3. Student Development Assessment sheets for GRADE 3
4. Student Development Assessment sheets for GRADE 4
5. Student Development Assessment sheets for GRADE 5
6. Student Development Assessment sheet for Behavioural Development - ALL GRADES
7. Assessment sheets for Instructional Quality
8. Assessment sheets for School operations and Management

# STUDENT DEVELOPMENT ASSESSMENT

श्रेणी-1

---

# साक्षरता का ज्ञान

टेस्ट:-1 अक्षरो के ज्ञान के लिए टेस्ट

कार्य:- नीचे दिए गए 50 अक्षरो में से कम से कम 10 अक्षर पहचानो।

1- शिक्षक अक्षर पर बिंदु रखे और छात्रों से कहे कि मुझे बताओ यह/ अक्षर क्या है

---

B	M	K	L	T	U	I
P	R	S	G	Y	D	A
Q	W	E	R	C	P	O
V	h	q	x	j	k	F
z	o	u	t	d	f	s
b	p	l	i	y	t	r
w	e	a	d	c	n	m
b						

टेस्ट 2: ध्वनि ग्रामिक जागरूकता

कार्य - 10 शब्दों की सूची में से कम से कम 5 शब्दों की प्रारंभिक आवाज़ पहचानो।

शिक्षक - मैं आपके लिए कुछ शब्दों को पढ़ रहा हूँ. मुझे आप प्रत्येक शब्द की आरंभ में सुनायी देने वाली ध्वनि बताएँ। किसी एक को कोशिश करने दें। होशियार छात्र ध्वनि बताये। यदि छात्र इस कार्य को समझ नहीं पा रहे है तो छात्रों को कोई अन्य उद्धारण दीजिये और प्रक्रिया को जारी रखें।

CAT	RAT	BAG	COW
DOG	CAR	BOY	
TAP	JAM	TOY	

टेस्ट 3: छात्र जिन शब्दों को जानते है उनको पढ़ें

कार्य - छात्र 20 शब्दों की सूची में से कम से कम 5 शब्दों को पढ़ें (तीन अक्षरों के शब्द है)

शिक्षक छात्रों से नीचे दिए गए शब्दों को पढ़ने के लिए बोलें।

CAT	TOY	BOX	SUN
JAR	BED	VAN	RAT
BAD	CAR	EYE	BOY
BAG	CAP	DAD	BAT
DOG	LEG	JAM	

**टेस्ट 4: छात्र जिन शब्दों को नहीं जानते हैं उनको पढ़ें**

**कार्य - छात्र 20 शब्दों की सूची में से कम से कम 5 शब्दों को पढ़ने कि कोशिश करें जिनको वह नहीं जानते हैं।**

शिक्षक छात्रों से नीचे दिए गए शब्दों को पढ़ने के लिए बोलें।

SHE	BAY	MAN	OLD
LET	FLY	JET	TUB
SET	SHY	FAR	MAP
LAY	RUN	CRY	GOD
MAY	ANT	BEG	BIN

## स्कोरिंग (नम्बर)/ अंक देने कि विधि

### टेस्ट 1. अक्षर के नाम का ज्ञान (छोटे और बड़े अक्षरों के रूपों का मिश्रण)

- स्कोर 10 - यदि सही ढंग से 10 अक्षर पहचान लिए गए हैं। स्कोर 05: यदि सही ढंग से 5 अक्षर पहचान लिए गए हैं।\
- स्कोर 0: यदि किसी भी अक्षर को नहीं पहचान गया है।

### टेस्ट 2. ध्वनिग्राहिक जागरूकता

- स्कोर 10: यदि सही ढंग से 5 शब्दों की प्रारंभिक आवाज़ पहचान ली गई है।
- स्कोर 8: यदि सही ढंग से 4 शब्दों की प्रारंभिक आवाज़ पहचान ली गई है।
- स्कोर 6: यदि सही ढंग से 3 शब्दों की प्रारंभिक आवाज़ पहचान ली गई है।
- स्कोर 4: यदि सही ढंग से 2 शब्दों की प्रारंभिक आवाज़ पहचान ली गई है।
- स्कोर 0: यदि 5 शब्दों में से किसी भी शब्द की आवाज़ नहीं पहचानी गई है।

### टेस्ट 3. जानकारी वाले शब्दों को पढ़ना

- स्कोर 10: यदि सही ढंग से 5 शब्दों को पढ़ा गया है।
- स्कोर 8: यदि सही ढंग से 4 शब्दों को पढ़ा गया है।
- स्कोर 6: यदि सही ढंग से 3 शब्दों को पढ़ा गया है।
- स्कोर 4: यदि सही ढंग से 2 शब्दों को पढ़ा गया है।
- स्कोर 0: यदि एक भी शब्द नहीं पढ़ा गया है।

### टेस्ट 4. बिना जानकारी वाले शब्दों को पढ़ना

- स्कोर 10: यदि 5 बिना जानकारी वाले शब्दों को सही पढ़ा गया है।
- स्कोर 8: यदि 4 बिना जानकारी वाले शब्दों को सही पढ़ा गया है।
- स्कोर 6: यदि 3 बिना जानकारी वाले शब्दों को सही पढ़ा गया है।
- स्कोर 4: यदि 2 बिना जानकारी वाले शब्दों को सही पढ़ा गया है।

- स्कोर 0: यदि 20 शब्दों की सूची से एक भी बिना जानकारी बाल शब्द नहीं पढ़ा गया है।

## संख्याओं का ज्ञान

समय - 15 मिनट

### टेस्ट 1: मौखिक गिनती

प्रश्न 1: छात्रों से 1 से 10 तक कि गिनती मौखिक पूछिये

### टेस्ट 2: संख्याओं को पहचानिये

प्रश्न 2: छात्रों से पूछिए कि 0-10 तक की संख्याओं को ठीक क्रम में कैसे लिखा जा सकता

9	4	6	8	1
2	5	7	10	3

### टेस्ट 3: संख्या के जोड़े को पहचानो

प्रश्न 3 छात्रों से सबसे बड़ी संख्या को पहचानने के बोलिये

4-8	3-6	2-4	5-10	1-3
-----	-----	-----	------	-----

### टेस्ट 4: खाली स्थान पर संख्या भरिये

प्रश्न 4: छात्रों से हटाई गयी संख्या के बारे में पूछिए।

- a. 1, \_\_\_\_, 3    b. 6, \_\_\_\_, 8    c. 3, \_\_\_\_, 5    d. 8, \_\_\_\_, 10    e. 7, \_\_\_\_, 9

### स्कोरिंग (नम्बर) अंक देने कि विधि

#### टेस्ट 1. मौखिक गिनती (1-10)

- Score 10: यदि छात्र/ छात्रा 1 से 10 तक के सभी नंबरों को ठीक - ठीक पढ़ता है।
- Score 5: यदि छात्र/ छात्रा सभी नंबरों में से 5 -6 को ठीक - ठीक पढ़ता है।
- Score 0: यदि छात्र/ छात्रा सभी नंबरों में से किसी को भी ठीक - ठीक नहीं पढ़ता है।

#### टेस्ट 2. संख्याओं कि पहचान (0-10)

- Score 10: यदि छात्र/ छात्रा सभी 10 नंबरों को पहचान सकते हैं।
- Score 8: यदि छात्र/ छात्रा 8 नंबरों को पहचान सकते हैं।
- Score 6: यदि छात्र/ छात्रा 6 नंबरों को पहचान सकते हैं।



- Score 4: यदि छात्र/ छात्रा 2 -4 को पहचान सकते हैं।
- Score 0: यदि छात्र/ छात्रा 1 नंबर या एक भी नंबर को नहीं पहचान सकते हैं।

### टेस्ट 3. बड़ी संख्या को पहचानना

- Score 10: यदि छात्र/ छात्रा सभी 5 जोड़े में से सबसे बड़ी संख्या की पहचान कर सकता/सकती हैं।
- Score 8: यदि छात्र/ छात्रा 4 जोड़े में से सबसे बड़ी संख्या की पहचान कर सकता/सकती हैं।
- Score 6: यदि छात्र/ छात्रा 3 जोड़े में से सबसे बड़ी संख्या की पहचान कर सकता/सकती हैं।
- Score 4: यदि छात्र/ छात्रा 2 जोड़े में से सबसे बड़ी संख्या की पहचान कर सकता/सकती हैं।
- Score 0: यदि छात्र/ छात्रा दिखाए गए सभी जोड़े में से सबसे बड़ी 1 संख्या की या एक भी संख्या की पहचान नहीं कर सकता/सकती हैं।

### टेस्ट 4. खाली स्थान पर संख्या लिखना

- Score 10: यदि छात्र/ छात्रा 5 प्रश्न कि श्रृंखला में खाली स्थान पर जो अक्षर आएगा उस को पहचान सकता/सकती है
- Score 8: यदि छात्र/ छात्रा 4 प्रश्न कि श्रृंखला में खाली स्थान पर जो अक्षर आएगा उस को पहचान सकता/सकती है
- Score 6: यदि छात्र/ छात्रा 3 प्रश्न कि श्रृंखला में खाली स्थान पर जो अक्षर आएगा उस को पहचान सकता/सकती है
- Score 4: यदि छात्र/ छात्रा 3 प्रश्न कि श्रृंखला में खाली स्थान पर जो अक्षर आएगा उस को पहचान सकता/सकती है
- Score 0: यदि छात्र/ छात्रा 1 प्रश्न कि श्रृंखला में खाली स्थान पर जो अक्षर आएगा उसको नहीं पहचान सकता है

## संज्ञानात्मक ज्ञान

### टेस्ट 1. याद रखना

प्रश्न 1. 10 अक्षरों को बोलिये और छात्रों को नीचे लिखने के लिए कहें।

### टेस्ट 2. समझना

प्रश्न 2. छात्र से पूछिए कि हर तस्वीर में हर वस्तु कि कितनी मात्रा दिखायी दे रही है

A. आप नीचे कितनी गेंदों को देख सकते हैं



B. आप नीचे कितने पेंसिल देख सकते हैं?



C. आप नीचे कितने बक्से देख सकते हैं



टेस्ट 3. लागू करो

प्रश्न 3: छात्रों को एक गीत या एक कविता की एक पंक्ति सुनाइये और प्रारंभिक ध्वनि की पहचान करने के लिए कहें

**Twinkle twinkle little star, How I wonder what you are**

टेस्ट 4: विश्लेषण

प्रश्न 4: छात्रों को दो लाइन का एक वाक्य दीजिये और उनसे पूछिए कितने छोटे और कितने बड़े फॉर्म एक शब्द में लगेंगे।

**There is a dog and a cat in the house. The name of the dog is Snowy, and the cat is named Mops**

**स्कोरिंग (नम्बर) अंक देने कि विधि**

**टेस्ट 1: याद रखना**

- Score 10: यदि छात्र/ छात्रा 10 अक्षर सही ढंग से बोल पता/पाती है
- Score 8: यदि छात्र/ छात्रा 8 अक्षर सही ढंग से बोल पता/पाती है
- Score 6: यदि छात्र/ छात्रा 5-6 अक्षर सही ढंग से बोल पता/पाती है
- Score 4: यदि छात्र/ छात्रा नीचे लिखे गए 2-4 अक्षर सही ढंग से बोल पता/पाती है
- Score 0: यदि छात्र/ छात्रा नीचे लिखे गए सभी अक्षरों में से एक अक्षर या एक भी अक्षर सही ढंग से नहीं बोल पता/पाती है तो।

**टेस्ट 2: समझना**

- Score 10: यदि छात्र / छात्रा 3 तस्वीरों को ठीक से पढ़ देते हैं।
- Score 15: यदि छात्र/ छात्रा 2 को ठीक से पढ़ देते हैं।
- Score 0: यदि छात्र/ छात्रा एक तस्वीर या एक भी तस्वीर को ठीक से नहीं पहचान पता है।

**टेस्ट 3: लागू करो**

- Score 10: यदि छात्र/ छात्रा सही जवाब / देता / देती है

- Score 0: यदि छात्र/ छात्रा गलत जवाब / देता / देती है

#### टेस्ट 4: विश्लेषण

- Score 10: यदि छात्र/ छात्रा सही जवाब देते/ देता / देती है
- Score 0: यदि छात्र/ छात्रा गलत जवाब देते देता / देती है

# छात्रों के विकास का मूल्यांकन

## श्रेणी-2

---

# साक्षरता का ज्ञान

## टेस्ट 1: फोनेमिक जागरूकता

शिक्षक छात्रों से जो शब्द लिखे गए हैं उनके बारे में पूछें और उनकी आवाज़ को पहचानने के लिए बोलें

1. FAR - CAR
2. CAN - MAN
3. PEN - HEN
4. SUN - BUN
5. MAY - SAY

अंक देने की विधि

- Score 10: यदि सही ढंग से 5 शब्दों की आवाज़ पहचान ली गई है।
- Score 8: यदि सही ढंग से 4 शब्दों की आवाज़ पहचान ली गई है।
- Score 6: यदि सही ढंग से 3 शब्दों की आवाज़ पहचान ली गई है।
- Score 4: यदि सही ढंग से 2 शब्दों की आवाज़ पहचान ली गई है।
- Score 0: यदि 5 शब्दों में से किसी भी शब्द की आवाज़ नहीं पहचानी गई है

## टेस्ट 2: जानकारी वाले शब्दों को पढ़ना

कार्य - 20 शब्दों की सूची में से कम से कम 5 शब्द पढ़ें.

शिक्षक इन शब्दों को पढ़ने के लिए छात्रों को बोलें

STAR	MOON	DUCK	FROG
FISH	BOOK	HAND	NINE
TREE	BIRD	BELL	RAIN
CAKE	LION	BEAR	PEAR
BALL	BABY	GAME	PLAY

- Score 10: यदि सही तरह से 5 शब्दों को पढ़ा गया है.
- Score 8: यदि सही तरह से 4 शब्दों को पढ़ा गया है.
- Score 6: यदि सही तरह से 3 शब्दों को पढ़ा गया है.

- Score 4: यदि सही तरह से 2 शब्दों को पढ़ा गया है तो ।
- Score 0: यदि सही तरह से एक भी शब्द को नहीं पढ़ा गया है तो ।

### टेस्ट 3: बिना जानकारी वाले शब्दों को पढ़ना

कार्य - छात्र 20 शब्दों की सूची में से कम से कम 5 उन शब्दों को पढ़ने कि कोशिश करें जिनको वह नहीं जानते हैं

GRAY	BEAN	TREE	SING
GROW	DESK	NEST	WORK
PACK	STEP	DEER	GOAT
TAKE	LOOK	YEAR	WASH
READ	COLD	WHAT	WHEN

अंक देने कि विधि

- Score 10: यदि 20 शब्दों की सूची से 5 बिना जानकारी वाले शब्दों को सही पढ़ा गया है ।
- Score 8: यदि 4 बिना जानकारी वाले शब्दों को सही पढ़ा गया है ।
- Score 6: यदि 3 बिना जानकारी वाले शब्दों को सही पढ़ा गया है ।
- Score 4: यदि 2 बिना जानकारी वाले शब्दों को सही पढ़ा गया है ।
- Score 0: यदि एक भी बिना जानकारी वाले शब्द को नहीं पढ़ा गया है

### टेस्ट 4: वाक्य को पढ़ें

कार्य - 5 से 6 अक्षर के शब्दों को पढ़ो

I have two books in my bag.

अंक देने कि विधि

- Score 10: यदि छात्र/ छात्रा कोई एक लाइन को पढ़ रहा है और वह वाक्य को पढ़ रहा है बल्कि शब्दों को एक लाइन में पढ़ रहे है ।
- यदि छात्र/ छात्रा लाइन को एक साथ अच्छी तरह से पढ़ रहे है या वह धीरे - धीरे पढ़ रहे है ।
- यदि छात्र/ छात्रा लाइन को पढ़ते समय 3 गलतियों से ज्यादा नहीं कर रहे है ।
- Score 7: यदि छात्र/ छात्रा शब्द को एक लाइन में पढ़ रहे है तो, या फिर एक वाक्य की तरह पढ़ रहे
- यदि लड़खड़ाते हुए पढ़ रहे है और बहुत बार रुक जाते है ।

- यदि वह लगातार पढ़ रहे हैं और तीन गलतियों से ज्यादा नहीं कर रहे हैं।
- Score 3: यदि वह केवल एक ही शब्द को पहचान पाता है कुछ शब्दों में से।
- Score 0: यदि एक भी शब्द को नहीं पहचान पाता है और न पढ़ने कि कोशिश कर पा रहा/ रही है

### टेस्ट 5: इमला लिखना

कार्य - 10 शब्दों की सूची में से कम से कम 5 शब्द इमला की तरह लिखिए  
शिक्षक छात्रों के लिए इमला कि तरह शब्दों को बोले

TAP	CAP	BAT	VAN	RAT
TOY	PIG	DOG	COW	SUN

अंक देने कि विधि

- Score 10: यदि 5 शब्दों को सही लिखा गया है
- Score 8: यदि 4 शब्दों को सही लिखा है
- Score 6: यदि 3 शब्दों को सही लिखा है
- Score 4: यदि 2 शब्दों को सही लिखा है
- Score 0: यदि एक भी शब्द को सही नहीं लिखा को गया है

### टेस्ट 6: सुनकर वाक्य को समझो

शिक्षक छात्रों को कुछ वाक्य पढ़ने के लिए दे, 5 आसान सवाल पूछें और देखें की कौन एक शब्द में उत्तर दे रहा है।

*John goes to the park with his friends*

*He sees a black cat*

*He also sees children playing*

*He decides to play football with his friends*

- Q1. Where is John?
- Q2. Which animal does John see?
- Q3. What is the color of the cat?
- Q4. Who were playing in the park?
- Q5. What game does John play with his friends?

अंक देने कि विधि

- Score 10: यदि छात्र /छात्रा 5 सवालों में से एक सवालों का जवाब दे सकता/सकती है
- Score 8: यदि छात्र /छात्रा 4 सवालों में से एक सवालों का जवाब दे सकता/सकती है
- Score 6: यदि छात्र /छात्रा 3 सवालों में से एक सवालों का जवाब दे सकता/सकती है

- Score 4: यदि छात्र /छात्रा 2 सवालों में से एक सवालों का जवाब दे सकता/सकती है
- Score 0: यदि छात्र /छात्रा सभी सवालों में से एक भी सवालोंका जवाब नहीं दे सकता/सकती है



# संख्यात्मक ज्ञान

समय - 20 मिनट

टेस्ट 1: 1 से 100 तक कि गिनती को पहचानो

प्रश्न 1: 1 से 100 तक कि गिनती दी गई है उनमें से 10 नंबरों को पहचानो

78	52	25	80	1
99	60	47	33	10

टेस्ट 2: खाली स्थान पर संख्या भरिये

टेस्ट 2: छात्रों से उस हटाई गयी संख्या के बारे में पूछिए।

- a. 33, 34, \_\_\_\_\_, 36                      b. 19, \_\_\_\_\_, 21, 22  
c. \_\_\_\_\_, 46, 47, 48                      d. 56, 57, 58, \_\_\_\_\_  
e. 25, 26, \_\_\_\_\_, 28

टेस्ट 3: जोड़ना

टेस्ट 3: पाँच सवालों कि एक सूची दी गई है जिसमे हर एक में दो अंकों को जोड़िये।

- a.  $12 + 5 =$  \_\_\_\_\_                      b.  $1 + 4 =$  \_\_\_\_\_  
c.  $3 + 6 =$  \_\_\_\_\_                      d.  $16 + 2 =$  \_\_\_\_\_  
e.  $5 + 15 =$  \_\_\_\_\_

टेस्ट 4: घटाइये

टेस्ट 4: पाँच सवालों कि एक सूची दी गई है जिसमे हर एक में दो अंक घटाइये।

- a.  $5 - 2 =$  \_\_\_\_\_                      b.  $10 - 8 =$  \_\_\_\_\_  
c.  $12 - 4 =$  \_\_\_\_\_                      d.  $9 - 5 =$  \_\_\_\_\_  
e.  $3 - 1 =$  \_\_\_\_\_

टेस्ट 5: आकृति और आकार के हिसाब से वस्तुओं को मिलाइये।

टेस्ट 5: नीचे कुछ वस्तुएँ दी गई हैं जैसे कि बक्से, पाइप, कंकड़ आदि आकर के हिसाब से 5 जोड़े बनाइये

a.



b.



c.





d.



e.



f.



g.



h.



i.



j.

### स्कोरिंग (नम्बर)/ अंक देने कि विधि

#### टेस्ट 1: संख्यात्मक ज्ञान (1-100)

- Score 10: यदि छात्र/छात्रा दस नम्बरो को पहचान लेता/लेती है
- Score 8: यदि छात्र/छात्रा 8 को पहचान लेता/लेती है
- Score 6: यदि छात्र/छात्रा 6 को पहचान लेता/लेती है
- Score 4: यदि छात्र/छात्रा 4 को पहचान लेता/लेती है
- Score 0: यदि छात्र/छात्रा 1 नंबर एक भी नंबर को नहीं पहचान पाया /पाई है।

#### टेस्ट 2: खाली स्थान पर संख्या भरिये

- Score 10: यदि छात्र/ छात्रा 5 प्रश्न कि श्रृंखला में खाली स्थान पर जो अक्षर आएगा उस को पहचान सकता/सकती है
- Score 8: यदि छात्र/ छात्रा 4 प्रश्न कि श्रृंखला में खाली स्थान पर जो अक्षर आएगा उस को पहचान सकता/सकती है।
- Score 6: यदि छात्र/ छात्रा 3 प्रश्न कि श्रृंखला में खाली स्थान पर जो अक्षर आएगा उस को पहचान सकता/सकती है।
- Score 4: यदि छात्र/ छात्रा 3 प्रश्न कि श्रृंखला में खाली स्थान पर जो अक्षर आएगा उस को पहचान सकता/सकती है।
- Score 0: यदि छात्र/ छात्रा 1 प्रश्न कि श्रृंखला में खाली स्थान पर जो अक्षर आएगा उसको नहीं पहचान सकता/सकती है तो।

#### टेस्ट 3: जोड़ना

- Score 10: यदि छात्र/ छात्रा 5 नम्बरो को सही से जोड़ देता / देती है।
- Score 8: यदि छात्र/ छात्रा 4 नम्बरो को सही से जोड़ देता / देती है।
- Score 6: यदि छात्र/ छात्रा 3 नम्बरो को सही से जोड़ देता / देती है।

- Score 4: यदि छात्र/ छात्रा 2 नम्बरो को सही से जोड़ देता / देती है।
- Score 0: यदि छात्र/ छात्रा एक भी को सही नहीं जोड़ पाते है।

#### टेस्ट 4: घटाइये

- Score 10: यदि छात्र/ छात्रा दिखाए गए सभी 5 नम्बरो को सही से घटा देता / देती है।
- Score 8: यदि छात्र/ छात्रा दिखाए गए सभी 4 नम्बरो को सही से घटा देता / देती है।
- Score 6: यदि छात्र/ छात्रा दिखाए गए सभी 3 नम्बरो को सही से घटा देता / देती है।
- Score 4: यदि छात्र / छात्रा दिखाए गए सभी 2 नम्बरो को सही से घटा देता / देती है।
- Score 0: यदि छात्र/ छात्रा दिखाए गए सभी नम्बरो में से किसी भी नम्बर को सही से नहीं घटा पते है तो।

#### टेस्ट 5: आकृति और आकार के हिसाब से वस्तुओं को मिलाइये

- Score 10: यदि छात्र/ छात्रा दिखायी गयी सभी वस्तुओं में से 5 जोड़े बना देता / देती है।
- Score 8: यदि छात्र/ छात्रा दिखायी गयी सभी वस्तुओं में से 4 जोड़े बना देता / देती है।
- Score 6: यदि छात्र/ छात्रा दिखायी गयी सभी वस्तुओं में से 3 जोड़े बना देता / देती है।
- Score 4: यदि छात्र/ छात्रा दिखायी गयी सभी वस्तुओं में से 2 जोड़े बना देता / देती है।
- Score 0: यदि छात्र/ छात्रा दिखायी गयी सभी वस्तुओं में से 1 जोड़ा या एक भी जोड़ा नहीं बना पाया /पाई है।


## गिनतियों का ज्ञान

#### टेस्ट 1: याद रखना


प्रश्न 1: 5 साधारण से शब्द बोलो ,छात्रो को याद कराओ। और छात्रो से उनकी स्पेलिंग/ वर्तनी लिखने को कहो।

#### टेस्ट 2: समझना


प्रश्न 2: बिना मेल के शब्द दिए गए है आकार के हिसाब से दो कॉलम को मिलाइये।

a. 


a. 

b. 

b. 

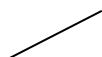
c. 

c. 

d. 

e. 





e.

f.

### टेस्ट 3: लागू करना

प्रश्न 3: मछलीशाला से आठ मछली बहार निकालिये, आठ मछली निकलने के बाद उसमें अभी भी आठ मछली बचती है तो बताये कि मछलीशाला में कितनी मछलिया थी



### टेस्ट 4: विश्लेषण

प्रश्न 4: खाली स्थान पर संख्या भरिये

a. \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = 20

b. \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ = 12

c. 6 + \_\_\_\_\_ = 15

### स्कोरिंग (नम्बर) अंक देने कि विधि

#### टेस्ट 1: याद रखना

- Score 10: यदि छात्र/ छात्रा सभी 5 अक्षरो को सही तरह से पढ़ें और बोल पाए
- Score 8: यदि छात्र/ छात्रा 4 अक्षरो को सही तरह से पढ़ें और बोल पाए
- Score 6: यदि छात्र/ छात्रा 3 अक्षरो को सही तरह से पढ़ें और बोल पाए
- Score 4: यदि छात्र/ छात्रा 2 अक्षरो को सही तरह से पढ़ें और बोल पाए
- Score 0: यदि छात्र/ छात्रा 1 अक्षर या एक भी अक्षर सही से नहीं बोल पाए

#### टेस्ट 2: समझना

- Score 10: यदि छात्र/ छात्रा सभी 5 आकारों को ठीक से मिला पाए
- Score 8: यदि छात्र/ छात्रा 4 आकारों को ठीक से मिला पाए

- Score 6: यदि छात्र /छात्रा 3 आकारों को ठीक से मिला पाए
- Score 4: यदि छात्र/ छात्रा 2 आकारों को ठीक से मिला पाए
- Score 0: यदि छात्र/ छात्रा एक भी आकार को ठीक से नहीं मिला पाए

### टेस्ट 3: लागू करना

- Score 10: यदि छात्र/ छात्रा सही उत्तर देता / देती देता / देती है
- Score 0: यदि छात्र/ छात्रा सही उत्तर देता / देती देता / देती है

### टेस्ट 4: विश्लेषण

- Score 10: यदि छात्र सभी 3 उत्तर सही देता / देती देता / देती है
- Score 5: यदि छात्र सभी 3 उत्तर सही देता / देती / देता / देती है
- Score 0: यदि छात्र देता / देती एक ही सही जवाब देता / देती है देता / देती

# छात्र विकास मूल्यांकन

## श्रेणी-3

---

# साक्षरता ज्ञान

## टेस्ट 1: फोनेमिक जागरूकता

कार्य - दस शब्दों की सूची में से किन्हीं 5 की आवाज़ /आवाज़ को पहचानो

PAIN	RAIN
KING	SING
BANK	RANK
SOON	MOON
BLUE	GLUE

- Score 10: यदि सभी 5 शब्दों की आवाज़ सही से पहचान ली गई है।
- Score 8: यदि 4 शब्दों की आवाज़ सही से पहचान ली गई है।
- Score 6: यदि 3 शब्दों की आवाज़ सही से पहचान ली गई है।
- Score 4: यदि 2 शब्दों की आवाज़ सही से पहचान ली गई है।
- Score 0: यदि 5 शब्दों में से किसी भी शब्द की आवाज़ नहीं पहचानी है।

## टेस्ट 2: जानकारी वाले शब्दों को पढ़ना

कार्य: 20 शब्दों की सूची में से कम से कम 5 शब्द पढ़ें.

WATER	SMILE	FRUIT	HAPPY
SMALL	RIVER	MOUTH	CLOWN
SHORT	MOUSE	PAPER	MAGIC
SNAKE	FIELD	BROWN	SOUND
CLOUD	LIGHT	HOUSE	SNAIL

CLOCK

SLEEP

- Score 10: यदि सही तरह से 20 शब्दों की सूची से 5 शब्दों को पढ़ा गया है।
- Score 8: यदि सही तरह से 20 शब्दों की सूची से 4 शब्दों को पढ़ा गया है।
- Score 6: यदि सही तरह से 20 शब्दों की सूची से 3 शब्दों को पढ़ा गया है।
- Score 4: यदि सही तरह से 20 शब्दों की सूची से 2 शब्दों को पढ़ा गया है।
- Score 0: यदि सही तरह से 20 शब्दों की सूची से एक भी शब्द को नहीं पढ़ा गया है।

### टेस्ट 3: बिना जानकारी वाले शब्दों को पढ़ना

कार्य - छात्र 20 शब्दों की सूची में से कम से कम 5 उन शब्दों को पढ़ने कि कोशिश करें जिनको वह नहीं जानते हैं

SKIRT	SCOLD	BUNCH	SHEET
STING	GRUNT	SHEEP	GLASS
QUEEN	WRITE	THINK	PASTE
DIRTY	LAUGH	STONE	GOOSE
CRAWL	SWING	THICK	THORN

- Score 10: यदि 5 बिना जानकारी वाले शब्दों को सही पढ़ा गया है।
- Score 8: यदि 4 बिना जानकारी वाले शब्दों को सही पढ़ा गया है।
- Score 6: यदि 3 बिना जानकारी वाले शब्दों को सही पढ़ा गया है।
- Score 4: यदि 2 बिना जानकारी वाले शब्दों को सही पढ़ा गया है।
- Score 0: यदि एक भी बिना जानकारी वाल शब्द नहीं पढ़ा गया है।

### टेस्ट 4: वाक्य को पढ़ें



कार्य - 5 से 6 अक्षर के शब्दों को पढ़ो

### MEENA IS PLAYING WITH A DOLL.

- Score 10: यदि कोई एक लाइन को पढ़ रहा है और वह वाक्य को पढ़ रहा है बल्कि शब्दों को एक लाइन में पढ़ रहे हैं।
  - यदि लाइन को एक साथ अच्छी तरह से पढ़ रहे हैं या वह धीरे-धीरे पढ़ रहे हैं।
  - यदि लाइन को पढ़ते समय 3 गलतियों से ज्यादा नहीं कर रहे हैं।
- Score 7: यदि शब्द को एक लाइन में पढ़ रहे हैं तो, या फिर एक वाक्य की तरह पढ़ रहे-।
  - यदि लड़खड़ाते हुए पढ़ रहे हैं और बहुत बार रुक जाते हैं-।
  - यदि वह लगातार पढ़ रहे हैं और तीन गलतियों से ज्यादा नहीं कर रहे हैं-।
- Score 3: यदि वह एक ही शब्द को पहचान पाता है कुछ शब्दों में से।
- Score 0: यदि एक भी शब्द को नहीं पहचान पाता है और न पढ़ पा रहा है।

### टेस्ट 5: इमला लिखना

कार्य - 10 शब्दों की सूची में से कम से कम 5 शब्द इमला की तरह लिखिए  
शिक्षक छात्रों के लिए इमला की तरह शब्दों को बोले

MAP	FAR	SEA	LAP
HOT	ROT	CRY	LEG
COT	HOP		

- Score 10: यदि 5 शब्दों को सही लिखा गया है-।
- Score 8: यदि 4 शब्दों को सही लिखा है-।
- Score 6: यदि 3 शब्दों को सही लिखा है-।
- Score 4: यदि 2 शब्दों को सही लिखा है-।

- Score 0: यदि एक भी शब्द को सही नहीं लिखा गया है-

### टेस्ट 6: सुनकर वाक्य को समझो

कार्य - शिक्षक छात्रों से 5 आसान सवाल सवालपूछें, कुछ वाक्यों को पढ़ने के लिए दे और देखें कि कौन एक शब्द में उत्तर दे रहा है।

#### My holiday

In June we went to a village where my grandmother lives. She has a farm. On her farm there are many animals. There are two horses, a cat with its kittens, three dogs, and a cow. Every morning she feeds her animals with hay or milk. They drink water from a pond on the farm.

#### Questions:

1. *Where does the grandmother live?*
2. *Which animals are there in the farm?*
3. *How many horses are there in the farm?*
4. *What does the grandmother feed the animals each morning?*
5. *Where do the animals find water to drink?*

- Score 10: यदि एक सवाल का जवाब दिया गया है-
- Score 8: यदि एक सवाल का जवाब दिया गया है-
- Score 6: यदि एक सवाल का जवाब दिया गया है-
- Score 4: यदि एक सवाल का जवाब दिया गया है-
- Score 0: यदि एक भी सवाल का जवाब नहीं दिया गया है-

## संख्यात्मक ज्ञान

समय 25 मिनट

टेस्ट 1: 1 से 99 तक कि गिनती को पहचानो ।

प्रश्न 1: 1-से 99 तक कि गिनती दी गई है उनमें से 10 नंबरो को पहचानों ।

89 65 38 17 23 40 57 22 26 76

**Test 2: Number discrimination**

**Q2.** Identify the place value

- 94: Find the place value of 9 and 4
- 24: identify the place value of 2 and 4
- 4: identify the place value of 4
- 9: identify the place value of 9
- 10: identify the place value of 1 and 0

**टेस्ट 3: जोड़ना**

प्रश्न 3: निम्नलिखित का हल करो ।

- $24 + 30 = \underline{\quad} 54$
- $42 + 28 = \underline{\quad} 70$
- $86 + 4 = \underline{\quad} 90$
- $65 + 0 = \underline{\quad} 65$
- $28 + 32 = \underline{\quad} 60$

**टेस्ट 4: घटाइए**

निम्नलिखित का हल करो ।

- $100 - 10 = \underline{\quad} 90$
- $65 - 21 = \underline{\quad} 44$
- $35 - 13 = \underline{\quad} 22$
- $56 - 0 = \underline{\quad} 56$
- $70 - 35 = \underline{\quad} 35$

**Test 5: देखकर पहचान करिये ।**

**प्रश्न 5:** वर्ग, आयत, और त्रिकोण:की आकृतियों का नाम बताइये तथा छात्र उन आकृतियों का नाम लिखे और चित्र बनाये

### Test 6: मानसिक अंकगणित

प्रश्न 6: निम्नलिखित का हल करो

a.  $2 + 5 =$

b.  $3 + 3 =$

c.  $4 - 1 =$

d.  $5 - 2 =$

e.  $6 - 3 =$

### स्कोरिंग (नम्बर)

**Test 1:** 0 से 99 तक कि संख्याओ को पहचानो ।

- Score 10: यदि छात्र 10 नम्बरो को ठीक से पहचाना और लिख दिया गया है -।
- Score 8: यदि छात्र 8 नम्बरो को ठीक से पहचाना और लिख दिया गया है -।
- Score 6: यदि छात्र लिखे गए सभी नम्बरो में से 6 नम्बरो को ठीक से पहचाना और लिख दिया गया है -।
- Score 4: यदि छात्र लिखे गए सभी नम्बरो में से 2-4 नम्बरो को ठीक से पहचाना और लिख दिया गया है -।
- Score 0: छात्र लिखे गए सभी नम्बरो में से 1 या 1 भी नम्बर को नहीं पहचानते है और न लिखते है ।

### Test 2: Number discrimination

**टेस्ट 3: जोड़ना**

- Score 10: यदि छात्र सभी 5 जोड़ो को ठीक से कर देते है-।
- Score 8: यदि छात्र 4 जोड़ो को ठीक से कर देते है-।
- Score 6: यदि छात्र 3 जोड़ो को ठीक से कर देते है-।
- Score 4: यदि छात्र 2 जोड़ो को ठीक से कर देते है-।
- Score 0: यदि छात्र 1 या एक भी जोड़ को ठीक नहीं कर पाते है-।

**टेस्ट 4: घटाना**

- Score 10: यदि छात्र सभी 5 सवाल को ठीक से घटा देते है-।
- Score 8: यदि छात्र सभी 4 सवालको ठीक से घटा देते है-।
- Score 6: यदि छात्र सभी 3 सवालको ठीक से घटा देते है-।

- Score 4: यदि छात्र सभी 2 सवालको ठीक से घटा देते हैं-।
- Score 0: यदि छात्र सभी सवाल में से 1 या 1 भी को ठीक से नहीं घटा पाते हैं-।

#### Test 5: देखकर पहचान करिये

- Score 10: यदि छात्र सभी 4 आकारों को ठीक से बना कर उनके नाम लिख देता है-।
- Score 8: यदि छात्र सभी 3 आकारों को ठीक से बना कर उनके नाम लिख देता है-।
- Score 6: यदि छात्र सभी 2 आकारों को ठीक से बना कर उनके नाम लिख देता है-।
- Score 4: यदि छात्र सभी 1 आकारों को ठीक से बना कर उनके नाम लिख देता है-।
- Score 0: यदि छात्र सभी आकारों में से एक भी आकार को ठीक से नहीं बना पाते हैं और न ही इनके नाम को लिख पाते हैं-।

#### Test 6: मानसिक अंकगणित

- Score 10: यदि छात्र ने सभी 5 सवालों का ठीक से जवाब दिया है -।
- Score 8: यदि छात्र ने 4 / सवालों का ठीक से जवाब दिया है -।
- Score 6: यदि छात्र ने 3 / सवालों का ठीक से जवाब दिया है -।
- Score 4: यदि छात्र ने 2 / सवालों का ठीक से जवाब दिया है -।
- Score 0: यदि छात्र ने सभी / सवालों में से 1 या 1 का भी ठीक से जवाब नहीं दिया है -।

## संज्ञानात्मक योग्यता

### Test 1: याद रखना

प्रश्न 1: कोई भी 5 प्रारंभिक शब्दों को बोलो और उनमें से प्रत्येक से शुरू किसी भी शब्द को लिखने के लिए छात्रों से कहो

T P B M H

### Test 2: समझना

प्रश्न 2: सरल वाक्यों से मिलाकर एक छोटा सा पैराग्राफ दीजिए. और उसके आधार पर 3 प्रश्न पूछें.

Sonam lives with her parents and her younger brother and sister. Her younger brother is 7 years

old, and her younger sister is 4 years old. After school, the three of them play with their dog named snoopy.

1. Who does Sonam live with?
2. How old is Sonam's brother and sister?
3. Does Sonam have pets? What is the name of the pet?

### Test 3: लागू करना

प्रश्न 3: गोविंद जंगल से कुछ लकड़ी लाता है और वह एक लकड़ी का बंडल बनाने के लिए दस लकड़ी का प्रयोग करता हैतो-बताओ यदि उसके पास 5 बंडल हैतो-कितनी लकड़िया है

### Test 4: विश्लेषण

प्रश्न 4: रीता ने दूकानदार को 100 रुपये दिए, कोई ऐसे तीन नोट और सिक्के बताइये जिनसे मिलकर 100 रूपए बने

### स्कोरिंग (नम्बर)

#### Test 1: याद रखना

- Score 10: यदि छात्र 5 शब्दों को सही लिखते है।
- Score 8: यदि छात्र 4 शब्दों को सही लिखते है।
- Score 6: यदि छात्र 3 शब्दों को सही लिखते है।
- Score 4: यदि छात्र 2 शब्दों को सही लिखते है।
- Score 0: यदि छात्र 1 शब्द या एक भी शब्द सही नहीं लिखे।

#### Test 2- समझना

- Score 10: यदि छात्र सभी 3 सवालों का ठीक से जवाब देते है।
- Score 5: यदि छात्र किसी 2 सवालों का ठीक से जवाब देते है।
- Score 0: यदि छात्र 1 सवाल सवालया एक भी सवाल का सही जवाब नहीं देते है।

#### Test 3: लागू करना

- Score 10: यदि छात्र सही जवाब देते है।
- Score 0: यदि छात्र गलत जवाब देते है।

**Test 4: विश्लेषण**

- Score 10: यदि छात्र सभी 3 सबलो का ठीक से जवाब देते हैं।
- Score 5: यदि छात्र किसी 2 सबलो का ठीक से जवाब देते हैं।
- Score 0: यदि छात्र 1 सवाल या एक भी सवाल का सही जवाब नहीं देते हैं।

# छात्र विकास मूल्यांकन

## श्रेणी-4

---



# साक्षरता ज्ञान

## Test 1: मौखिक पढाई का ज्ञान

कार्य - चार से पांच वाक्यों का एक पहरग्राफ है उसको पढो ।

Wake up!

Wake up! Wake up!

It's a lovely day.

Oh! Please get up

And come and play.

The birds are singing in the trees,

And you can hear the buzzing bees.

- Score 10: यदि कोई एक लाइन को पढ़ रहा है और वह वाक्य को पढ़ रहा है बल्कि शब्दों को एक लाइन में पढ़ रहे हैं।
  - यदि लाइन को एक साथ अच्छी तरह से पढ़ रहे हैं या वह धीरे-धीरे पढ़ रहे हैं।
  - यदि लाइन को पढ़ते समय 3 गलतियों से ज्यादा नहीं कर रहे हैं।
- Score 7: यदि शब्द को एक लाइन में पढ़ रहे हैं, या फिर एक वाक्य की तरह पढ़ रहे हैं।
  - यदि लड़खड़ाते हुए पढ़ रहे हैं और बहुत बार रुक जाते हैं।
  - यदि वह लगातार पढ़ रहे हैं और तीन गलतियों से ज्यादा नहीं कर रहे हैं।
- Score 3: यदि छात्र कुछ शब्दों में से केवल एक ही शब्द को पहचान पाता है Score 0: यदि एक भी शब्द को नहीं पहचान पाता है और न पढ़ पा रहा है।

## Test 2: समझ कर पढ़ना

कार्य - जो पहरग्राफ दिया गया है उसमें से पाँच सरल सवाल पूछें.

### What's in the Mailbox?

Most always, when the postman comes

With letters, two or three,

They're for my Mother or my Dad  
But never one for me.  
I'm going to *write* some letters, though,  
That's what I'm going to do,  
And then my friends will answer me  
And I'll get letters too!

Q1. डाकिया क्या लाया है?

Q2. डाकिया पत्र किसके लिए लाया है?

Q3. डाकिया कितने पत्र हर बार लाता है

Q4. क्या बच्चे को भी एक पत्र मिलता है?

Q5. बच्चे क्या करना तय करते हैं?

- Score 10: यदि सभी 5 सवालों के जवाब ठीक देते हैं-
- Score 8: यदि 4 सवालों के जवाब ठीक देते हैं-
- Score 6: यदि सभी सवालों में से 3 सवालों के जवाब ठीक देते हैं-
- Score 4: यदि सभी सवालों में से 2 सवालों के जवाब ठीक देते हैं-
- Score 0: यदि छात्र 1 सवालया एक भी सवालका सही जवाब नहीं देते हैं-

### Test 3: सुनकर समझो

कार्य - जो पहरग्राफ दिया गया है उसमें से पाँच सरल सवाल पूछें.

### The Jackal King

Once a cunning jackal jumped into a big tub of blue dye. "I am your king," he said. All the animals, big and small believed him and bowed before him. The clever jackal smiled. Now he was the most powerful animal in the forest. He was proud to be a king.

Once, the jackal woke up in the middle of the night. The jackals in the forest were howling at the full moon in the sky. The blue jackal forgot he was a king. He, too, began to howl. "Hu...aah! Hu...aah!" he cried.

The animals ran out to see. "He is not a king. He is just a jackal!" they shouted. They rushed to attack him. "Stop, stop! I am sorry I tricked you. Please do not kill me!" said the blue jackal. The animals forgave him, but only after giving the jackal a good beating

Questions:

1. Why did the animals think that the jackal was a king?
2. How did the jackal become blue?
3. What did the animals do when they saw the blue jackal?
4. What is the sound of a jackal (barking/howling/braying)?
5. How did the animals know that the king was just a jackal?

- Score 10: यदि पहरग्राफ के आधार पर 5 सवालों सवालका जवाब दिया गया है है-।
- Score 8: यदि 4 सवालों सवाल का जवाब दिया गया है है-।
- Score 6: यदि 3 सवालों सवाल का जवाब दिया गया है है-।
- Score 4: यदि 2 सवालों सवाल का जवाब दिया गया है है-।
- Score 0: यदि एक भी सवाल का जवाब नहीं दिया गया है है-।

#### Test 4: इमला

कार्य - छात्रों से इमला लिखने के लिए कहें

The sun appears during the day and the moon at night.

Cars ply on the road and aeroplane flies in the sky.

- Score 10: यदि कोई पूरे वाक्य को ठीक से लिख देता है और स्पेलिंग, व्याकरण भी ठीक लिखता है
- Score 8: यदि कोई पूरे वाक्य को ठीक से लिख देता है और स्पेलिंग, व्याकरण भी ठीक लिखता है लेकिन दो गलतियां कर देते हैं।

- Score 6: यदि कोई पूरे वाक्य को ठीक से लिख देता है लेकिन तीन स्पेलिंग और व्याकरण की गलतियां कर देते हैं।
- Score 3: यदि कोई कुछ ही वाक्य को ठीक लिखते हैं।
- Score 0: यदि कोई बिल्कुल भी ठीक नहीं लिख पाता है।

## संज्ञानात्मक योग्यता

Time: 30 मिनट

Test 1: 0 से 1000 तक कि गिनती को पहचानो

प्रश्न 1: 0-से 1000 तक कि गिनती दी गई है उनमें से 10 नंबरों को पहचानें

200	550	120	455	729
950	501	328	624	800

Test 2: संख्या भेदभाव

प्रश्न 2: छात्रों को सबसे बड़ी संख्या और सबसे छोटी संख्या को पहचानना है।

- 4, 1, 9
- 10, 3, 9
- 100, 35, 95
- 20, 3, 45
- 6, 30, 1

Test 3: जोड़ना और घटना

प्रश्न 3: इस सवालों को हल करो

- शिक्षक के बैग में यदि 145 टॉफी है, उसमें से शिक्षक ने 91 टॉफी छात्रों के लिए दे दी है तो -बताइये अब शिक्षक के पास कितनी टॉफी शेष रह जाती है।
- यदि ताशी कि माँ उसको 535 रुपये एक प्रोजेक्ट के लिए देती है और ताशी उसमें से 147 रुपये कि लेखन-सामग्री खरीद लेता है तो -बताये कि अब उसके पास कितने रुपये बचे हैं।
- यदि ग्रेड 4 के कुल 35 छात्र हैं और ग्रेड 5 के 42 छात्र हैं तो -बताये कि दोनों के मिलाकर कितने छात्र हैं।

- D. सोहन ने एक प्रतियोगिता में 999 रुपये जीते और उसने 412 रुपये कि एक फुटबॉल खरीद लीतो बताये की अब सोहन के पास कितने रुपये बचे है।
- E. यदि एक स्कूल में 948 विद्यार्थी है और उनमे से 496 लड़किया हैतो-बातये कि कितने लडके उस स्कूल में है।

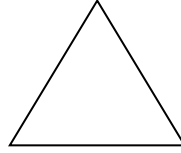
Test 4: गुणा करना

प्रश्न 4: निम्नलिखित को गुणा करो

- a.  $2 \times 5 =$                       b.  $10 \times 3 =$   
c.  $4 \times 4 =$                       d.  $5 \times 8 =$   
e.  $3 \times 9 =$

Test 5: नीचे दो आकार दिए गए है उनकी गाडना करो

प्रश्न 5: छात्रो को दो आकर दीजिये और उनमे से छात्रो को पहचानने के लिए बोलिये यह आकर त्रिकोण के रूप में और विकर्ण के रूप में होंगे



Test 6: मानसिक अंकगणित

प्रश्न 6: शिक्षक छात्रो से 5 सवाल मौखिक पूछे

- a.  $15 - 10 =$                       b.  $80 - 10 =$   
c.  $20 - 12 =$                       d.  $90 + 10 =$   
e.  $65 + 25 =$

Test 7: मापना

प्रश्न 7: छात्रों को कोई भी 3 वस्तुओं वस्तुएं दीजिए और उनसे उन वस्तुओं वस्तुओं कि सेंटीमीटर में उसकी लम्बाई मापने के लिए कहो

जैसे - पेन्सिल, रबर नोट बुक

## स्कोरिंग (नम्बर)

Test 1: 0 से 1000 तक कि गिनती को पहचानो

- Score 10: यदि छात्र सभी 10 नम्बरो को ठीक से पहचान लेते है और लिख देते है-।
- Score 8: यदि छात्र लिखे गए सभी नम्बरो में से 8 को ठीक से पहचान लेते है और लिख देते है-।
- Score 6: यदि छात्र 6 नम्बरो को ठीक से पहचान लेते है और लिख देते है-।
- Score 4: यदि छात्र 2-4 नम्बरो को ठीक से पहचान लेते है और लिख देते है-।
- Score 0: छात्र लिखे गए सभी नम्बरो में से 1 या 1 भी नम्बर को नहीं पहचानते है और न लिखते है-।

Test 2: संख्या भेदभाव

- Score 10: यदि छात्र सभी 5 सवालों का सही से जवाब दे देते है-।
- Score 8: यदि छात्र 4 सवालों का सही से जवाब दे देते है-।
- Score 6: यदि छात्र 3 सवालों का सही से जवाब दे देते है-।
- Score 4: यदि छात्र 2 सवालों का सही से जवाब दे देते है-।
- Score 0: यदि छात्र 1 सवाल या एक भी सवाल का सही जवाब नहीं देते है-।

Test 3: जोड़ना और घटना

- Score 10: यदि सभी 5 सवालों के जवाब ठीक देते है-।
- Score 8: यदि 4 के जवाब ठीक देते है-।
- Score 6: यदि 3 के जवाब ठीक देते है-।
- Score 4: यदि 2 के जवाब ठीक देते है-।
- Score 0: यदि छात्र 1 सवाल या एक भी सवाल का सही जवाब नहीं देते है-।

Test 4: गुणा करना

- Score 10: यदि छात्र 10 सवालों की गाड़ना ठीक से कर लेते है।
- Score 8: यदि छात्र 8 सवालों की गाड़ना ठीक से कर लेते है।
- Score 6: यदि छात्र 6 सवालों की गाड़ना ठीक से कर लेते है।
- Score 4: यदि छात्र 2-4 सवालों की गाड़ना ठीक से कर लेते है।
- Score 10: यदि छात्र 1 सवाल या एक भी सवाल कि गाड़ना ठीक से नहीं कर पाते है।

Test 5: आकार को देखकर पहचान करना।

- Score 10: यदि छात्र 2 आकरों की ठीक से तुलना कर देता है-तीन में से।
- Score 5: यदि छात्र 2 आकरों की ठीक से तुलना कर देता है दो में से।
- Score 0: यदि छात्र केवल एक आकर कि तुलना कर पाते है-और एक भी कि तुलना नहीं कर पाते है।

Test 6: मानसिक अंकगणित

- Score 10: यदि छात्र सभी 5 सवालों का सही से जवाब दे देते है।
- Score 8: यदि छात्र केवल 4 सवालों का सही से जवाब दे देते है।
- Score 6: यदि छात्र केवल 3 सवालों का सही से जवाब दे देते है।
- Score 4: यदि छात्र केवल 2 सवालों का सही से जवाब दे देते है।
- Score 0 यदि छात्र 1 सवाल या एक भी सवाल का सही जवाब नहीं देते है।

Test 7: मापना

- Score 10: यदि छात्र दी गई सभी तीनों वस्तुओं कि लम्बाई ठीक से नापते है।
- Score 5: यदि छात्र दी गई सभी वस्तुओंमें से 2 की लम्बाई ठीक से नापते है।
- Score 0: यदि छात्र दी गई सभी वस्तुओं में से 1 की लम्बाई या एक भी कि लम्बाई ठीक से नहीं नापते है।

## संज्ञानात्मक योग्यता

### Test 1: याद रखना

प्रश्न 1: 20 शब्दों का एक लंबा वाक्य बोलो और छात्रों से उसे लिखने के लिए कहो

A civilization is a group of people living in a certain area who have improved their way of life over a period of time.

### Test 2: समझना

प्रश्न 2: छात्रों से सबसे बड़ी संख्या और सबसे छोटी संख्या को पहचानो

845

893

899

901

869

### Test 3: लागू करना

प्रश्न 3: पवन ने एक दूकानदार को बीस रुपये दिए और उस दूकानदार ने पवन को 50 पैसे वापस किये-बताइये कि दूकानदार को उसने कितने पैसे दिए।

### Test 4: विश्लेषण

प्रश्न 4: संख्या की एक सूची दी गई है उसमें से खाली को भरें

a. 350, 375, \_\_\_\_\_, 425, 450, 475, \_\_\_\_\_.

b. 310, 380, \_\_\_\_\_, 520, \_\_\_\_\_, 660, 730.

c. 125, \_\_\_\_\_, 225, 275, \_\_\_\_\_, 375, 425.

### स्कोरिंग (नम्बर)

#### Test 1: याद रखना

- Score 10: यदि छात्र पूरे वाक्य को ठीक- लिख देते हैं।
- Score 5: यदि छात्र पूरे वाक्य में केवल 1 वाक्य को ठीक लिख देते हैं।
- Score 0: यदि छात्र पूरे वाक्य में से 1 से कम वाक्य को ठीक लिख देते हैं।



**Test 2: समझना**

- Score 10: यदि छात्र दोनों संख्या को सही लिखते हैं।
- Score 5: यदि छात्र केवल एक संख्या को सही लिखते हैं।
- Score 0: यदि छात्र दोनों संख्याओं को गलत लिखते हैं।

**Test 3: लागू करना**

- Score 10: यदि छात्र सही जवाब देते हैं।
- Score 0: यदि छात्र गलत जवाब देते हैं।

**Test 4: विश्लेषण**

- Score 10: यदि छात्र सभी तीनों सवालों का सही जवाब देते हैं।
- Score 5: यदि छात्र केवल दो सवालों का सही जवाब देते हैं।
- Score 0: यदि छात्र 1 सवाल या एक भी सवाल का सही जवाब नहीं देते हैं।

# छात्र विकास मूल्यांकन

## श्रेणी-5

---

# साक्षरता कौशल

## Test 1: मौखिक पढ़ना

प्रश्न 1: सटीकता के साथ छह से सात वाक्यों की एक पैरा है उसको पढ़ें

The cause of a lawsuit between the owl and the kite

The Owl and the Kite once went to the court of law on these grounds. The Owl said that she was the oldest creature in the world, and that when the world was first made, she alone existed. The Kite objected. He said that he flew in the air and lived in the trees.

To prove which was right they went to the court, and the Owl pleaded that, since there were no trees at the beginning of the world, the Kite was wrong in saying that he had lived in trees. The judge therefore decided in favour of the Owl.

- Score 10: यदि कोई एक लाइन को पढ़ रहा है और वह वाक्य को पढ़ रहा है बल्कि शब्दों को एक लाइन में पढ़ रहे हैं
  - यदि लाइन को एक साथ अच्छी तरह से पढ़ रहे हैं या वह धीरे-धीरे पढ़ रहे हैं
  - यदि लाइन को पढ़ते समय 3 गलतियों से ज्यादा नहीं कर रहे हैं
- Score 7: यदि शब्द को एक लाइन में पढ़ रहे हैं, या फिर एक वाक्य की तरह पढ़ रहे हैं
  - यदि लड़खड़ाते हुए पढ़ रहे हैं और बहुत बार रुक जाते हैं
  - यदि वह लगातार पढ़ रहे हैं और तीन गलतियों से ज्यादा नहीं कर रहे हैं
- Score 3: यदि वह केवल एक ही शब्द को पहचान पाता है कुछ शब्दों में से
- Score 0: यदि एक भी शब्द को नहीं पहचान पाता है और न पढ़ने कि कोशिश कर पा रहा है

## Test 2: समझ कर पढ़ना

जो पहरग्राफ दिया गया है उसमें से पाँच सरल सवाल पूछें.

A learned Pundit once visited the courts of Akbar. He told the king and the courtiers that he had mastery over many different languages. The pundit could speak many languages fluently. He was so fluent that no one could find out what his mother tongue was. He challenged everybody at the court to name his mother tongue. When everyone failed, the challenge was taken up by Birbal. That night, Birbal went quietly to the Pundit's room when he was asleep. He whispered into the Pundit's ear and tickled it with a feather. The Pundit, half awake, cried out suddenly and shouted out words in his mother tongue.

Birbal came to the court the next day and told everyone that the Pundit's mother tongue was Telugu. The Pundit was surprised and accepted the truth. King Akbar then asked Birbal, "How did you find the truth?" Birbal answered, "In times of difficulty, a person speaks only in his mother tongue." He also told the King how he had gone to the Pundit's room at night to find out the truth.

### प्रश्न

1. कौन अकबर के दरबार के लिए आया था?
2. वह क्या दवा कर रहा था
3. कैसे वह हर किसी के लिए चुनौती था?
4. बीरबल ने पंडित की मातृभाषा खोजने के लिए क्या किया?
5. पंडित की मातृभाषा क्या थी?

- Score 10: यदि सभी 5 सवालों के जवाब ठीक देते हैं-।
- Score 8: यदि सभी सवालों में से 4 के जवाब ठीक देते हैं-।
- Score 6: यदि सभी सवालों में से 3 के जवाब ठीक देते हैं-।
- Score 4: यदि सभी सवालों में से 2 के जवाब ठीक देते हैं-।
- Score 0: यदि छात्र 1 सवाल या एक भी सवाल का सही जवाब नहीं देते हैं-।

#### Test 4: इमला

कार्य - छात्रों से एक वाक्य को इमला कि तरह लिखने के लिए कहो।

An ecosystem is all the things that interact in a specific area, whether they are living or non-living.

- Score 10: यदि कोई पूरे वाक्य को ठीक से लिख देता है और स्पेलिंग, व्याकरण भी ठीक लिखता है-Score 8: यदि कोई पूरे वाक्य को ठीक से लिख देता है और स्पेलिंग, व्याकरण भी ठीक लिखता है लेकिन दो गलतियां कर देते हैं
- Score 6: यदि कोई पूरे वाक्य को ठीक से लिख देता है लेकिन तीन स्पेलिंग और व्याकरण की गलतियां कर देते हैं-
- Score 3: यदि कोई कुछ ही वाक्य को ठीक लिखते हैं तो
- Score 0: यदि कोई बिल्कुल भी ठीक नहीं लिख पाता है-

## संख्यात्मक ज्ञान

Time: 25 मिनट

Test: 1 गुणा करना

प्रश्न 1: निम्नलिखित को गुणा करो

a.  $20 \times 10 =$

b.  $35 \times 40 =$

c.  $13 \times 39 =$

d.  $44 \times 44 =$

e.  $36 \times 22 =$

f.  $120 \times 250 =$

g.  $160 \times 135 =$

h.  $550 \times 420 =$

i.  $625 \times 290 =$

j.  $740 \times 834 =$

Test 2: भाग दीजिये

प्रश्न 2: निम्नलिखित को हल करिये।

a.  $100 \div 25 =$

b.  $36 \div 12 =$

c.  $450 \div 25 =$

d.  $220 \div 10 =$

e.  $420 \div 4 =$

f.  $340 \div 12 =$

g.  $350 \div 35 =$

h.  $930 \div 15 =$

i.  $725 \div 15 =$

j.  $72 \div 4 =$

**Test 3: आंशिक संख्या (संख्याओं का विभाजन)**

**प्रश्न 3:** 3 दो अंकों और तीन अंकों की संख्या दीजिए. छात्र पहले नंबर, को आधा, दूसरे नंबर को चौथा और तीसरे नंबर की तीन चौथाई हिस्से में बाटेंगे

a.  $1/2$  of 75    b.  $1/4$  of 90    c.  $3/4$  of 640

**Test 4: दिए गए साइज़ के आधार पर चित्र बनाइये**

**प्रश्न 4-** एक कम्पास (चाँदा) की मदद से इन माप का उपयोग करके गोला बनाइये

- A. 3.5 सेमी: त्रिज्या के साथ गोला बनाइये ।
- B. 5 सेमी: व्यास के साथ सर्कल बनाइये ।
- C. 4 सेमी: व्यास के साथ सर्कल बनाइये ।

**Test 5: मानसिक अंकगणितीय**

**प्रश्न 5:** शिक्षक मौखिक रूप से 5 सबालों की समस्याओं को हल करने के लिए छात्रों से कहें

A.  $40 + 20 =$     B.  $100 - 30 =$     C.  $9 \times 8 =$     D.  $6 \times 3 =$     E.  $7 \times 7 =$

**Test 6: मापना (लंबाई, वजन, मात्रा)**

**प्रश्न 6:** इन तीनों कार्यों को करने के लिए छात्रों से कहो

- a. 200 मीटर को सेंटीमीटर में बदलो
- b. एक संतुलन का उपयोग सही ढंग से एक वस्तु के वजन के बराबर
- c. कंटेनरों का उपयोग करके किसी दिए गए तरल पदार्थ की मात्रा को मापें

## स्कोरिंग (नम्बर)

### Test 1: गुणा करना

- Score 10: यदि छात्र 10 सवालों की गाड़ना ठीक से कर लेते हैं-।
- Score 8: यदि छात्र 8 सवालों की गाड़ना ठीक से कर लेते हैं-।
- Score 6: यदि छात्र 6 सवालों की गाड़ना ठीक से कर लेते हैं-।
- Score 4: यदि छात्र 2-4 सवालों की गाड़ना ठीक से कर लेते हैं-।
- Score 0: यदि छात्र १ सवाल या एक भी सवाल कि गाड़ना ठीक से नहीं कर पाते हैं

### Test 2: भाग दीजिये

- Score 10: यदि छात्र 10 भाग वाले सवालों को ठीक से कर लेते हैं-।
- Score 8: यदि छात्र 8 भाग वाले सवालों को ठीक से कर लेते हैं-।
- Score 6: यदि छात्र 6 भाग वाले सवालों को ठीक से कर लेते हैं-।
- Score 4: यदि छात्र 2-4 भाग वाले सवालों को ठीक से कर लेते हैं-।
- Score 0: यदि छात्र 1 सवाल और एक भी सवाल को ठीक से नहीं कर पाते हैं ।

### Test 3: आंशिक संख्या (संख्याओं का विभाजन)

- Score 10: यदि छात्र सही ढंग से सभी 3 को हल कर देते हैं-।
- Score 5: यदि छात्र सही ढंग से 2 को हल कर देते हैं-।
- Score 0: यदि छात्र १ या एक भी हल नहीं कर पाते हैं-हैं-।

### Test 4: दिए गए साइज़ के आधार पर चित्र बनाइये ।

- Score: 10 यदि छात्र तीनों गोलों को ठीक से बनाते हैं।
- Score: 5 यदि छात्र दोनों गोलों को ठीक से बनाते हैं।
- Score: 0 यदि छात्र एक गोला या एक भी गोला ठीक से नहीं बना पाते हैं।

#### Test 5: मानसिक अंकगणितीय

- Score 10: यदि सभी 5 सवालों के जवाब ठीक देते हैं।
- Score 8: यदि सभी सवालों में से 4 के जवाब ठीक देते हैं।
- Score 6: यदि सभी सवालों में से 3 के जवाब ठीक देते हैं।
- Score 4: यदि सभी सवालों में से 2 के जवाब ठीक देते हैं।
- Score 0: यदि छात्र 1 सवाल या एक भी सवाल का सही जवाब नहीं देते हैं।

#### Test: 6 मापना (लंबाई, वजन, मात्रा)

- Score 10: यदि छात्र सही ढंग से सभी 3 कार्यों को कर देते हैं
- Score 5: यदि छात्र सही ढंग से 2 कार्यों को कर देते हैं
- Score 0: यदि छात्र 1 कार्य को या एक भी कार्य को नहीं कर पाते हैं

## संज्ञानात्मक ज्ञान

#### Test: 1 याद रखना

कार्य - छात्रों से एक परिभाषा पूछो।

प्रश्न 1: एक वृत्त का व्यास क्या है? व्यास को परिभाषित करें

#### Test 2: समझना

प्रश्न 2: छात्रों को एक पहरग्राफ दीजिये दस से पंद्रह वाक्यों का और उनको उस पहरग्राफ को पढ़ने के लिए कहो। पढ़ने के बाद उसमें से तीन सवाल पूछें।

The woodpecker is an interesting and amazing bird. It has a strong pointed beak that acts as a hammer to remove bark from trees and find insects to eat. It also



has a very long tongue of five inches long. It is sticky on the tip for catching insects and worms.

Most birds have one toe pointing back and three toes pointing forward on each foot. Woodpeckers are a little different from other birds, as they have two sharp claws pointing backward and two sharp claws pointing forward on each foot as it helps them hold on to each side of a tree. The life span of a woodpecker is 4-11 years. Their favorite foods are insects, acorns, fruit and nut. These birds live in forests, hugely wooded areas with lots of trees. Woodpeckers are found in all parts of the world except in Australia.

*Questions:*

- A. Why are woodpeckers considered to be different from other birds, especially in regards to their toes? How does it help them?*
- B. What special characteristics of the woodpecker enable it to catch insects?*
- C. What is the significance of the strong pointed beak for the bird?*

### **Test 3: लागू करना**

प्रश्न 3: एक वर्ग या एक आयत का एक चित्र दिखाकर छात्रों से पूछें कि इसे 4 बराबर भागों में कैसे काटा जा सकता है



### **Test 4: विश्लेषण**

प्रश्न 4: मीना ने दूध की 1 बोटल खरीदी. उसने एक तिहाई हिस्सा दूध अपनी पुत्री को दिया और दो तिहाई हिस्सा अपने बेटे को दिया-बताये कि अब उसके पास कितना दूध बचा है

स्कोरिंग (नम्बर)

Test 1: याद रखना

- Score 10: यदि छात्र सही परिभाषा लिखते हैं।
- Score 0: यदि छात्र गलत परिभाषा लिखते हैं।

#### Test 2: समझना

- Score 10: यदि छात्र दोनों संख्या को सही लिखते हैं।
- Score 5: यदि छात्र केवल एक संख्या को सही लिखते हैं।
- Score 0: यदि छात्र दोनों संख्याओं को गलत लिखते हैं।

#### Test 3: लागू करना

- Score 10: यदि छात्र सही जवाब देते हैं।
- Score 0: यदि छात्र गलत जवाब देते हैं।

#### Test 4: विश्लेषण

- Score 10: यदि छात्र सही जवाब देते हैं।
- Score 0: यदि छात्र गलत जवाब देते हैं।

# **STUDENT DEVELOPMENT ASSESSMENT**

## Behavioural Development

### **ALL GRADES**

---

इस आकलन को 3 महीने में एक बार लीजिये. छात्र को अपने प्रेक्षण के आधार पर 1-5 के बीच के अंक दीजिये. एक सबसे कम और पांच सबसे ज़्यादा अंक हैं. अंत में सभी अंको कि औसत लेना ज़रूरी है

### अनुभाग क : व्यावहारिक विकास (सामाजिक और विकास कौशल)

#### 1. सामान्य सामाजिक क्षमता

क्रम संख्या	मूल्यांकन सूचक	अंक (1-5 के बीच)
1	उसकी उम्र के उपयुक्त स्तर पर अन्य बच्चों के साथ मिलकर काम करना /खेलना	
2	उसका स्वभाव अनुकूल और हंसमुख है	
3	आत्मविश्वास का सही मात्रा में प्रदर्शन है	

औसत अंक  $(1+2+3)/3=$

#### 2. जिम्मेदारी और सम्मान

क्रम संख्या	मूल्यांकन सूचक	अंक (1-5 के बीच)
1	अन्य बच्चों के प्रति सम्मान दिखाने में सक्षम	
2	दूसरों की संपत्ति के प्रति सम्मान दिखाने में सक्षम	
3	आत्म नियंत्रण और नियमों, विनियमों का पालन करना	
4	अपने कार्यों के लिए जिम्मेदारी स्वीकार करना	

औसत अंक  $(1+2+3)/3=$

#### 3. शिक्षकों के प्रति रवैया

क्रम संख्या	मूल्यांकन सूचक	अंक (1-5 के बीच)
1	कक्षा के अंदर और बाहर शिक्षकों के प्रति शालीनता और शिष्टाचार	
2	शिक्षकों द्वारा दिए गए सुझावों और आलोचना को सही भावना में लेना	
3	शिक्षकों के साथ अपने विचारों को व्यक्त करने में सक्षम	

औसत अंक  $(1+2+3)/3=$

#### 4. सहपाठियों के प्रति रवैया

क्रम संख्या	मूल्यांकन सूचक	अंक (1-5 के बीच)
1	अपने साथियों के प्रति सामाजिक, धार्मिक और आर्थिक प्रकार का भेदभाव ना करना	
2	विपरीत लिंग का सम्मान करना और उनकी संगत में आरामदेह रहना	
3	एक समूह में स्वतंत्र रूप से विचारों और राय व्यक्त करना और दूसरों के विचारों के प्रति ग्रहणशील होना	

औसत अंक  $(1+2+3)/3=$

#### 5. सीखने कि विधि

क्रम संख्या	मूल्यांकन सूचक	अंक (1-5 के बीच)
1	बिना याद दिलाये कक्षा के दिनचर्या का पालन करना	
2	कक्षा में प्रासंगिक और सुविचारित सवाल पूछना	
3	समस्याओं और मुद्दों के लिए रचनात्मक समाधान खोजने की क्षमता	

औसत अंक  $(1+2+3)/3=$

#### 6. नई चीजों की खोज के लिए उत्सुकता

क्रम संख्या	मूल्यांकन सूचक	अंक (1-5 के बीच)
1	दुनिया के बारे में जिज्ञासु है	
2	खिलोने के साथ /नए खेल को खेलने के लिए उत्सुक है	
3	नई किताबें पढ़ने के लिए उत्सुक है	

औसत अंक  $(1+2+3)/3=$

#### धारा ख: व्यवहार विकास (भावनात्मक परिपक्वता)

#### 7. सामाजिक और सहायक व्यवहार

क्रम संख्या	मूल्यांकन सूचक	अंक (1-5 के बीच)
1	मुश्किल कार्य में दूसरे बच्चों कि मदद करना	
2	किसी घायल या बीमार व्यक्ति कि मदद करना	

3	दूसरों के झगड़े या विवाद को रोकने कि कोशिश करना	
4	अनायास किसी बच्चे के द्वारा गिरायी हुई वस्तुओं को उठाने में मदद करना	

औसत अंक  $(1+2+3)/3=$

#### 8. सक्रियता और कम ध्यान अवधि

क्रम संख्या	मूल्यांकन सूचक	अंक (1-5 के बीच)
1	शान्ति और धैर्य से बैठना, हमेशा बेचैन न रहना	
2	आसानी से विचलित न होना, एक कार्य पर बने रहने कि क्षमता	
3	सामूहिक खेल या गतिविधियों में अपनी बारी का इंतज़ार करने कि क्षमता	

औसत अंक  $(1+2+3)/3=$

#### 9. चिंता और भय

क्रम संख्या	मूल्यांकन सूचक	अंक (1-5 के बीच)
1	छोटी छोटी बातों पर रोना शुरू कर देना	
2	हर समय, दुखी या उदास ना लगना	
3	सामान्य रूप से डरे हुए और चिंतित न रहना	

औसत अंक  $(1+2+3)/3=$

#### 10. आक्रामक व्यवहार

क्रम संख्या	मूल्यांकन सूचक	अंक (1-5 के बीच)
1	आजाकारी	
2	गुस्सा व नखरे न करना	
3	दूसरों के प्रति मतलबी एवं धौंसिया होने कि प्रवृत्ति न रखना	

औसत अंक  $(1+2+3)/3=$

#### 11. प्रभावी संचार

क्रम संख्या	मूल्यांकन सूचक	अंक (1-5 के बीच)

1	अच्छा सुनने के कौशल का प्रदर्शन	
2	संवाद करते हुए भाषण, कार्रवाई और अभिव्यक्ति का उपयोग करने के लिए सक्षम है	
3	समूह चर्चा में अक्सर योगदान देना	

औसत अंक  $(1+2+3)/3=$

## 12. भावनाओं का प्रबंधन

क्रम संख्या	मूल्यांकन सूचक	अंक (1-5 के बीच)
1	अपनी भावनाओं की पहचान करने में सक्षम है	
2	साथियों के समूह, शिक्षकों और माता पिता के साथ अपनी भावनाओं को व्यक्त करना	
3	दहशत पैदा करे बिना प्रतिकूल परिस्थितियों में शांत रहना	

औसत अंक  $(1+2+3)/3$  \_\_\_\_\_

# गुणवत्ता मूल्यांकन के लिए निर्देश

---



नीचे दिए गए प्रश्नों के आधार पर अपने शिक्षक के बारे में अपनी राय दीजिये। अपने अनुभव के अनुसार शिक्षक के लिए उपयुक्त संख्या पर गोला लगाइये। निम्नलिखित शब्दों में से नंबर दीजिये

- 1 - शायद ही कभी (एक साल में 1-2 बार)
- 2 - एक बार एक समय में (एक महीने में 1-2 बार)
- 3 - कभी कभी (सप्ताह में 1-2 बार)
- 4 - हमेशा (एक दिन में 1-2 बार)

### धारा 1

#### 1. सीखने के लिये सकारात्मक वातावरण

##### 1.1. शिक्षक बच्चों में अपनेपन की भावना पैदा करता है?

मूल्यांकन	नीचे दी गयी उपयुक्त संख्या पर गोला लगाइए
मेरे शिक्षक ने मेरे साथ अच्छा व्यवहार नहीं किया। मुझे ऐसा लगा की वो मेरा ख्याल नहीं रख रहे है।	1
मेरे शिक्षक कभी कभी मुझसे अच्छी तरह से व्यवहार करते है और मुझे लगता है कि वह मेरे बारे में परवाह करते है कि	2
मेरे शिक्षक ज़्यादातर मुझसे अच्छी तरह से व्यवहार करते है और मुझे लगता है कि वह मेरे बारे में परवाह करते हैं	3
मेरे शिक्षक हमेशा मेरे साथ अच्छी तरह से व्यवहार करते है और वह मेरी परवाह करते है।	4

##### 1.2. क्या आपकी कक्षा सम्मान और तालमेल के वातावरण को दर्शाती है ?

मूल्यांकन	नीचे दी गयी उपयुक्त संख्या पर गोला लगाइए
मेरे शिक्षक मुझे कक्षा में सुरक्षित महसूस नहीं कराते है और मैं बिना डरे बात करने में असमर्थ हूँ।	1
मेरे शिक्षक मुझे कभी- कभी कक्षा में सुरक्षित महसूस कराते है और मैं थोड़े बहुत डर डर के साथ बात करसकता /सकती हूँ	2
मेरे शिक्षक मुझे कक्षा में सुरक्षित महसूस कराते हैं और मैं डर के बिना बात कर सकता /सकती हूँ	3
मेरे शिक्षक हमेशा मुझे कक्षा में सुरक्षित महसूस कराते हैं और मैं बिना किसी डर के बात कर सकता /सकती हूँ	4

### 1.3 क्या तुम्हारे शिक्षक तुम्हें अपनी कक्षा में एक सक्रिय छात्र के रूप में देखते हैं

मूल्यांकन	नीचे दी गयी उपयुक्त संख्या पर गोला लगाइए
मेरे शिक्षक पढाते समय किसी से बात करने की अनुमति नहीं देते हैं। केवल वह ही कक्षा में बोलते हैं	1
मेरे शिक्षक निर्देश देते हैं और निर्देश देने के बाद सवाल पूछते हैं। वह छात्रों के विचारों को स्वीकार नहीं करते हैं	2
मेरे शिक्षक अधिकतर कक्षा में पर्याप्त जानकारी प्रदान करते हैं। वह उचित विराम देते हैं ताकि छात्र अपने सवाल और संदेहों को पूँछ सकते हैं	3
मेरे शिक्षक हमेशा कक्षा में सभी छात्रों को शामिल करते हैं। अच्छे सवाल पूछते हैं। संदेह को दूर करते हैं।	4

### 1.4 आपके शिक्षक कैसे अपना समय कक्षा में प्रबंधन करते हैं

मूल्यांकन	नीचे दी गयी उपयुक्त संख्या पर गोला लगाइए
मेरे शिक्षक हमेशा कक्षा में देरी से आते हैं और कक्षा में बहुत समय बर्बाद करते हैं	1
मेरे शिक्षक कभी कभी समय पर आते हैं और शायद ही अच्छी तरह से समय का उपयोग करते हैं	2
मेरे शिक्षक अधिकतर कक्षा में समय पर आते हैं और ज्यादातर हमें व्यस्त रखते हैं	3
मेरे शिक्षक हमेशा समय पर आते हैं और हमें पढाई या विभिन्न गतिविधियों के माध्यम से, व्यस्त रखते हैं और स्वयं भी व्यस्त रहते हैं	4

### 1.5 क्या आप कक्षा कक्षा में शिक्षक द्वारा पढाए जाने के अलावा किसी अन्य रोचक तरीके में विषयों के बारे में सीखते हैं ?

मूल्यांकन	नीचे दी गयी उपयुक्त संख्या पर गोला लगाइए
मेरे शिक्षक किसी चित्र का प्रयोग नहीं करते हैं। चित्र या प्रतिरूप या न देखने की वजह से पढाई करते समय हम ऊब जाते हैं	1
मेरे शिक्षक कभी - कभी सीमित रचनात्मक तरीकों जैसे चित्रों का उपयोग करके पढाते हैं।	2
मेरे शिक्षक अधिकतर आंकड़े और चित्र का उपयोग करते हैं, अध्याय को अधिक रोचक बनाने के लिए।	3
मेरे शिक्षक हमेशा को अधिक रोचक बनाने के लिए दिलचस्प छवियों, गतिविधियों का उपयोग करते हैं,	4

### 1.6 शिक्षा के लिए उचित सामग्री आपकी कक्षा में है या नहीं

मूल्यांकन	नीचे दी गयी उपयुक्त संख्या पर गोला लगाइए
मेरी कक्षा में किसी भी प्रकार की शिक्षा सामग्री नहीं है जैसे ब्लैकबोर्ड, नक्शे, ग्लोब, पुस्तकें, आदि	1
मेरी कक्षा में कभी कभी शिक्षा सामग्री होती है जैसे ब्लैकबोर्ड, ग्लोब, किताबें, आदि	2
मेरी कक्षा में ज्यादातर ब्लैकबोर्ड, ग्लोब, किताबें, विज्ञान मॉडल आदि शिक्षण सामग्री अधिक मात्र में होती हैं	3
मेरी कक्षा में हमेशा ब्लैकबोर्ड, विज्ञान मॉडल, नक्शे और ग्लोब, किताबें और अन्य शिक्षण सामग्री होती है	4

### 1.7 कक्षा में आपके शिक्षक विभिन्न संस्कृति, लिंग, बौद्धिक और शारीरिक अंतर वाले छात्रों के साथ एक जैसा व्यवहार करते हैं

मूल्यांकन	नीचे दी गयी उपयुक्त संख्या पर गोला लगाइए
मेरे शिक्षक अच्छी भाषा, व्यवहार और संवेदनशीलता का प्रयोग नहीं करते, जो कि दुसरे धर्म के लोगों और उनकी संस्कृति को चोट पहुंचा सकती है।	1
मेरे शिक्षक कभी-कभी अच्छी भाषा, व्यवहार और संवेदनशीलता का प्रयोग करते हैं जो कि दुसरे धर्म, सांस्कृतिक, और पिछड़ी जाती के लोगों को चोट पहुंचा सकते हैं	2
मेरे शिक्षक अधिकतर अच्छी भाषा, व्यवहार और संवेदनशीलता का प्रयोग करते हैं जिससे कि दुसरे धर्म, सांस्कृतिक, और पिछड़ी जाती के लोगों को चोट नहीं पहुँचती है।	3
मेरे शिक्षक हमेशा अच्छी भाषा, व्यवहार और संवेदनशीलता का प्रयोग करते हैं जिससे कि दुसरे धर्म, सांस्कृतिक, और पिछड़ी जाती के लोगों को चोट नहीं पहुँचती है।	4

### 1.8 क्या आपके शिक्षक ने कक्षा में व्यवहार पर कोई भी नियम बनाये हैं

मूल्यांकन	नीचे दी गयी उपयुक्त संख्या पर गोल लगाइए
मेरे शिक्षक ने ऐसा कोई भी नियम नहीं बनाया है कि कक्षा में किस प्रकार का व्यवहार करना चाहिए।	1
मेरे शिक्षक कभी कभी कुछ नियम बनाते हैं कि कक्षा में किस तरह का व्यवहार करना चाहिए, और वेह खुद भी इनका पालन करने कि कोशिश करते हैं	2
मेरे शिक्षक खुद के बनाये गए उपयुक्त व्यवहार के नियमों का खुद ज्यादातर पालन करते	3
मेरे शिक्षक खुद के बनाये गए उपयुक्त व्यवहार के नियमों का हमेशा पालन करते	4

**1.9 क्या आपके शिक्षक आपको गहराई से सोचने के लिए प्रोत्साहित करते हैं ?**

मूल्यांकन	नीचे दी गयी उपयुक्त संख्या पर गोला लगाइए
हमारे शिक्षक हमसे ऐसे कोई सवाल नहीं पूछते हैं कि हम मूल विचार व्यक्त करें	1
हमारे शिक्षक हमसे कभी कभी ऐसे सवाल पूछते हैं कि हम मूल विचार व्यक्त करें	2
हमारे शिक्षक हमसे अधिकतर हमसे ऐसे सवाल पूछते हैं ताकि हम मूल विचार व्यक्त करें	3
हमारे शिक्षक हमसे हमेशा ऐसे सवाल पूछते हैं ताकि हम मूल विचार व्यक्त करें	4

**धारा 2**

**2. विषय का ज्ञान**

**2.1 कितनी अच्छी तरह आपके शिक्षक अपने विषय के बारे में जानते हैं**

मूल्यांकन	नीचे दी गयी उपयुक्त संख्या पर गोला लगाइए
मेरे शिक्षक को अपने विषय के बारे में ठीक से पता नहीं है। वह गलत जानकारी देते हैं और कक्षा में पढाते समय गलती करते हैं।	1
मेरे शिक्षक अपने विषय की कुछ जानकारी रखते हैं। वह कभी कभी गलत जानकारी देते हैं और कक्षा के दौरान कभी कभी गलती करते हैं।	2
मेरे शिक्षक को अपने विषय का अच्छा ज्ञान है। वह शायद ही कभी कोई गलत जानकारी देते हैं और कक्षा के दौरान गलती बहुत कम करते हैं।	3
मेरे शिक्षक अपने विषय की श्रेष्ठ जानकारी रखते हैं। वह कभी भी गलत जानकारी नहीं देते हैं और ना ही कभी गलती करते हैं।	4

**2.2 कितनी अच्छी तरह आप अपने शिक्षक को समझते हैं?**

मूल्यांकन	नीचे दी गयी उपयुक्त संख्या पर गोला लगाइए
मेरे शिक्षक पढाते समय कठिन शब्दों का उपयोग करते हैं। वह पाठ को सरल तरीके से नहीं समझाते जिससे की हमें समझने में आसानी हो आसानी हो।	1
मेरे शिक्षक कभी कभी मुश्किल शब्दों का उपयोग करते हैं। वह पाठ को सरल तरीके नहीं समझाते जिससे की हमें समझने में आसानी हो।	2
मेरे शिक्षक अधिकतर पाठ को सरल तरीके से समझाते हैं और अक्सर अन्य विषयों से जोड़ने की कोशिश करते हैं, और वास्तविक जीवन / दुनिया की स्थितियों के साथ भी जोड़ने की कोशिश करते हैं।	3

मेरे शिक्षक हमेशा एक सरल और आसान तरीके से पाठ पढ़ाते हैं और अक्सर अन्य विषयों से जोड़ने की कोशिश करते हैं, और वास्तविक जीवन / दुनिया की स्थितियों के साथ भी जोड़ते हैं	4
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

### 2.3 क्या आपके शिक्षक अपने विषय पर छात्रों को शामिल करने में सक्षम हैं?

मूल्यांकन	नीचे दी गयी उपयुक्त संख्या पर गोला लगाइए
मेरे शिक्षक कक्षा में किसी भी समस्या का समाधान करने के लिए हमें कोई भी अवसर नहीं देते हैं।	1
मेरे शिक्षक कभी कभी कक्षा में कुछ समस्याओं को सुलझाने का मौका देते हैं।	2
मेरे शिक्षक अधिकतर कक्षा में समस्याओं को हल करने के लिए कई अवसर देते हैं	3
मेरे शिक्षक हमेशा हमें समस्याओं को हल करने में व्यस्त रखते हैं।	4

### धारा 3

#### 3. निर्देशात्मक स्पष्टता

##### 3.1 क्या शिक्षक स्पष्ट रूप से अपने लक्ष्यों, कार्यों और विषय के बारे में समझाते हैं?

मूल्यांकन	नीचे दी गयी उपयुक्त संख्या पर गोला लगाइए
मेरे शिक्षक कक्षा में कार्य करने के लिए कोई स्पष्ट निर्देश, दिशा नहीं देते हैं।	1
मेरे शिक्षक कभी कभी कक्षा में कार्य के लिए कुछ निर्देश, दिशा देते हैं	2
मेरे शिक्षक अधिकतर कक्षा में कार्य के लिए कुछ निर्देश, दिशा देते हैं	3
मेरे शिक्षक हमेशा कक्षा में कार्य के लिए निर्देश, दिशा देते हैं	4

##### 3.2 आप अपने शिक्षक को उनकी भाषा और पढ़ाने के तरीके से कितनी अच्छी तरह से समझते हैं ?

मूल्यांकन	नीचे दी गयी उपयुक्त संख्या पर गोला लगाइए
मेरे शिक्षक पढ़ाते समय मुश्किल भाषा का प्रयोग करते हैं जिससे पढ़ाई बहुत उबाऊ और कठिन लगती है	1
मेरे शिक्षक ज्यादातर पढ़ाते समय मुश्किल भाषा का प्रयोग करते हैं जिससे पढ़ाई बहुत उबाऊ और कठिन लगती है	2
मेरे शिक्षक ज्यादातर बहुत ही सरल भाषा, दिलचस्प उदाहरणों का उपयोग करते हैं और अपने विचारों को व्यक्त करने के लिए चुटकुलों का प्रयोग भी करते हैं	3
मेरे शिक्षक हमेशा बहुत ही सरल भाषा, दिलचस्प उदाहरणों का उपयोग करते हैं और अपने विचारों को व्यक्त करने के लिए चुटकुलों का प्रयोग भी करते हैं	4

### 3.3 आपके शिक्षक किस प्रकार से जानकारी देते हैं।

मूल्यांकन	नीचे दी गयी उपयुक्त संख्या पर गोला लगाइए
मेरे शिक्षक, एक विषय से दूसरे विषय पर जल्दी से चले जाते हैं। एक ही विषय पर नहीं रहते हैं जिससे कि हम गुमराह हो जाते हैं।	1
मेरे शिक्षक कभी कभी एक क्रम अनुसार और विधि पूर्वक तरीके से उसी विषय के बारे में पढ़ाते हैं जो पहले से चल रहा है।	2
मेरे शिक्षक ज्यादातर क्रम अनुसार और विधि पूर्वक, जो विषय चल रहा है उसी के बारे में पढ़ाते हैं और प्रत्येक विषय के अंत में उदाहरण देते हैं और विराम विराम भी देते हैं।	3
मेरे शिक्षक हमेशा जो विषय चल रहा है उसी के बारे में पढ़ाते हैं और प्रत्येक विषय के अंत में उदाहरण देते हैं और विराम भी देते हैं।	4

### 3.4 क्या आपके शिक्षक हर छात्र की सुविधा के अनुसार अपने निर्देशों को बदलते हैं जिससे की उन्हें समझने में आसानी रहे।

मूल्यांकन	नीचे दी गयी उपयुक्त संख्या पर गोला लगाइए
मेरे शिक्षक अपने पढ़ाने के तरीके को नहीं बदलते .वह मेरे और मेरे सहपाठियों की आवश्यकताओं पर सामान्य तरीके से ध्यान नहीं देते	1
मेरे शिक्षक कभी कभी मेरी और मेरे सहपाठियों की आवश्यकताओं को ध्यान में रखते हुए पढ़ाते हैं।	2
मेरे शिक्षक ज्यादातर मेरी और मेरे सहपाठियों की आवश्यकताओं को ध्यान में रखते हुए पढ़ाते हैं।	3
मेरे शिक्षक हमेशा मेरी और मेरे सहपाठियों की आवश्यकताओं को ध्यान में रखते हुए पढ़ाते हैं।	4

### 3.5 क्या आपके शिक्षक संक्षिप्त रूप से व्याख्या करते हैं तथा कक्षा के अंत में संदेहों को स्पष्ट करते हैं

मूल्यांकन	नीचे दी गयी उपयुक्त संख्या पर गोला लगाइए
मेरे शिक्षक शायद ही कभी विषय की मुख्य बातों के बारे में बताते हैं और छात्रों के संदेहों को दूर नहीं करते हैं।	1
मेरे शिक्षक कभी कभी विषय की मुख्य बातों के बारे में बताते हैं और छात्रों के संदेहों को दूर करते हैं।	2
मेरे शिक्षक ज्यादातर विषय की मुख्य बातों के बारे में बताते हैं और छात्रों के संदेहों को दूर करते हैं।	3
मेरे शिक्षक हमेशा विषय की मुख्य बातों के बारे में बताते हैं और छात्रों के संदेहों को दूर करते हैं।	4

### 3.6 क्या आपके शिक्षक सभी छात्रों को कक्षा की गतिविधियों और चर्चाओं में भाग लेने के लिए प्रोत्साहित करते हैं

मूल्यांकन	नीचे दी गयी उपयुक्त संख्या पर गोला लगाइए
मेरे शिक्षक ने शायद ही कभी हमें प्रोत्साहित किया हो की हम अपने विचार व्यक्त करें और गतिविधियों और चर्चाओं में हिस्सा लें	1
मेरे शिक्षक कभी कभी हमें बोलते हैं की हम भी अपने विचार व्यक्त करें और गतिविधियों और चर्चाओं में हिस्सा लें	2
मेरे शिक्षक अधिकतर हमें बोलते हैं की हम भी अपने विचार व्यक्त करें और गतिविधियों और चर्चाओं में हिस्सा लें	3
मेरे शिक्षक हमेशा हमें बोलते हैं की हम भी अपने विचार व्यक्त करें और गतिविधियों और चर्चाओं में हिस्सा लें	4

#### धारा 4

#### 4. अनुदेश संशोधित करने और विश्लेषण करने के लिए विद्यार्थी मूल्यांकन डेटा का उपयोग

##### 4.1 आप सीख रहे हैं , यह जाँच करने के लिए आपके शिक्षक कुछ तरीकों का उपयोग करते है?

मूल्यांकन	नीचे दी गयी उपयुक्त संख्या पर गोला लगाइए
मेरा शिक्षक शायद शायद ही जानते हैं कि हमे विषय समझ आया कि नहीं/वह यह जांचने के लिए हमसे कोई सवाल भी नहीं पूछते	1
मेरा शिक्षक कभी - कभी हमसे कोई सवाल पूछते हैं यह जानने के लिए कि हमे विषय समझ आया कि नहीं	2
मेरा शिक्षक अधिकतर हमसे सवाल पूछते हैं यह जानने के लिए कि हमे विषय समझ आया कि नहीं	3
मेरा शिक्षक हमेशा हमसे सवाल पूछते हैं यह जानने के लिए कि हमे विषय समझ आया कि नहीं	4

##### 4.2 क्या आपके शिक्षक आपकी शिक्षा में सुधार करने के लिए मूल्यांकन के तरीकों का उपयोग करते है

मूल्यांकन	नीचे दी गयी उपयुक्त संख्या पर गोला लगाइए
मेरे शिक्षक शायद ही कभी काम और समझ में सुधार करने के लिए होमवर्क और कार्य , या प्रतिक्रिया देते हैं	1
मेरे शिक्षक कभी कभी हमें यह राय देते है की हम घर के कार्य और अच्छा कैसे कर सकते हैं। मेरे शिक्षक कभी कभी काम और समझ में सुधार करने के लिए होमवर्क और कार्य , या प्रतिक्रिया देते हैं	2
मेरे शिक्षक अधिकतर हमें यह राय देते है की हम घर के कार्य और अच्छा कैसे कर सकते हैं। मेरे शिक्षक अधिकतर काम और समझ में सुधार करने के लिए होमवर्क और कार्य , या प्रतिक्रिया देते हैं	3

मेरे शिक्षक हमेशा काम और समझ में सुधार करने के लिए होमवर्क और कार्य , या प्रतिक्रिया देते हैं	4
-----------------------------------------------------------------------------------------------	---

#### 4.3 क्या आपके शिक्षक, अपने निर्देशों को चैक करने के लिए प्रभावशाली तरीके अपनाते हैं?

मूल्यांकन	नीचे दी गयी उपयुक्त संख्या पर गोला लगाइए
मेरे शिक्षक शायद ही कभी हमारी समझ को जाँचते हैं और संबंधित विषय पर हमें कार्य देते हैं और फिर परीक्षण करते हैं	1
मेरे शिक्षक कभी कभी हमारी समझ को जाँचते हैं और संबंधित विषय पर हमें कार्य देते हैं और फिर परीक्षण करते हैं कि हम किस तरह से कक्षा में सीख रहे हैं	2
हमारे शिक्षक अधिकतर हमारी समझ को जाँचते हैं और संबंधित विषय पर हमें कार्य देते हैं और फिर परीक्षण करते हैं कि हम किस तरह से कक्षा में सीख रहे हैं	3
हमारे शिक्षक हमेशा हमारी समझ को जाँचते हैं और संबंधित विषय पर हमें कार्य देते हैं और फिर परीक्षण करते हैं कि हम किस तरह से कक्षा में सीख रहे हैं	4

#### 4.4 क्या आपके शिक्षक आपकी बनायी हुई रिपोर्टों को संभाल कर रखते हैं और आपको आपकी सफलता के बारे में बताते हैं

मूल्यांकन	नीचे दी गयी उपयुक्त संख्या पर गोला लगाइए
मेरे शिक्षक शायद ही कभी मेरे द्वारा बनाये गए एसाइनमेंट (कार्य) और दी गई परीक्षाओं का रिकार्ड रखते हैं और शायद ही कभी मुझे एक प्रतिक्रिया (राय) देते हैं	1
मेरे शिक्षक कभी -कभी मेरे द्वारा बनाये गए एसाइनमेंट (कार्य) और दी गई परीक्षाओं का रिकार्ड रखते हैं और कभी -कभी मुझे एक प्रतिक्रिया (राय) देते हैं	2
मेरे शिक्षक अधिकतर मेरे द्वारा बनाये गए एसाइनमेंट (कार्य) और दी गई परीक्षाओं का रिकार्ड रखते हैं और नियमित रूप से मुझे एक प्रतिक्रिया (राय) देते हैं	3
मेरे शिक्षक हमेशा मेरे द्वारा बनाये गए एसाइनमेंट (कार्य) और दी गई परीक्षाओं का रिकार्ड रखते हैं और नियमित रूप से मुझे एक प्रतिक्रिया (राय) देते हैं	4

### धारा 5

#### 5. माता पिता और समुदाय के लोगों के साथ सहयोग और संवाद

##### 5.1

क्या आपके शिक्षक सभी छात्रों कि पढाई के दस्तावेज़ बना के रखते हैं

मूल्यांकन	नीचे दी गयी उपयुक्त संख्या पर गोला लगाइए
मेरे शिक्षक शायद ही कभी अपने सभी परीक्षण / आकलन / प्रगति रिपोर्ट का रिकार्ड बनाते हैं	1



मेरे शिक्षक कभी कभी मेरे कार्य और परीक्षण का रिकॉर्ड बनाते हैं और प्रगति रिपोर्ट बनाते हैं	2
मेरे शिक्षक अधिकतर मेरे कार्य और परीक्षण का सही रिकॉर्ड बनाते हैं और प्रगति रिपोर्ट भी बनाते हैं	3
मेरे शिक्षक हमेशा मेरे कार्य और परीक्षण का सही रिकॉर्ड बनाते हैं और प्रगति रिपोर्ट भी बनाते हैं	4

### 5.2 क्या आपके शिक्षक आपके विकास के बारे में स्कूल समुदाय के लोगो को बताते हैं।

मूल्यांकन	नीचे दी गयी उपयुक्त संख्या पर गोला लगाइए
मेरे शिक्षक शायद ही कभी मेरे अन्य शिक्षकों के साथ मेरी सीखने की प्रगति पर चर्चा करते हैं	1
मेरे शिक्षक कभी कभी मेरे अन्य शिक्षकों के साथ मेरी सीखने की प्रगति पर चर्चा करते हैं	2
मेरे शिक्षक अधिकतर मेरे अन्य शिक्षकों के साथ मेरी सीखने की प्रगति पर चर्चा करते हैं	3
मेरे शिक्षक हमेशा मेरे अन्य शिक्षकों के साथ मेरी सीखने की प्रगति पर चर्चा करते हैं	4

### 5.3 क्या शिक्षक आपके परिवार के साथ आपकी प्रगति और विकास संवाद करता है

मूल्यांकन	नीचे दी गयी उपयुक्त संख्या पर गोला लगाइए
मेरे शिक्षक शायद ही कभी मेरे माता - पिता के साथ संचार या मेरी सीखने की प्रगति में उन्हें शामिल करने की कोशिश करते हैं	1
मेरे शिक्षक कभी कभी मेरे माता - पिता के साथ संचार या मेरी सीखने की प्रगति में उन्हें शामिल करने की कोशिश करते हैं	2
मेरे शिक्षक अधिकतर मेरे माता - पिता के साथ संचार और मेरी सीखने की प्रगति में उन्हें शामिल करने की कोशिश करते हैं	3
मेरे शिक्षक हमेशा मेरे माता - पिता के साथ संचार और मेरी सीखने की प्रगति में उन्हें शामिल करने की कोशिश करते हैं	4

# स्कुल संचालन मूल्यांकन

---

## 1. भौतिक बुनियादी ढांचे

### बुनियादी ढांचे

#### 1. 1) कक्षा

मूल्यांकन किए जाने वाले मापदण्ड	अंक
यह पर्याप्त फर्नीचर के साथ अच्छी हालत में और स्कूल में छात्रों की संख्या के अनुपात में उपलब्ध है। यह नियमित रूप से इस्तेमाल किया जाता है	10
यह पर्याप्त फर्नीचर के साथ अच्छी हालत में उपलब्ध है, लेकिन स्कूल में छात्रों की संख्या के अनुपात में नहीं है। यह कभी-कभी इस्तेमाल किया जाता है	5
यह स्कूल में छात्रों की संख्या के साथ आनुपातिक नहीं है और खराब हालत में पर्याप्त फर्नीचरके बिना उपलब्ध है। यह नियमित रूप से इस्तेमाल किया जाता है	5
यह स्कूल में छात्रों की संख्या के साथ आनुपातिक नहीं है और खराब हालत में किसी भी फर्नीचर के बिना उपलब्ध है। यह शायद ही इस्तेमाल किया जाता है	2
यह स्कूल में उपलब्ध नहीं है	0

#### 1. 2) पीने का पानी की सुविधाएं

मूल्यांकन किए जाने वाले मापदण्ड	अंक
यह साफ पानी के साथ पर्याप्त संख्या में आसानी से उपलब्ध है और नियमित रूप से इस्तेमाल किया जाता है	10
यह साफ पानी के साथ पर्याप्त संख्या में उपलब्ध है लेकिन आसानी से उपलब्ध नहीं है और यह कभी-कभी इस्तेमाल किया जाता है	5
यह अशुद्ध पानी के साथ आसानी से उपलब्ध है, लेकिन पर्याप्त संख्या में उपलब्ध नहीं है और नियमित रूप से इस्तेमाल किया जाता है	5
यह अशुद्ध पानी के साथ उपलब्ध है, न पर्याप्त संख्या में न आसानी से उपलब्ध है और शायद ही इस्तेमाल किया जाता है	2
यह स्कूल में उपलब्ध नहीं है	0

#### 1. 3) शौचालय की सुविधा

मूल्यांकन किए जाने वाले मापदण्ड	अंक
यह लड़कियों और लड़कों के लिए अलग शौचालय के साथ पर्याप्त संख्या में उपलब्ध है। यह साफ और स्वच्छ है, पानी की आपूर्ति, जलनिकास के साथ उपलब्ध है और नियमित रूप से इस्तेमाल किया जाता है।	10
यह लड़कियों और लड़कों के लिए अलग शौचालय के साथ पर्याप्त संख्या में उपलब्ध है। यह गंदा है, इसमें पानी की आपूर्ति सीमित है और जल निकासी खराब है। यह नियमित रूप से इस्तेमाल किया जाता है।	5
यह पर्याप्त संख्या में उपलब्ध है लेकिन लड़कियों और लड़कों के लिए कोई अलग से शौचालय नहीं है। यह साफ और स्वच्छ है, पानी की आपूर्ति और जलनिकास के साथ उपलब्ध है और यह कभी-कभी इस्तेमाल किया जाता है।	5
यह पर्याप्त संख्या में उपलब्ध है लेकिन लड़कियों और लड़कों के लिए कोई अलग से शौचालय नहीं है। यह गंदा है, पानी की आपूर्ति सीमित और जलनिकास खराब है। यह कभी-कभी इस्तेमाल किया जाता है।	2
यह स्कूल में उपलब्ध नहीं है।	0

#### 1.4) बिजली की सुविधा

मूल्यांकन किए जाने वाले मापदण्ड	अंक
---------------------------------	-----

यह सब काम के घंटे में उपलब्ध है और नियमित रूप से इस्तेमाल किया जाता है	10
यह कुछ ही घंटों की कटौती के साथ उपलब्ध है, लेकिन कभी-कभी इस्तेमाल कि जाती है	5
यह 50% समय कटौती के साथ उपलब्ध है और नियमित रूप से इस्तेमाल कि जाती है	5
यह केवल एक या दो घंटे के लिए उपलब्ध है, लेकिन कभी इस्तेमाल नहीं होती है	2
यह स्कूल में उपलब्ध नहीं है	0

### सुविधाएं

#### 1.5) चिकित्सा कक्ष

मूल्यांकन किए जाने वाले मापदण्ड	अंक
यह अच्छी सुविधाओं (ईसीजी, एक्स - रे, नेब्युलाइज़र्स आदि) के साथ अच्छी, स्वच्छ हालत में उपलब्ध है। यह नियमित रूप से इस्तेमाल किया जाता है।	10
यह कुछ सुविधाएं (ब्लड प्रेशर मशीन, ऑक्सीजन सिलेंडर आदि) के साथ औसत हालत में उपलब्ध है। यह कभी-कभी इस्तेमाल किया जाता है।	5
यह बुनियादी सुविधाओं (स्टेथोस्कोप, प्राथमिक चिकित्सा बॉक्स, पट्टियाँ आदि) के साथ खराब हालत में उपलब्ध है। यह नियमित रूप से इस्तेमाल किया जाता है।	5
यह बिना सुविधा (समय सीमा समाप्त दवाओं, अधूरा प्राथमिक उपचार बॉक्स आदि) के साथ, और खराब हालत में उपलब्ध है। यह शायद ही इस्तेमाल किया जाता है।	2
यह स्कूल में उपलब्ध नहीं है	0

#### 1.6) पुस्तकालय

मूल्यांकन किए जाने वाले मापदण्ड	अंक
यह अच्छी और साफ हालत में उपलब्ध है, और किताबें और कर्मचारियों की पर्याप्त संख्या है। यह नियमित रूप से इस्तेमाल किया जाता है।	10
यह एक औसत हालत में उपलब्ध है और किताबें और कर्मचारियों की पर्याप्त संख्या नहीं है। यह नियमित रूप से इस्तेमाल किया जाता है।	5
यह एक औसत हालत में उपलब्ध है और किताबें और कर्मचारियों की पर्याप्त संख्या है। यह शायद ही कभी इस्तेमाल किया जाता है।	5
पुस्तकें और कर्मचारियों की अपर्याप्त संख्या नहीं हैं पुस्तकें भी खराब हालत में उपलब्ध है। यह कभी-कभी इस्तेमाल किया जाता है।	2
यह स्कूल में उपलब्ध नहीं है	0

#### 1.7) प्रयोगशाला (कम्प्यूटर / विज्ञान)

मूल्यांकन किए जाने वाले मापदण्ड	अंक
यह अच्छी और साफ हालत में उपलब्ध है इसमें किताबें, कंप्यूटर, उपकरणों और कर्मचारियों की पर्याप्त संख्या है। यह नियमित रूप से इस्तेमाल किया जाता है।	10
यह एक औसत हालत में उपलब्ध है और इसमें किताबें, कंप्यूटर, उपकरणों और कर्मचारियों की पर्याप्त संख्या नहीं है। यह नियमित रूप से इस्तेमाल किया जाता है।	5
यह औसत हालत में उपलब्ध है और इसमें किताबें, कंप्यूटर, उपकरणों और कर्मचारियों की पर्याप्त संख्या है। यह शायद ही कभी इस्तेमाल किया जाता है।	5
इसमें किताबें, कंप्यूटर, उपकरणों और कर्मचारियों की अपर्याप्त संख्या है और व भी खराब हालत में उपलब्ध है। यह कभी-कभी इस्तेमाल किया जाता है।	2

यह स्कूल में उपलब्ध नहीं है	0
-----------------------------	---

### 1.8) रसोई / मिड डे मील

मूल्यांकन किए जाने वाले मापदण्ड	अंक
यह उपलब्ध है, स्वच्छ और ठीक से बनाया जाता है। मिड डे मील नियमित रूप से परोसा जाता है।	10
यह स्वच्छ है, बुनियादी रखरखाव के साथ उपलब्ध है। मिड डे मील कभी-कभी परोसा जाता है।	5
यह बुनियादी रखरखाव के साथ उपलब्ध है लेकिन अस्वच्छ है। मिड डे मील काफी नियमित रूप से परोसा जाता है।	5
यह अस्वच्छ है और खराब रखरखाव के साथ उपलब्ध है। मिड डे मील शायद ही कभी परोसा जाता है।	2
यह स्कूल में उपलब्ध नहीं है	0

### 1.9) अध्यापक-कक्ष

मूल्यांकन किए जाने वाले मापदण्ड	अंक
यह सभी आवश्यकताओं के साथ अच्छी हालत में, पर्याप्त आकार में उपलब्ध है। यह नियमित रूप से इस्तेमाल किया जाता है।	10
यह बुनियादी आवश्यकताओं के साथ औसत हालत में, पर्याप्त आकार में उपलब्ध है। यह नियमित रूप से इस्तेमाल किया जाता है।	5
यह बुनियादी आवश्यकताओं के साथ औसत हालत में, अपर्याप्त आकार में उपलब्ध है। यह कभी-कभी इस्तेमाल किया जाता है।	5
यह अपर्याप्त आवश्यकताओं के साथ खराब हालत में, अपर्याप्त आकार में उपलब्ध है। यह शायद ही कभी इस्तेमाल किया जाता है।	2
यह स्कूल में उपलब्ध नहीं है	0

### 1.10) सभागार / आम / सह पाठ्यक्रम / गतिविधि कक्ष

मूल्यांकन किए जाने वाले मापदण्ड	अंक
यह सभी आवश्यकताओं के साथ अच्छी हालत में, पर्याप्त आकार में उपलब्ध है। यह नियमित रूप से इस्तेमाल किया जाता है।	10
यह बुनियादी आवश्यकताओं के साथ औसत हालत में, पर्याप्त आकार में उपलब्ध है। यह नियमित रूप से इस्तेमाल किया जाता है।	5
यह बुनियादी आवश्यकताओं के साथ औसत हालत में, अपर्याप्त आकार में उपलब्ध है। यह कभी-कभी इस्तेमाल किया जाता है।	5
यह शायद ही किसी आवश्यकताओं के साथ ,खराब हालत में, अपर्याप्त आकार में उपलब्ध है। यह शायद ही कभी इस्तेमाल किया जाता है।	2
यह स्कूल में उपलब्ध नहीं है	0

### 1.11) खेल का मैदान

मूल्यांकन किए जाने वाले मापदण्ड	अंक
यह पर्याप्त आकार में और अच्छी हालत में उपलब्ध है। इसका नियमित रूप से इस्तेमाल किया जाता है।	10
यह पर्याप्त आकार में और औसत हालत में उपलब्ध है। इसका नियमित रूप से इस्तेमाल किया जाता है।	5

यह अपर्याप्त आकार में और औसत हालत में उपलब्ध है। इसका कभी-कभी इस्तेमाल किया जाता है।	5
यह अपर्याप्त आकार में और खराब हालत में उपलब्ध है। इसका शायद ही कभी इस्तेमाल किया जाता है।	2
यह स्कूल में उपलब्ध नहीं है	0

## 2. मानव संसाधन और प्रणालियां

प्रधानाचार्य और शिक्षकों

क्रम संख्या	मूल्यांकन किया गया मापदण्ड	अंक (5 पर)
2. 1	शिक्षक सम्मान, तालमेल और सीखने के लिए एक माहौल बनाते हैं और प्रभावी ढंग से छात्र के व्यवहार को प्रबंधित करते हैं	
2. 2	प्रधानाचार्य सम्मान, तालमेल और सीखने के लिए एक माहौल बनाते हैं और प्रभावी ढंग से छात्रों के व्यवहार को प्रबंधित करते हैं	
2. 3	चर्चाओं, पूछताछ के तकनीक, मूल्यांकन और व्यावहारिक ज्ञान शिक्षा की विधि का उपयोग किया जाता है	

### 2. 4) सामान्य और प्रशासनिक कर्मचारियों

क्रम संख्या	मूल्यांकन किया गया मापदण्ड	अंक (हाँ = 5; नहीं = 0)
2. 1	सभी स्टाफ सदस्य सर्व शिक्षा अभियान की न्यूनतम योग्यता मापदंडों को पूरा करते हैं	
2. 2	स्टाफ के सदस्य एमआईएस और समुदाय जुटाने की गतिविधियों को संभालने में सक्षम हैं	
2. 3	तकनीकी समस्याओं को संभालने के लिए कर्मचारियों की पर्याप्त संख्या है	
2. 4	स्कूल प्रशासनिक कार्यों को संभालने के लिए स्टाफ को नियमित रूप से प्रशिक्षण दिया जाता है	
2. 5	शिक्षकों की संख्या मौजूद छात्रों के अनुपात में पर्याप्त है	
2. 6	शिक्षण स्टाफ अच्छी तरह से योग्य और प्रशिक्षित है	

### 2.5) शिकायत निवारण व्यवस्था

क्रम संख्या	मूल्यांकन सवाल	अंक (हाँ = 5; नहीं = 0)
a.	स्कूल स्तर पर (मुख्य रूप से छोटे मुद्दों के लिए) शिकायत निवारण के लिए कोई व्यवस्था है?	
b.	शिकायतों के बारे में जानकारी स्कूल की दीवारों पर डाली जाती है?	
c.	संवेदनशील मुद्दों के मामले में शिकायतकर्ता / बच्चे की पहचान को गुप्त रखा जाता है?	

### 2.6) मनोवैज्ञानिक समर्थन

क्रम संख्या	मूल्यांकन किया गया मापदण्ड	अंक (हाँ = 5; नहीं = 0)
I	छात्रों के लिए परामर्श की सुविधा है?	
II	शिक्षकों के लिए परामर्श की सुविधा है?	

2. 7) स्कूल के संचालन की प्रभावकारिता का मूल्यांकन करने के लिए अन्य मापदण्ड

क्रम संख्या	मूल्यांकन किया गया मापदण्ड	अंक (हाँ = 5; नहीं = 0)
I	स्कूल घटनाओं की अग्रिम योजना का संचालन करता है?	
II	स्कूल (प्रबंधन) के भीतर संचार का अच्छा माध्यम है?	
III	स्कूल अनुशासन बनाए रखता है और नियमित स्टाफ बैठकों का आयोजन करता है?	
IV	स्कूल क्या रिकॉर्ड / दस्तावेज़ बनाए रखता है? (जैसे छात्रों और कर्मचारियों का पूर्ण और सही रिकॉर्ड, स्टॉक खातों, रजिस्टर आदि )	
V	स्कूल क्या स्कूल खातों को बनाए रखता है? (उदाहरण- व्यय, आय, बिल , रसीद, रखरखाव आदि)	

3. शिक्षण सामग्री और सहायता

3. 1 गणित और विज्ञान

मूल्यांकन किए जाने वाले मापदण्ड	अंक
अबैकस, संख्यात्मक चार्ट, मॉडल आदि की तरह सामग्री अच्छी हालत और पर्याप्त संख्या में उपलब्ध हैं। इनका नियमित रूप से इस्तेमाल किया जाता है।	10
अबैकस, संख्यात्मक चार्ट, मॉडल आदि की तरह सामग्री औसत हालत और पर्याप्त संख्या में उपलब्ध हैं। इनका कभी-कभी इस्तेमाल किया जाता है।	5
अबैकस, संख्यात्मक चार्ट, मॉडल आदि की तरह सामग्री औसत हालत और अपर्याप्त संख्या में उपलब्ध हैं। इनका नियमित रूप से इस्तेमाल किया जाता है।	5
अबैकस, संख्यात्मक चार्ट, मॉडल आदि की तरह सामग्री खराब हालत और अपर्याप्त संख्या में उपलब्ध हैं। इनका शायद ही कभी इस्तेमाल किया जाता है।	2
अबैकस, संख्यात्मक चार्ट, मॉडल आदि की तरह सामग्री स्कूल में उपलब्ध नहीं है	0

3. 2) अंग्रेजी / हिंदी / अन्य राजभाषा

मूल्यांकन किए जाने वाले मापदण्ड	अंक
फलैश कार्ड, वर्णमाला चार्ट, आदि जैसे सामग्री अच्छी हालत और पर्याप्त संख्या में उपलब्ध हैं। इनका नियमित रूप से इस्तेमाल किया जाता है।	10
फलैश कार्ड, वर्णमाला चार्ट, आदि जैसे सामग्री औसत हालत और पर्याप्त संख्या में उपलब्ध हैं। इनका कभी-कभी इस्तेमाल किया जाता है।	5
फलैश कार्ड, वर्णमाला चार्ट, आदि जैसे सामग्री औसत हालत और अपर्याप्त संख्या में उपलब्ध हैं। इनका नियमित रूप से इस्तेमाल किया जाता है।	5
फलैश कार्ड, वर्णमाला चार्ट, आदि जैसे सामग्री खराब हालत और अपर्याप्त संख्या में उपलब्ध हैं। इनका शायद ही कभी इस्तेमाल किया जाता है।	2
फलैश कार्ड, वर्णमाला चार्ट, आदि जैसे सामग्री स्कूल में उपलब्ध नहीं है	0

श्रव्य दृश्य उपकरण

मूल्यांकन किए जाने वाले मापदण्ड	अंक
---------------------------------	-----

प्रोजेक्टर, रिकॉर्डर, आदि जैसे सामग्री अछिहालत में है और पर्याप्त संख्या में उपलब्ध हैं। वे नियमित रूप से इस्तेमाल कि जाती है।	10
प्रोजेक्टर, रिकॉर्डर, आदि जैसे सामग्री औसत काम करने कि हालत में है और पर्याप्त संख्या में उपलब्ध हैं। वे कभी-कभी इस्तेमाल कि जाती है।	5
प्रोजेक्टर, रिकॉर्डर, आदि जैसे सामग्री औसत काम करने कि हालत में है और अपर्याप्त संख्या में उपलब्ध हैं। वे नियमित रूप से इस्तेमाल कि जाती है।	5
प्रोजेक्टर, रिकॉर्डर, आदि जैसे सामग्री खराब हालत में है और पर्याप्त संख्या में उपलब्ध हैं। वे शायद ही कभी इस्तेमाल कि जाती है।	2
प्रोजेक्टर, रिकॉर्डर, आदि जैसे सामग्री स्कूल में उपलब्ध नहीं है	0

#### 1. पाठ्यक्रम -अतिरिक्त गतिविधियां

##### 4. 1) संगीत, नृत्य और नाटक

मूल्यांकन किए जाने वाले मापदण्ड	अंक
यह गतिविधियां स्कूल में उपलब्ध हैं और सप्ताह में एक बार आयोजित कि जाती हैं	10
यह गतिविधियां स्कूल में उपलब्ध हैं और महीने में एक बार आयोजित कि जाती हैं	6
यह गतिविधियां स्कूल में उपलब्ध हैं और 4-5 महीने में एक बार आयोजित कि जाती हैं	4
यह गतिविधियां स्कूल में उपलब्ध हैं और साल में एक बार आयोजित कि जाती हैं	2
यह गतिविधियां स्कूल में आयोजित नहीं कि जाती	0

##### 4. 2) ड्राइंग, पेंटिंग और शिल्प

मूल्यांकन किए जाने वाले मापदण्ड	अंक
यह गतिविधियां स्कूल में उपलब्ध हैं और सप्ताह में एक बार आयोजित कि जाती हैं	10
यह गतिविधियां स्कूल में उपलब्ध हैं और महीने में एक बार आयोजित कि जाती हैं	6
यह गतिविधियां स्कूल में उपलब्ध हैं और 4-5 महीने में एक बार आयोजित कि जाती हैं	4
यह गतिविधियां स्कूल में उपलब्ध हैं और साल में एक बार आयोजित कि जाती हैं	2
यह गतिविधियां स्कूल में आयोजित नहीं कि जाती	0

##### 4. 3) बहस और बिना तैयारी के किसी मुद्दे पर बोलने का अभ्यास

मूल्यांकन किए जाने वाले मापदण्ड	अंक
यह गतिविधियां स्कूल में उपलब्ध हैं और सप्ताह में एक बार आयोजित कि जाती हैं	10
यह गतिविधियां स्कूल में उपलब्ध हैं और महीने में एक बार आयोजित कि जाती हैं	6
यह गतिविधियां स्कूल में उपलब्ध हैं और 4-5 महीने में एक बार आयोजित कि जाती हैं	4
यह गतिविधियां स्कूल में उपलब्ध हैं और साल में एक बार आयोजित कि जाती हैं	2
यह गतिविधियां स्कूल में आयोजित नहीं कि जाती	0

##### 4. 4) कविता और निबंध लेखन

मूल्यांकन किए जाने वाले मापदण्ड	अंक
यह गतिविधियां स्कूल में उपलब्ध हैं और सप्ताह में एक बार आयोजित कि जाती हैं	10
यह गतिविधियां स्कूल में उपलब्ध हैं और महीने में एक बार आयोजित कि जाती हैं	6



यह गतिविधियां स्कूल में उपलब्ध हैं और 4-5 महीने में एक बार आयोजित कि जाती हैं	4
यह गतिविधियां स्कूल में उपलब्ध हैं और साल में एक बार आयोजित कि जाती हैं	2
यह गतिविधियां स्कूल में आयोजित नहीं कि जाती नहीं हैं	0

#### 4. 5) घर के बाहर खेले जाने वाले खेल

मूल्यांकन किए जाने वाले मापदण्ड	अंक
यह गतिविधियां स्कूल में उपलब्ध हैं और सप्ताह में एक बार कि जाती हैं	10
यह गतिविधियां स्कूल में उपलब्ध हैं और महीने में एक बार कि जाती हैं	6
यह गतिविधियां स्कूल में उपलब्ध हैं और 4-5 महीने में एक बार कि जाती हैं	4
यह गतिविधियां स्कूल में उपलब्ध हैं और साल में एक बार कि जाती हैं	2
यह गतिविधियां स्कूल में उपलब्ध नहीं हैं	0

#### 4. 6) घर के अंदर खेले जाने वाले खेल

मूल्यांकन किए जाने वाले मापदण्ड	अंक
यह गतिविधियां स्कूल में उपलब्ध हैं और सप्ताह/हफ्ते में एक बार कि है	10
यह गतिविधियां स्कूल में उपलब्ध हैं और महीने में एक बार कि जाती है	6
यह गतिविधियां स्कूल में उपलब्ध हैं और 4-5 महीने में एक बार कि जाती है	4
यह गतिविधियां स्कूल में उपलब्ध हैं और साल में एक बार कि जाती है	2
यह गतिविधियां स्कूल में उपलब्ध नहीं हैं	0

### 1. स्कूल प्रबंधन समिति (एसएमसी) के मूल्यांकन

स्कूल प्रबंधन समिति की बैठकें

क्रम संख्या	मूल्यांकन किया गया मापदण्ड	Scoring	अंक
5. 1	कार्यकारी समिति की बैठकों की आवृत्ति	a. 3 महीने में एक बार	10
		b. 6 महीने में एक बार	5
		c. कभी नहीं	0
5. 2	साधारण सभा की बैठकों की आवृत्ति	a. 3 महीने में एक बार	10
		b. 6 महीने में एक बार	5
		c. कभी नहीं	0

### सदस्यों की भागीदारी और नियुक्ति का स्तर

क्रम संख्या	मूल्यांकन किया गया मापदण्ड	अंक
5. 3	सदस्य नियमित रूप से एसएमसी बैठकों में भाग लेते है (75% से अधिक उपस्थिति)	10
	सदस्य नियमित रूप से बैठकों में भाग लेते है (कम से कम 75% उपस्थिति)	5
	सदस्य बैठकों में भाग नहीं लेते है	0
5. 4	सदस्य स्कूल के कामकाज की निगरानी में शामिल रहते हैं	10
	सदस्य स्कूल के वित्त प्रबंध में शामिल रहते हैं	8

	सदस्य स्कूल कामकाज में सुधार करने के लिए जानकारी और सुझाव देते हैं	6
	सदस्य स्कूल के कामकाज के बारे में टिप्पणियों देते हैं	3
	सदस्य मौजूद रहते हैं लेकिन बैठकों में भाग नहीं लेते हैं	1

5. 5) एसएमसी की संगठन, क्षमता और जवाबदेही

क्रम संख्या	मूल्यांकन किया गया मापदण्ड	अंक (हाँ =1; नहीं =0)
I	एसएमसी में न्यूनतम 2-5 सदस्य हैं	
II	एसएमसी में 75% माता पिता या अभिभावक हैं	
III	एसएमसी में कम से कम 50% महिलाएं हैं	
IV	एसएमसी में अनुसूचित जाति / जनजाति के न्यूनतम निर्धारित प्रतिनिधित्व है	
V	एक निश्चित भाग / उपसमूह / व्यक्ति एसएमसी बैठकों में प्रभुत्व रखता है	
VI	एसएमसी को शिक्षण और सीखने की सामग्री पर पूर्ण वित्तीय शक्ति है	
VII	एसएमसी को स्कूल विकास अनुदान पर पूर्ण वित्तीय शक्ति है	
VIII	एसएमसी को स्कूल अनुरक्षण अनुदान पर पूर्ण वित्तीय शक्ति है	
IX	एसएमसी को स्कूल के बुनियादी ढांचे के फंड पर कुछ नियंत्रण है	
X	एसएमसी का स्कूल के लिए मंजूर अन्य अनुदान पर कुछ नियंत्रण है	

5. 6) अन्य मूल्यांकन मापदंडों

क्रम संख्या	मूल्यांकन किया गया मापदण्ड	अंक (हाँ =2; नहीं =0)
I	नव नियुक्त शिक्षकों / कर्मचारियों के लिए स्कूल आधारित प्रेरण और विकास प्रशिक्षण	
II	शिक्षकों के प्रदर्शन का मूल्यांकन	
III	स्टाफ के प्रदर्शन की मूल्यांकन	
IV	अभिलेखों के रखरखाव के माध्यम से स्कूल की संपत्ति की प्रबंधन और लामबंदी	
V	प्रत्येक समिति के सदस्यों की जवाबदेही प्रथाओं	

6. विशेष आवश्यकता वाले बच्चों (सीडब्ल्यूएसएन) के प्रति स्कूल प्रबंधन की जिम्मेदारी

क्रम संख्या	मूल्यांकन किया गया मापदण्ड	अंक (हाँ =1; नहीं =0)
A	स्कूल में ब्रेल पुस्तकें, ब्रेल किट, कम दृष्टि किट है?	
B	स्कूल में श्रवण यंत्र है?	
C	स्कूल ब्रेसिज़/गेलिस, बैसाखी, और पहियेदार कुर्सी है?	
D	स्कूल विशेष आवश्यकता वाले बच्चों (सीडब्ल्यूएसएन) के लिए गैर सरकारी संगठनों / सरकारी स्कूलों के साथ नेटवर्क स्थापित किया है?	
E	स्कूल ने समावेशी शिक्षा और सी.डब्ल्यू.एस.एन के साथ काम पर शिक्षकों को प्रशिक्षित किया	

	है?	
F	सी.डब्ल्यू.एस.एन शारीरिक रूप से स्कूल भवन, जमीन और कक्षा का उपयोग कर सकते हैं?	
G	सी.डब्ल्यू.एस.एन के लिए किसी भी तरह का मनोवैज्ञानिक -सामाजिक समर्थन उपलब्ध है? इन लोगों को ठीक से विशेष प्रशिक्षण कार्यक्रम में प्रशिक्षित किया गया है (पूर्व सेवा, सेवारत और अनुकूलन), ता कि वे छात्रों की जरूरतों को पूरा करने में सक्षम हो। इन में अच्छी तरह से परामर्श पर प्रशिक्षण भी शामिल है?	
H	सी.डब्ल्यू.एस.एन के लिए स्कूल में किसी भी तरह की उपलब्ध वैकल्पिक व्यवस्था (जैसे शाम को प्राथमिक स्कूलों, दूरस्थ शिक्षा के माध्यम से माध्यमिक स्कूलों, कार्य स्थलों जैसे वैकल्पिक सेटिंग में औपचारिक स्कूल प्रोग्राम) है?	
I	सी.डब्ल्यू.एस.एन के लिए उपलब्ध वैकल्पिक व्यवस्था पर जानकारी उपलब्ध कराई गई है?	
J	स्कूल में सी.डब्ल्यू.एस.एन. के लिए उचित नियमित निगरानी, मूल्यांकन और नीतियों / कार्यक्रमों की रिपोर्टिंग है?	